



*ENCUESTA NACIONAL DE SALUD PÚBLICA
PARA ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA PREMEDIA Y MEDIA EN PANAMA
Año 2008*

Informe final

Contenido

RESUMEN.....	4
I.-INTRODUCCIÓN	6
II. ENCUESTA DE ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA PRE MEDIA Y MEDIA	6
A. Objetivos de la Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Pre media y Media	7
1. <i>Objetivo General</i>	7
2. <i>Objetivos Específicos</i>	7
III.- METODOLOGÍA DEL ESTUDIO.....	7
A. Tipo de Estudio	7
B. Instrumento	8
1.- <i>Definición de Variables</i>	9
C. Trabajo de Campo.....	11
1. <i>Reuniones de Coordinación</i>	11
2. <i>Selección del equipo de trabajo</i>	12
3. <i>Capacitación del equipo de trabajo</i>	12
4. <i>Visitas de sensibilización a las escuelas</i>	12
5. <i>Giras a las escuelas</i>	12
D. Aplicación del Trabajo de Campo	13
1. <i>Área de estudio</i>	13
2. <i>Población</i>	13
3. <i>Prueba Piloto</i>	13
4. <i>Aplicación de la encuesta</i>	14
E. Codificación, Digitación y Procesamiento de los Datos	16
1. <i>Capturadores</i>	16
2. <i>Verificadores</i>	16
3. <i>Base de Datos (depuración)</i>	16
4. <i>Encuestas aceptadas y encuestas desechadas</i>	16
F. Análisis y elaboración de gráficas, cuadros, e informe final	16
IV. ANÁLISIS DE RESULTADO.....	17
A. Descripción de la Muestra	17
B. Análisis del Consumo de Drogas	19
1. <i>Prevalencia de Drogas Lícitas</i>	19
1.1. Tabaco	19
1.2 Alcohol	22
1.3 Tranquilizantes	24
1.4 Estimulantes	27
2. <i>Prevalencia de Cualquier Sustancia Ilícita</i>	29
2.1. Marihuana	32
2.2. Inhalables.....	35
2.3. Pegón	37
2.4. Cocaína	39
2.5. Piedra.....	42

2.6. Éxtasis	44
2.7. Alucinógenos	46
3. <i>Percepción de Riesgo</i>	48
3.1 Tabaco	48
3.2 Alcohol.....	51
3.3 Marihuana	53
3.4 Cocaína	55
3.5 Piedra.....	57
3.6 Pegón.....	59
3.7 Éxtasis.....	61
3.8 Inhalables	63
3.9 Tranquilizantes Sin Prescripción Médica.....	65
3.10. Estimulantes.....	67
4. <i>Panorama global sobre percepción de riesgo</i>	69
5. <i>Disponibilidad y Oferta de Drogas</i>	72
5.1 Facilidad de Acceso	72
5.2 Oferta Recibida.....	74
V. CONCLUSIONES	77
VI. RECONOCIMIENTOS	79



*Encuesta Nacional de Salud Pública
Para Estudiantes de Enseñanza Premedia y Media en Panamá
Año 2008*

Resumen

Se reconoce que es la adolescencia un periodo decisivo en el desarrollo de los individuos y esta etapa se caracteriza por profundos cambios en el sistema nervioso que explican por qué, los jóvenes son tan sensibles a las influencias del entorno y qué mecanismos de adaptación de estos, permite al organismo modificar su comportamiento en función de las experiencias vividas, que los hacen altamente vulnerables a los efectos destructivos que genera el consumo de droga.

El consumo de drogas entre estudiantes es uno de los problemas de salud pública más complejos que enfrenta el país, que se asocia adicionalmente con otros problemas como la violencia familiar y social, debido principalmente a que hay claras evidencias que demuestran que el consumo de estas sustancias, a una edad temprana, puede conducir en el futuro al consumo de drogas más peligrosas.

Por lo tanto es responsabilidad de la sociedad en su conjunto el proteger a los jóvenes de influencias negativas y proveerles de lo necesario para un desarrollo sano y armónico contribuyendo a su vez a la creación de una mejor sociedad.

El objetivo de esta encuesta es estimar la prevalencia del consumo de drogas entre los estudiantes de enseñanza premedia y media y se define como un estudio de prevalencia que permite realizar estimaciones de acuerdo a tres parámetros epidemiológicos como lo son: prevalencia de vida, prevalencia de año y prevalencia de mes y, también para analizar el panel de los factores de riesgo en el consumo de drogas en adolescentes escolarizados de enseñanza premedia y media de Panamá.

La información se obtuvo mediante una encuesta denominada: “Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Media”, (CICAD). Este es un método de relativo bajo costo, que permite el anonimato del encuestado y eliminar los sesgos introducidos por el entrevistador, además de proporcionar datos en un periodo más breve y de un mayor número de personas.

Consta de preguntas de carácter cerrado, algunas de opciones múltiples y otras de opciones sencillas, dicotómicas (si o no). Este tipo de cuestionario es de fácil administración y permite realizar la tabulación de forma expedita.

Los resultados de este estudio en relación con el consumo de sustancias lícitas e ilícitas o lícitas de uso indebido, está en función de las siguientes sustancias lícitas: el tabaco, el alcohol, los tranquilizantes y estimulantes. Para las sustancias ilícitas se tomaron en

cuentas las siguientes: Marihuana, Inhalantes, Pegón, Cocaína, Piedra, Éxtasis y Alucinógenos.

La droga de mayor consumo en el país, entre los estudiantes encuestados es el alcohol, con una prevalencia de último mes de 20.5%, para ambos sexos, siendo la prevalencia de consumo más alta entre todas las otras drogas lícitas y se continua consumiendo a pesar de todas las restricciones a menores. Es significativamente más consumida entre los estudiantes hombres, y entre el grupo de edad de 17 y más años, presentándose en la provincia de Panamá la proporción de estudiantes que mayormente la consumen.

La prevalencia del consumo de tabaco mensual es de 4.8% para ambos sexos, siendo mayor significativamente su consumo entre los estudiantes hombres, entre los estudiantes de 17 y más años; al igual que entre los estudiantes de las escuelas particulares.

También mostró esta investigación que a pesar de las bajas prevalencias de consumo de los tranquilizantes sin prescripción médica y de estimulantes de para ambos sexos, su mayor consumo es entre las estudiantes mujeres.

El consumo de marihuana a pesar de su baja prevalencia, es de las drogas ilícitas la más consumida droga. El consumo de inhalables, pegón, cocaína, piedra, éxtasis y alucinógenos presentó bajo prevalencias pero son consumidas más entre los estudiantes de menor grado escolar y años de edad. Hay provincias donde no se manifiesta el consumo de ninguna de estas drogas

El consumo de tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, piedra, pegón, inhalables y tranquilizantes es percibido por una alta proporción de estudiantes de ambos sexos, como que consumirlos frecuentemente es de gran riesgo y la percepción de facilidad de conseguir la marihuana es más alta, que para conseguir la cocaína, piedra, pegón y éxtasis. Sin embargo se reporta igualmente que porcentajes altos de estudiantes refieren que nunca le han ofrecido droga.

Los resultados de este estudio permitirán a los gobiernos implementar políticas para enfrentar este complejo problema y ayudará a tomar decisiones en este difícil campo.

Informe Final

I.-Introducción

El escenario social identifica el problema del consumo de droga como uno de los mayores generadores de tensión en las relaciones socioculturales, económicas y políticas en el ámbito internacional y nacional. Con una estructura causal de gran complejidad en donde las consecuencias afectan al individuo, la familia y la sociedad, se expresa este problema con la disminución del bienestar físico, con la afectación del potencial de desarrollo y en otros procesos de tipo social como lo es la violencia.

Siendo la adolescencia un periodo crucial del desarrollo de los individuos que se caracteriza por profundos cambios en el sistema nervioso que explican por qué, los jóvenes son tan sensibles a las influencias del entorno y qué mecanismos de adaptación de los adolescentes, permite al organismo modificar su comportamiento en función de las experiencias vividas, que los hacen altamente vulnerables a los efectos destructivos que genera el consumo de droga, la sociedad en su conjunto tiene la responsabilidad de proteger a dichos jóvenes de influencias negativas y proveerles de lo necesario para un desarrollo sano y armónico contribuyendo a su vez a la creación de una mejor sociedad.

Por ello, la Comisión Nacional para el Estudio y la Prevención de los Delitos Relacionados con Drogas (CONAPRED), ha financiado y llevado a cabo diversos estudios en adolescentes escolarizados con la finalidad de realizar intervenciones para combatir la problemática del consumo de drogas y sus repercusiones sociales y de salud pública.

En este documento, el Ministerio de Salud como integrante del equipo de investigación, presenta los resultados de la “Encuesta Nacional de Salud Pública para Estudiantes de Enseñanza Premedia y Media en Panamá, Año 2008, la información que debe aportar este estudio, brindará elementos para ayudar a proponer estrategias efectivas y sostenibles que puedan prevenir y disminuir el uso de drogas en adolescentes en la población escolar en el país.

II. Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Pre media y Media

El objetivo de esta encuesta es estimar la prevalencia del consumo de drogas entre los estudiantes de enseñanza premedia y media y su relación con otras variables tales como la composición del grupo familiar del estudiante, el contacto en círculo de amistades con personas consumidoras de drogas (socialmente aceptadas o ilícitas), el rendimiento escolar, la opinión personal sobre la gravedad del uso de ciertas drogas, la predisposición personal al consumo y la exposición a medidas de prevención, entre otras.

La repetición periódica de la encuesta permite observar la evolución de la prevalencia en el tiempo, proporcionando una herramienta de evaluación de las políticas que apliquen

los gobiernos, que indudablemente, ayudará a tomar decisiones en este difícil campo. El periodo recomendado para la repetición del levantamiento de los datos es de dos años.

Utiliza el cuestionario estandarizado de SIDUC, lo que garantiza un costo bajo y una rápida obtención de resultados comparables internacionalmente con los países que participan en el Programa de Encuestas Periódicas de Estudiantes de Enseñanza Media de SIDUC.

A. Objetivos de la Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Pre media y Media

1. Objetivo General

Estimar la magnitud del consumo de drogas en la población escolar de enseñanza premedia y media, de las escuelas oficiales y particulares de Panamá.

2. Objetivos Específicos

1. Determinar la prevalencia del consumo de drogas legales e ilegales en la población escolar definida para el estudio, a lo largo de la vida, en el último año y en el último mes.
2. Describir la percepción del riesgo.
3. Estimar la asociación entre el consumo de drogas y algunos factores de riesgo identificados.
4. Conocer el clima preventivo que existe en los establecimientos educacionales y determinar la relación que existe entre éste y el consumo de las principales drogas.
5. Describir otros aspectos relacionados con el consumo de drogas; edad del primer consumo y frecuencia del consumo, uso de drogas de síntesis y facilidad de acceso.
6. Describir las tendencias de prevalencia de vida, año, y mes para drogas lícitas e ilícitas, de acuerdo a las variables biosociodemográficas a nivel nacional.
7. Medir la prevalencia de consumo de drogas a nivel nacional.
8. Identificar factores de riesgo y protección para consumo.
9. Estimar la asociación entre el consumo de drogas y algunos factores de riesgo identificados.
10. Realizar las comparaciones pertinentes con estudios previos realizados a estudiantes del nivel pre medio y medio.

III.- Metodología del Estudio

A. Tipo de Estudio

En este documento se presenta el estudio desarrollado mediante una encuesta autoadministrada a estudiantes del nivel premedio y medio, en las escuelas oficiales y particulares de Panamá. Se define como un estudio de prevalencia que permite realizar estimaciones de acuerdo a tres parámetros epidemiológicos como lo son: prevalencia de vida, prevalencia de año y prevalencia de mes y, también para analizar el panel de los

factores de riesgo en el consumo de drogas en adolescentes escolarizados de enseñanza premedia y media de Panamá.

El objetivo de la muestra fue representar a la población de estudiantes de octavo, décimo y duodécimo grados de las escuelas oficiales y particulares, para producir estimaciones de prevalencia de consumo de drogas y otras variables relacionadas, con alto nivel de confianza, bajo margen de error y al menor costo posible.

Esto permitió efectuar comparaciones de la proporción de estudiantes consumidores de drogas en cada uno de los grados escolares investigados, a los efectos de verificar experimentalmente las hipótesis sobre comportamientos diferenciales aplicando las técnicas estadísticas adecuadas.

Se empleó un diseño de muestreo probabilístico bi-etápico, con selección sistemática sobre un marco muestral estratificado. El muestreo en etapas disminuye los costos de levantamiento de la información, al permitir tomar conglomerados de observaciones que traen como consecuencia un menor esfuerzo a la hora de entrevistar a los directores de las escuelas, así como en el desplazamiento de los encuestadores. Por otra parte, estos conglomerados se encuentran en la población y son fácilmente identificables.

B. Instrumento

La información se obtuvo mediante una encuesta denominada: “Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Media”, (CICAD). Este es un método de relativo bajo costo, que permite el anonimato del encuestado y eliminar los sesgos introducidos por el entrevistador, además de proporcionar datos en un periodo más breve y de un mayor número de personas.

Este instrumento fue avalado por el comité de expertos del SIDUC (CICAD/OEA). Fue diseñado tomando en cuenta que debía ser manejado por los propios estudiantes y que era de suma importancia expresar los conceptos en el lenguaje corriente que utilizan los jóvenes, para que pudieran entender cabalmente las preguntas.

Consta de preguntas de carácter cerrado, algunas de opciones múltiples y otras de opciones sencillas, dicotómicas (sí o no). Este tipo de cuestionario es de fácil administración y permite realizar la tabulación de forma expedita.

Contiene preguntas sobre datos generales del estudiante y la instalación donde estudia, sobre la condición civil de los padres y sobre la percepción del riesgo del consumo de algunas drogas.

También, preguntas sobre consumo de tabaco y bebidas alcohólicas, sobre el consumo de tranquilizantes y estimulantes, preguntas que indagan sobre la accesibilidad a las drogas, amigos que consumen alcohol, que consumen drogas ilícitas y su actitud frente a la oportunidad de consumir éstas. Además, otras preguntas indagan sobre el consumo de

drogas ilícitas y un grupo de preguntas sobre la información que posee el estudiante acerca de las consecuencias de consumir drogas, de donde provienen sus conocimientos, si ha participado en cursos de prevención, la calificación de éstos y que cambios se han efectuado producto de ello.

El levantamiento de la información se llevó a cabo mediante el llenado del cuestionario por los estudiantes en sus respectivas aulas o cursos.

El equipo de investigación se reunió para revisar el cuestionario, sobre todo para realizar adaptaciones idiomáticas, al rango de edad de los estudiantes, además de un pilotaje en grupos de escuelas no incluidas en la muestra.

1.- Definición de Variables

a. Variable principal: se considera el consumo, según la siguiente definición operacional:

Consumo: se entenderá como consumo, el consumo de drogas lícitas e ilícitas, una o más veces en un período de tiempo específico; en particular los siguientes:

Consumo alguna vez en la vida: el/la estudiante declara que ha usado determinada sustancia una o más veces en cualquier período de su vida.

Consumo en el último año: el/la estudiante declara haber usado determinada sustancia una o más veces durante los últimos 12 meses.

Consumo en el último mes: el/la estudiante declara haber usado determinada sustancia una o más veces durante los últimos 30 días.

Indicadores de consumo: a partir de las variables anteriores, se construyeron los siguientes indicadores:

Prevalencia de consumo alguna vez en la vida: proporción de estudiantes que consumieron una determinada sustancia alguna vez en la vida.

Prevalencia de último año: proporción de estudiantes que consumieron una determinada sustancia alguna vez en el último año.

Prevalencia de último mes: proporción de estudiantes que consumieron una determinada sustancia alguna vez en el último mes.

b. Variables independiente

Socio demográfico

Sexo: se refiere a la característica masculino o femenino.

Edad: se cuantificó en años cumplidos por el/la estudiante encuestada.

Escolaridad: se refiere al grado o año por el que cursa él/la estudiante al momento de aplicar el instrumento.

Familiares

Estado civil de los padres y madres: se refiere a la categoría o condición legal de la relación de pareja de los padres y madres de los/las estudiantes.

Tipo de familia: hace referencia a las personas con que comparten el hogar él/la estudiante, responde a la pregunta con quien vives?

Escolares

Tipo de escuela: hace referencia a la categoría designada por el Ministerio de Educación, a saber: oficial y particular.

Jornada de estudio: se trata del periodo de tiempo en el cual se desarrollan las clases regularmente, siendo: matutino y vespertino.

Año escolar que cursa: se refiere al grado escolar que cursa el/la estudiante al momento de la encuesta, a saber: octavo, décimo y duodécimo grado escolar.

Problemas académicos: se refiere a si él/la estudiante ha presentado algún problema de tipo académico en sus estudios.

Repetición de años o grados escolares: se refiere a grados o años que haya repetido él/la estudiante anteriormente.

Problemas de disciplina: se refiere a dificultades presentadas en el área disciplinaria o de comportamiento.

Situación laboral de él/la estudiante: hace referencia a la realización de trabajo además de estudiar.

Número de horas de jornada laboral: cuantifica el tiempo dedicado a trabajar por el/la estudiante durante una semana.

c. Otras variables independientes estudiadas:

Edad de inicio de consumo: se refiere, como su nombre lo indica, a la edad que tenía él/la estudiante cuando probó por primera vez la droga lícita o ilícita, independientemente de la cantidad y frecuencia consumida.

Frecuencia de consumo: establece un periodo de tiempo de consumo.

Nivel de consumo de cigarrillos y bebidas alcohólicas: cuantifica el consumo de éstas dos sustancias en los últimos 30 días.

Fuente de obtención de tranquilizantes y estimulantes: identifica el origen procedencia de los tranquilizantes y estimulantes consumidos.

Percepción de la gravedad del consumo de drogas: hace referencia a la opinión que tienen los/las estudiantes sobre el consumo de algunas drogas, tales como: cigarrillos, alcohol, tranquilizantes, estimuladores, solventes, marihuana y cocaína, expresado en categorías.

Amigos que consumen bebidas alcohólicas en forma exagerada: se refiere al reporte positivo o negativo de amigos que consumen bebidas alcohólicas en forma exagerada.

Amigos que consumen drogas ilícitas: se refiere al reporte que hace el/la estudiante sobre el consumo de drogas ilícitas por sus amigos.

Percepción de la accesibilidad de la droga ilícita: se refiere a la opinión que tiene el/la estudiante sobre cuán fácil o difícil es conseguir drogas ilícitas.

Posibilidad de utilización de drogas ilícitas: hace referencia a la posibilidad u oportunidad de haber probado drogas ilícitas.

Curiosidad de utilizar drogas ilícitas: indaga si el/la estudiante alguna vez sintió la curiosidad de probar alguna droga ilícita.

Actitud frente a la oportunidad de probar drogas ilícitas: se confronta al estudiante con una situación hipotética sobre consumo y la respuesta sea en base a la elección que el mismo hace (probaría o no la droga).

Percepción de la información sobre drogas: se refiere a la percepción que tiene el/la estudiante de cuán informado cree estar sobre la consecuencia de consumir drogas.

Fuente de información sobre drogas: se refiere a la fuente principal de donde provienen los conocimientos sobre drogas.

Calificación de los programas recibidos: se refiere a la percepción del estudiantado de la utilidad de los cursos de prevención en que participaron.

Impacto personal de los programas de prevención: hace referencia a la opinión del estudiantado sobre el impacto personal de dichos cursos de prevención.

Exposición a programas de prevención: hace referencia a la participación o no en cursos o programas de prevención sobre drogas por parte del estudiantado.

C. Trabajo de Campo

El trabajo de campo estuvo bajo la responsabilidad institucional de la Universidad de Panamá quienes hicieron posible el cumplimiento de esta actividad.

1. Reuniones de Coordinación

Estas actividades fueron desarrolladas en conjunto con la Comisión Nacional para el Estudio y la Prevención de los Delitos Relacionados con Drogas, CONAPRED, personal del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.

2. Selección del equipo de trabajo

El equipo responsable de la aplicación de la muestra estuvo conformado por 28 colaboradores/as de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad de Panamá, quienes fueron cuidadosamente seleccionados por su alto espíritu de responsabilidad, perfil académico, profesional y contar con experiencia en el manejo de grupos, discreción, confidencialidad, solidaridad y entrega al trabajo por desarrollar. Este equipo contó con especialistas en las siguientes áreas: Psicología, Trabajo Social, Sociología, Contabilidad, Archivología, Ciencias Administrativas, Docencia Superior, Especialistas en Recursos Humanos y Oficiales de Personal.

3. Capacitación del equipo de trabajo

El día 22 de mayo de 2008, se convocó a los funcionarios previamente seleccionados como coordinadores, facilitadores, supervisores, capturadores y verificadores a participar en el evento de capacitación realizado en el Auditorium José Dolores Moscote de la Facultad de Economía de la Universidad de Panamá, considerando los siguientes objetivos:

- Capacitar al equipo de trabajo (supervisores, facilitadores, digitadores y verificadores) en la metodología para la aplicación, codificación, digitación y verificación de datos.
- Explicar los instructivos, formularios e instrumentos necesarios para la aplicación de la encuesta.
- Generar una sinergia de equipo en el recurso humano participante, para el alcance de las metas y objetivos del trabajo a desarrolla.

4. Visitas de sensibilización a las escuelas

La Universidad de Panamá participó de las visitas de sensibilización realizadas en diferentes provincias del país, con la finalidad de conocer la ubicación física de las escuelas, coordinar y hacer partícipes a los directivos de cada establecimiento educativo de la actividad por desarrollarse, presentar al equipo responsable de aplicar la encuesta, el objetivo esperado y manifestarles el agradecimiento por el apoyo brindado.

5. Giras a las escuelas

Se realizaron tres (3) giras: la primera a la provincia de Colón; la segunda a la provincia de Panamá y el Distrito de San Miguelito con el fin de ubicar las escuelas, conversar con los directores de las escuelas y garantizar los enlaces respectivos (en esta gira se integraron los representantes de CONAPRED y Ministerio de Educación). La tercera gira se desarrolló conjuntamente con CONAPRED y la coordinación con los directivos de los planteles educativos de las provincias de Chiriquí, Coclé y Veraguas.

D. Aplicación del Trabajo de Campo

1. Área de estudio

La encuesta se llevó a cabo en la República de Panamá, específicamente en las provincias de: Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Colón, Veraguas, Los Santos, Herrera, inclusive Panamá Centro, San Miguelito, Chepo, Arraiján y Chorrera.

2. Población

La encuesta estuvo inicialmente dirigida a 77 escuelas de la República de Panamá, 56 escuelas oficiales, 21 escuelas particulares, con un total de 6,030, estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

- Estudiantes de escuelas oficiales: 4,956
- Estudiantes de escuelas particulares: 1,172

3. Prueba Piloto

Se efectuó con la finalidad de medir en tiempo real la aplicación de la encuesta y detectar las dificultades que los estudiantes presentaron en el desarrollo del cuestionario.

Se escogieron dos escuelas, una oficial y otra particular, ambas ubicadas en Panamá Oeste, La Chorrera:

- Escuela oficial: Pedro Pablo Sánchez
- Escuela particular: Colegio San Martín de Porres

El día 15 de abril de 2008 se aplicó la prueba piloto de la encuesta a la Escuela Pedro Pablo Sánchez a un total de 84 estudiantes, 55 mujeres y 29 hombres distribuidos de la siguiente manera:

- Octavo grado 28 estudiantes, 11 hombres y 17 mujeres
- Décimo grado 24 estudiantes, 18 mujeres y 6 hombres
- Duodécimo grado 32 estudiantes, 20 mujeres y 12 hombres

En el Colegio San Martín de Porres, se aplicaron 40 encuestas distribuidos de la siguiente manera:

- Décimo grado, 15 encuestas, 9 mujeres y hombres
- Duodécimo grado, 25 encuestas, 11 mujeres y 14 hombres

A raíz de este ejercicio se logró detectar lo siguiente:

- La encuesta se desarrolló en un promedio de 35 minutos.
- Del cuestionario los estudiantes presentaron interés en las preguntas Nº 11, 25, 39 a.
- El instrumento tenía errores (ejemplo: pregunta No.70. que preguntaba ¿Cuándo fue la primera vez que consumiste piedra? Y la primera opción decía: Nunca he probado cocaína.
- Algunos términos eran muy técnicos y se hacía difícil de comprender sobre todo para los estudiantes de octavo grado escolar.

4. Aplicación de la encuesta

La encuesta se aplicó a todos los estudiantes de las clases seleccionadas mediante un cuestionario auto administrado.

La auto administración del cuestionario buscó dar a los estudiantes una mayor confianza en la privacidad de sus respuestas, ya que no queda registrado ningún elemento que pudiera identificarlos y además, el encuestador no tenía acceso a las respuestas en el momento de contestar a las preguntas.

Por otra parte, los/as encuestadores explicaron los objetivos de la encuesta, dejando en claro el carácter confidencial de la información recogida.

En el cuestionario, las respuestas posibles están pre codificadas para facilitar el marcado de las respuestas y asegurar que no se identifique al estudiante.

Según la muestra entregada por el Ministerio de Educación el instrumento de encuesta se aplicaría en 77 escuelas distribuidas en el territorio de la República de Panamá.

a. Escuelas encuestadas

Del listado proporcionado por el Ministerio de Educación se encuestaron 70 colegios, de la muestra de 77 programadas, lo que representa un total de 174 salones ubicados en las siguientes provincias: Tabla No.1

Tabla No.1 **Escuelas encuestadas**

Provincias	Escuelas encuestadas
Bocas del Toro	2
Colón	7
Coclé	7
Chiriquí	11
Herrera	3
Los Santos	3
Panamá	33
Veraguas	4
Total	70

b. Escuelas no encuestadas

Del total de la muestra siete (7) escuelas no fueron encuestadas, cuatro (4) escuelas particulares y tres (3) escuelas oficiales.

Tabla No. 2 **Escuelas no encuestadas**

Escuelas que no participaron de la muestra			
Nº	Provincia	Codificación	Por Encuestar
1	Panamá	EAYO	60
2	Panamá	CLS	61
3	Panamá	IPA	58
4	Colón	CLS-C	55
5	Colón	CJGV	123
6	Herrera	CANSBC	78
7	Veraguas	IPTV	108
Encuestas que no se aplicaron			1083

Las razones por las cuales no fueron encuestadas son las siguientes:

- Dos (2) escuelas, ambas ubicadas en la Provincia de Panamá, aún después de reuniones de sensibilización para la encuesta, las respectivas juntas directivas no aceptaron la aplicación de la encuesta.
- Cinco (5) escuelas no contaban con los salones asignados en la muestra.

c. Tiempo de Aplicación de la Encuesta:

El trabajo de campo se desarrolló el 11 de junio en la provincia de Colón, el 12 y 13 de junio en la Provincia de Panamá, 18 y 19 de junio en las provincias centrales (Bocas del Toro, Veraguas, Coclé y Chiriquí). La aplicación de encuestas pendientes por problemas de

fibra de vidrio y paro docente, se realizaron los días: 16, 17, 18 y 19 de septiembre de 2008.

E. Codificación, Digitación y Procesamiento de los Datos

Una vez recogida la muestra se procedió a codificar y enumerar cada una de las encuestas, dando como resultado 4,339 encuestas aplicadas.

Al no contar con una base de datos para verter la información, personal especializado de la Universidad de Panamá, procedió a elaborar la nueva base de datos, ajustada a los requerimientos propios y controles de seguridad que la información merecía, incluyendo los cambios en el formulario de encuestas efectuados y aprobados en las reuniones de coordinación con el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y CONAPRED.

1. Capturadores

El equipo de capturadores de datos estuvo conformado por 9 colaboradores/as a quienes se les distribuyó equitativamente determinada cantidad de encuestas para procesar.

2. Verificadores

El equipo de verificadores estuvo conformado por 6 colaboradores/as quienes una vez concluida la captura de la escuela asignada tenían la responsabilidad de volver a capturar y corregir los posibles errores en que hubieran incurrido los capturadores.

3. Base de Datos (depuración)

La captura de las encuestas se realizó por escuela, una vez capturada y verificada la información se enviaba al responsable de la base de datos para incluirla dentro de la base de datos madre.

4. Encuestas aceptadas y encuestas desechadas

Durante el proceso de captura de los datos, se digitaron 4,339 encuestas de las cuales se descartaron 25 encuestas que presentaban inconsistencia, comentarios inapropiados y formularios incompletos, entre otros que no cumplían con el objetivo del proyecto. El total de encuestas aceptadas fue de 4,314.

F. Análisis y elaboración de gráficas, cuadros, e informe final

El análisis, la presentación de resultados y del informe final estuvo a cargo del Ministerio de Salud, específicamente en la Dirección General de Salud.

IV. Análisis de Resultado

En este apartado se presentan los principales resultados obtenidos de la aplicación de la Encuesta en Estudiantes de enseñanza premedia y media de Panamá sobre Consumo de Drogas, realizada durante el año 2008 y se analiza el perfil de consumo de drogas tanto lícitas como ilícitas en términos de tipo de droga consumida por la población escolar encuestada.

A. Descripción de la Muestra

Según el análisis de los datos de la muestra, todos los estudiantes encuestados pertenecen a escuelas mixtas, en su distribución según sexo se observa que, la proporción de estudiantes mujeres es mayor con el 56.59%, mientras que, los estudiantes hombres representan el 42.53%. Tabla No. 3.

Esta muestra está distribuida en un mayor porcentaje entre los estudiantes del octavo grado con un 53.5%, mientras que se ubica en el siguiente lugar, los estudiantes del décimo grado con un 25.8% de la muestra y el 20.7% de los estudiantes encuestados están en el duodécimo grado. Tabla No. 4

Así mismo, para la distribución de los estudiante encuestados según la edad, los menores de 14 años representan el mayor porcentaje de la muestra con un 47.7%, con menor representación de las estudiantes mujeres para esta grupo de edad, mientras que el 28.9% se encuentran entre los estudiantes encuestados de 15 y 16 años, con una representación en porcentaje, muy similar para ambos sexos; el menor porcentajes de estudiantes encuestados, se encuentra en el grupo de 17 años y más años, que representan solo el 22.3% de la muestra, sin embargo en este grupo etareo las estudiantes mujeres tienen una mayor representatividad. Gráfica No.1.

La distribución de la muestra según el tipo de escuela presenta que la mayor proporción de estudiantes encuestados se encuentran en escuelas oficiales con el 73.1%, mientras que el 26.9% de los estudiantes encuestados están en escuelas particulares. Gráfica No. 2.

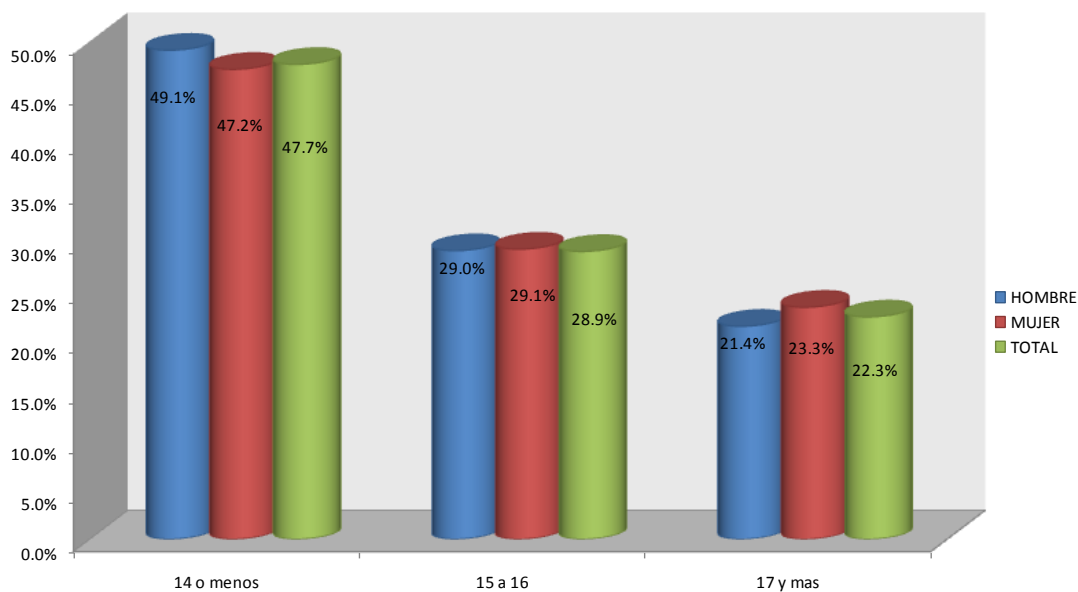
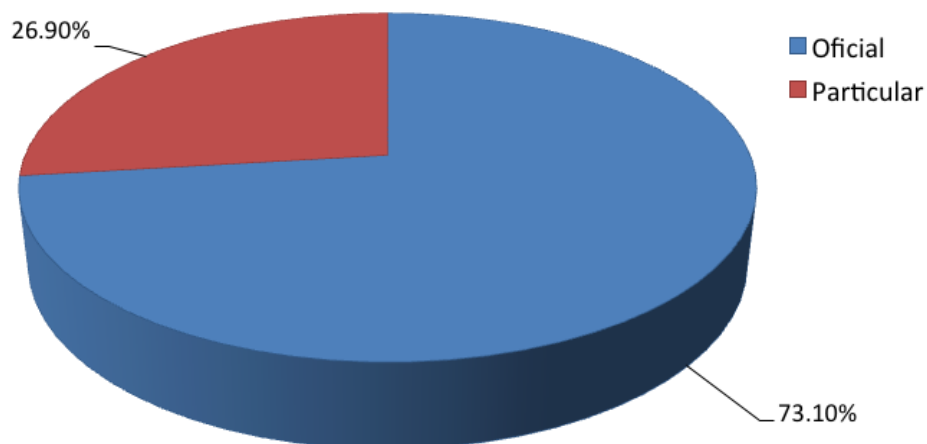
En el análisis de los datos de este estudio para la distribución de la muestra según provincia se observa que, la provincia de Panamá tiene la mayor proporción de estudiantes encuestados con un 34.5% de la muestra, seguido de la provincia de Chiriquí con un 21.7%, Panamá Oeste y Coclé con similares porcentajes. Gráfica No. 3

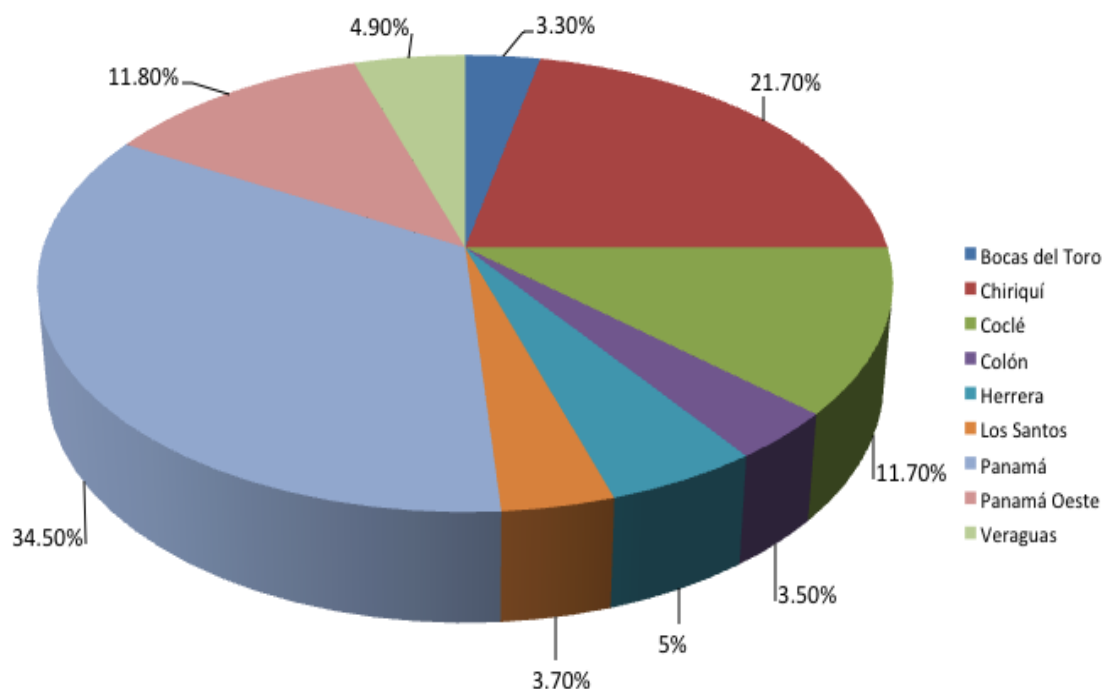
Tabla No. 3 Distribución de la muestra según sexo.

Sexo	Tamaño de la muestra	Estudiantes encuestados	%
Hombres	2593	1843	42.5
Mujeres	3437	2452	56.6
Total	6030	4295	99.1

Tabla No. 4 Distribución de la muestra según grado.

Grado	Tamaño de la muestra	%
Octavo	2271	53.5
Décimo	1145	25.8
Duodécimo	917	20.7
Total	4333	100

Gráfica No. 1 Distribución Porcentual de Estudiantes Encuestados por grupo de Edad y Sexo. Panamá. Año 2008**Gráfica No. 2.** Distribución Porcentual de la Muestra, según Tipo de Escuela. Panamá. Año 2008

Gráfica No 3. Distribución Porcentual según Provincia. Panamá. Año 2008

B. Análisis del Consumo de Drogas

El consumo de drogas entre estudiantes es de gran preocupación, ya que hay claras evidencias que demuestran que su consumo a una edad temprana, puede conducir en el futuro al consumo de drogas más peligrosas, por ello, es hoy en día considerado como uno de los problemas de salud pública más complejos que enfrenta el país y se asocia con otros problemas como la violencia familiar y social.

1. Prevalencia de Drogas Licitas

En esta sección se presentan los principales resultados respecto al consumo de drogas licitas. Las drogas que se cubren en esta sección son: tabaco, alcohol, tranquilizantes y estimulantes sin prescripción médica.

1.1. Tabaco

El cigarrillo, es uno de los formatos más populares en el consumo de tabaco. Es la causa de más de 25 enfermedades mortales y discapacitantes y es nocivo para casi todos los órganos del cuerpo (entre los riesgos sanitarios asociados al consumo de tabaco figuran todo tipo de cáncer, ataques cardíacos, accidentes cerebrovasculares y otras enfermedades como infertilidad).

Hasta la mitad de todos los fumadores podrían morir por una enfermedad relacionada con el tabaco, sin contar que el humo ambiental del cigarrillo daña a todo el que se encuentre expuesto a él. En 2003, el estudio de Vigilancia del Humo Ambiental de Tabaco reveló que los niveles de nicotina en fase de vapor encontrados en la Ciudad de Panamá pueden considerarse bajos o moderados. Sin embargo, se detectó la exposición a humo de tabaco en lugares donde está prohibido fumar, tales como los aeropuertos y hospitales. El nivel de exposición se calificó como alto o muy alto en bares y restaurantes.

Según los datos analizados de este estudio el consumo según sexo, presenta que la mayor proporción de estudiantes que consumieron tabaco alguna vez en la vida con una prevalencia total para ambos sexos es de 20.8%, siendo mayor esta prevalencia entre los estudiantes encuestados hombres con un 24.9%. Las prevalencias totales de año es de 8.6% y la de mes 4.8%, presentando similar comportamiento, siendo mayor significativamente entre los estudiantes hombres. Tabla No. 5

Este mismo análisis para el consumo según grado escolar revela que, la mayor proporción de estudiantes del duodécimo grado consumieron el tabaco en porcentajes más elevados, para las prevalencias de vida, año y mes. Para estas mismas estimaciones según tipo de escuela se observa que, la escuelas particulares presentaron las mayores prevalencias de consumo de tabaco que las escuelas oficiales. Gráfica No. 4

La proporción de estudiantes de 17 y más años que consumen tabaco es significativamente mayor que las de los otros grupos de edad, para los resultados de las prevalencia de vida, año y mes. Tabla No. 6

La provincia de Bocas de Toro presenta las mayores prevalencia de vida de consumo de tabaco (25.4%), mientras que la proporción de estudiantes que consumieron tabaco alguna vez en el último año, es mayor en la provincia de Los Santos (10.6%). El consumo mensual de tabaco se presentó mayor entre los estudiantes encuestados de la provincia de Panamá (5.6%). Tabla No. 7

Tabla No. 5 **Indicadores de consumo de Tabaco/Cigarrillo según sexo**

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	24.9	10.7	6.0
Mujeres	17.7	7	3.8
Total	20.8	8.6	4.8

Grafica No.4 Indicadores de consumo de Tabaco/Cigarrillo según Grado Escolar y Tipo de Escuela.

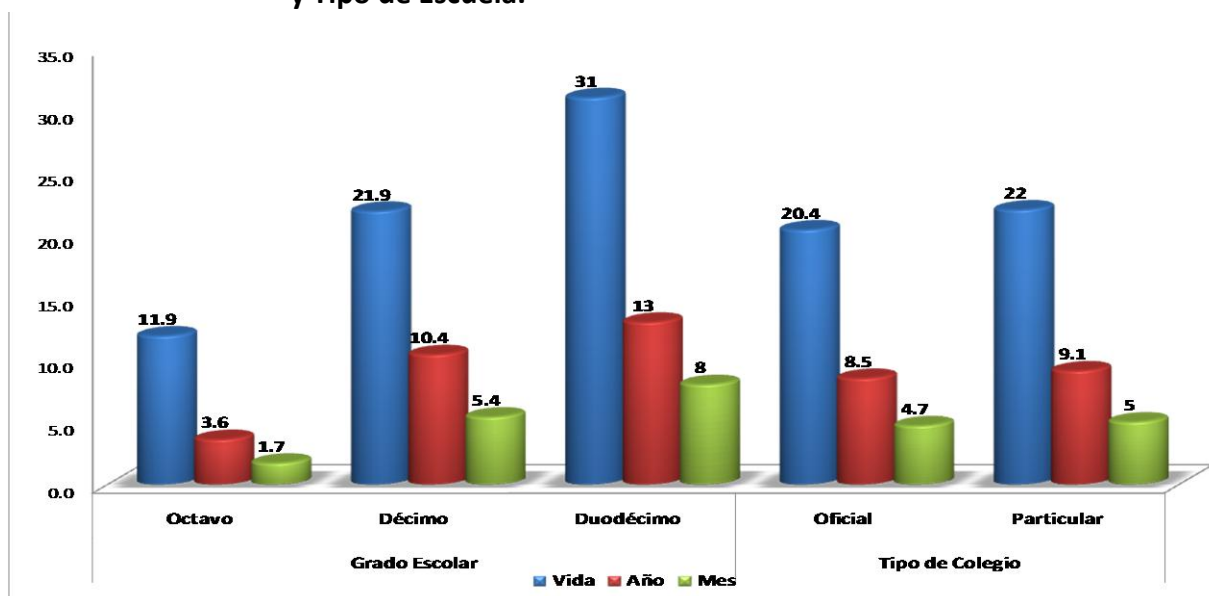


Tabla No. 6 Indicadores de consumo de Tabaco/Cigarrillo según Grupo de Edad.

Grupos de edad	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
14 o menos	10.8	3.3	1.2
15-16	21.6	9.9	5.3
17 y más	30.8	13.1	8.2
Total	20.8	8.6	4.8

Tabla No. 7 Indicadores de consumo de Tabaco/Cigarrillo según Provincias.

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	25.4	4.3	3.3
Chiriquí	18.4	7.1	4.1
Coclé	19.6	7.7	5
Colón	15.9	5.7	1.9
Herrera	15	5.3	2.5
Los Santos	17	10.6	4.4
Panamá	23.3	9.9	5.6
Panamá Oeste	19.4	7.2	2.5
Veraguas	10	5.7	3.2
Total	20.8	8.6	4.8

1.2 Alcohol

El efectos en la salud de los jóvenes del consumo de alcohol es importante debido principalmente que es una etapa de máxima vulnerabilidad frente a las adicciones y, que los efectos nocivos de cualquier tóxico son más perjudiciales en un organismo en pleno proceso de desarrollo, además de un buen número de problemas sociales, como son: las alteraciones de las relaciones con la familia, los compañeros y los profesores, un importante deterioro del rendimiento escolar y algunas conductas agresivas que pueden ocasionar alteraciones del orden público.

Adicionalmente el consumo de alcohol favorece otro tipo de comportamientos de riesgo que dan lugar a contactos sexuales sin protección, causa frecuente de enfermedades de transmisión sexual y muchos embarazos no deseados. La accesibilidad de los jóvenes a las bebidas alcohólicas es cada vez mayor, a pesar de las prohibiciones impuestas por su venta a menores.

Los resultados del presente estudio revelan que para el consumo del alcohol, la mayor proporción de estudiantes que consumieron alguna vez en la vida es de 52.5%, mientras que los estudiantes que la consumieron en el último año es de 35.3% y las que los consumieron en el último mes es de 20.5%, para ambos sexos, sin embargo al realizar un desglose de estas prevalencias, se presenta mayor proporción de consumo de alcohol significativamente más alta entre los estudiantes hombres encuestados. Tabla No.8

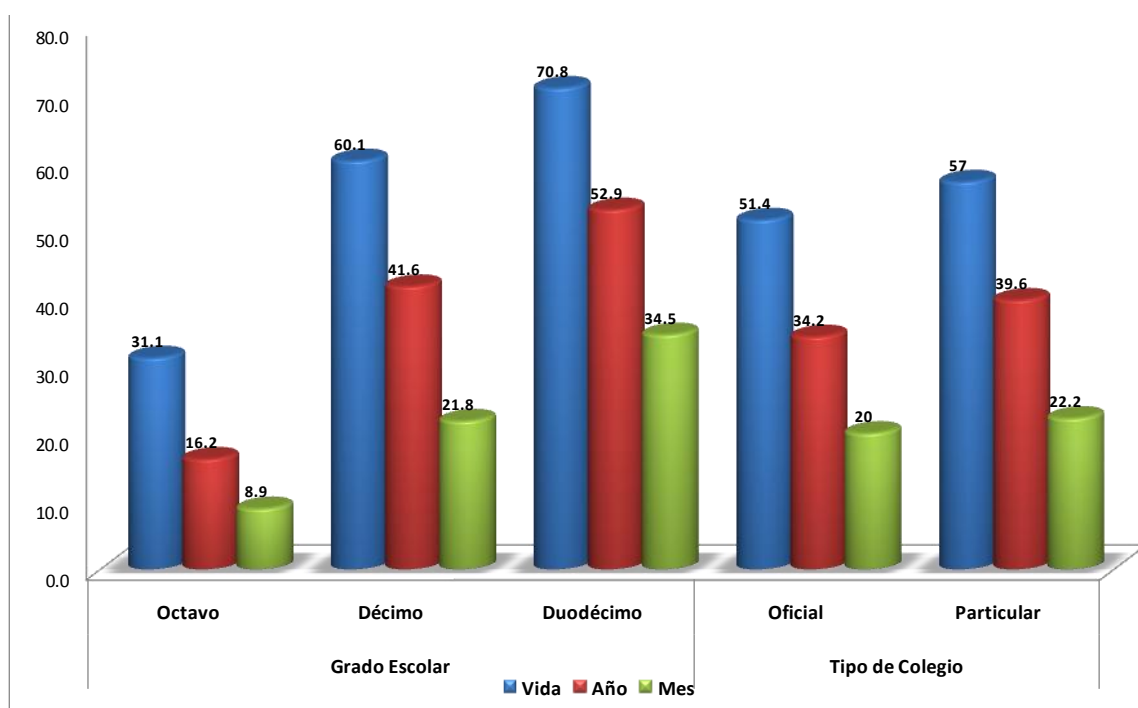
Según el grado escolar las mayores prevalencias de consumo se presentaron representativamente más elevadas, entre los estudiante del duodécimo grado y es mayor la proporción de estudiantes que lo consumen entre las escuelas particulares. Gráfica No. 5

Este mismo análisis para el consumo de alcohol por grupo de edad revela que, es también significativamente mayor la proporción de estudiantes que consumen alcohol en el grupo de edad de 17 y más años, para las prevalencia de vida, año y mes, en comparación con los otro grupos etareos. Tabla No. 9

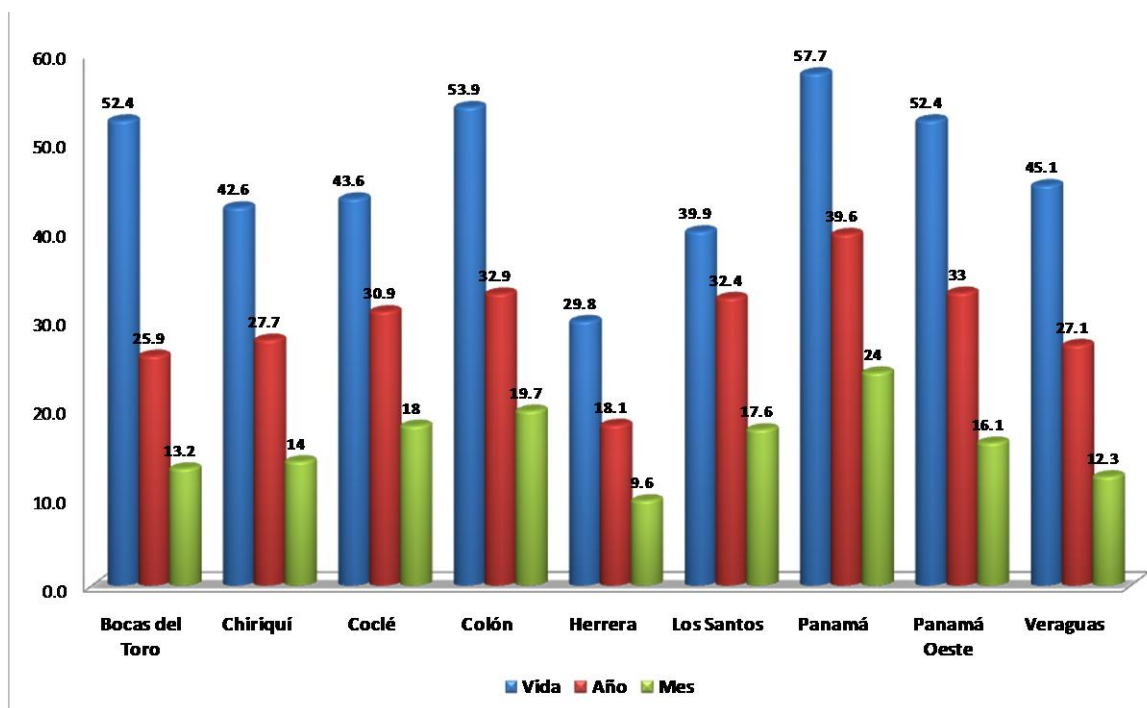
La provincia de Panamá presentó la proporción de estudiantes que consumieron alcohol alguna vez en la vida (57.7%), alguna vez en el último año (39,6%), y alguna vez en el último mes (24%), con porcentajes superiores al resto de las provincias del país. Gráfica No. 6

Tabla No. 8 Indicadores de consumo de Alcohol según Sexo.

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	58.7	40	25.7
Mujeres	47.8	31.8	16.4
Total	52.5	35.3	20.5

Gráfica No. 5 Indicadores de consumo de Alcohol según Grado Escolar y Tipo de Escuela.**Tabla No. 9** Indicadores de consumo de Alcohol según Grupo de Edad.

Grupos de edad	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
14 o menos	29.8	15.9	8.6
15-16	59	39.7	20.1
17 y más	70.2	52.3	34.6
Total	52.5	35.3	20.5

Gráfica No. 6 Indicadores de consumo de Alcohol según Provincias.

1.3 Tranquilizantes

Son un grupo de drogas prescritas para calmar la ansiedad, tensión y agitación y como auxiliares para conciliar el sueño. Aunque tienen comparativamente pocos efectos negativos pueden ocasionar mareos y confusión mental.

Muchos de ellos se utilizan también para el tratamiento de la epilepsia (como relajantes musculares), así como para el manejo de la abstinencia al alcohol y a otras drogas adictivas (en el tratamiento de las adicciones el primer paso es la supresión de la droga o abstinencia). El continuo uso de tranquilizantes disminuye su efectividad y puede causar dependencia.

El análisis de los datos de este estudio para el consumo de los tranquilizantes presenta que, son consumidas con prevalencias de vida de 7.4%, año de 1.6% y mes de 1% por ambos sexos, pero las mayores porcentajes de las prevalencia de consumo se presentaron entre las estudiantes mujeres. Gráfica No. 7

Estas mismas estimaciones para las prevalencias según grado escolar revela que, la proporción de estudiantes que la consumen se presenta mayor entre el grupo de los estudiantes del décimo grado, con prevalencias de vida, año y mes, superiores que los otros grados escolares. Tabla No.10.

También se presenta mayor proporción de consumo de tranquilizantes alguna vez en

la vida y en el año, entre los estudiantes de 17 años y más, pero el consumo mensual se presenta con mayores porcentajes de prevalencia entre los estudiantes de 15-16 años. Tabla No. 11

Al analizar la proporción de estudiantes que consumen tranquilizantes según tipo de escuela se observa que, la prevalencia de vida se presentó tanto para las escuelas particulares y oficiales con similares porcentajes de consumo, pero este se presenta ligeramente mayor para las prevalencias de consumo de año y mes, entre los estudiantes de las escuelas oficiales. Gráfica No. 8

La provincia de Los Santos presentó la mayor proporción de estudiantes que consumieron tranquilizantes alguna vez en la vida (9.3%), pero los que la consumieron alguna vez en el año con mayores porcentajes fueron los estudiantes de la provincias de Chiriquí (2.3%) y la proporción de estudiantes que la consumieron mensualmente en mayor porcentaje, son los estudiante de las provincias de Veraguas (2.1%). Es importante resaltar que el consumo de tranquilizantes mensual se muestra con valores muy bajos para el resto de las provincias. Tabla No.12

Gráfica No. 7 **Indicadores de consumo de Tranquilizantes según Sexo.**

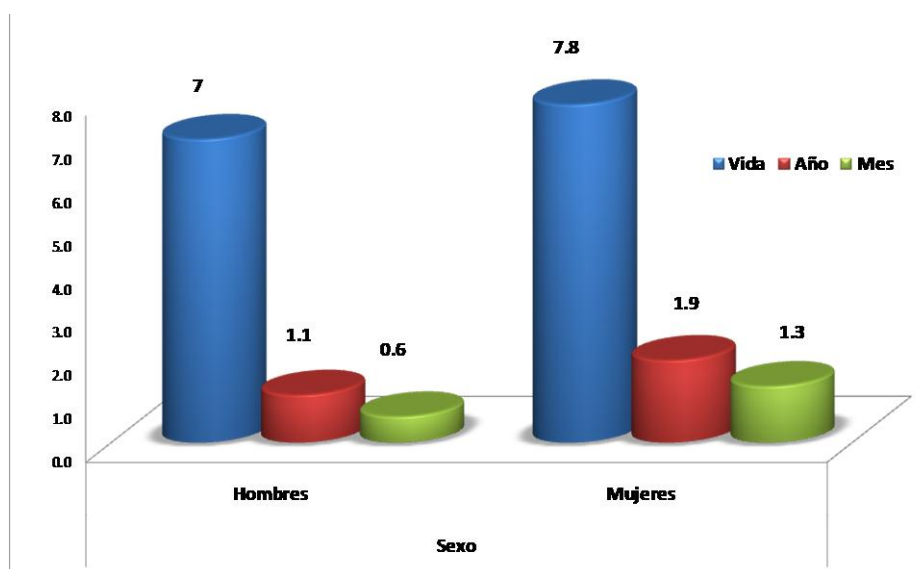


Tabla No.10 **Prevalencia de consumo de Tranquilizantes según Grado Escolar.**

Grado Escolar	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Octavo	6	0.8	0.3
Décimo	8.5	2.3	2
Duodécimo	8	1.5	0.4
Total	7.4	1.6	1

Tabla No.11

Prevalencia de consumo de Tranquilizantes según Grupo de Edad (años).

Grupos de edad	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
14 o menos	6.2	0.9	0.3
15-16	7.8	2	1.7
17 y más	8.1	1.5	0.5
Total	7.4	1.6	1

Gráfica No. 8

Prevalencia de consumo de Tranquilizantes según Tipo de Escuela.

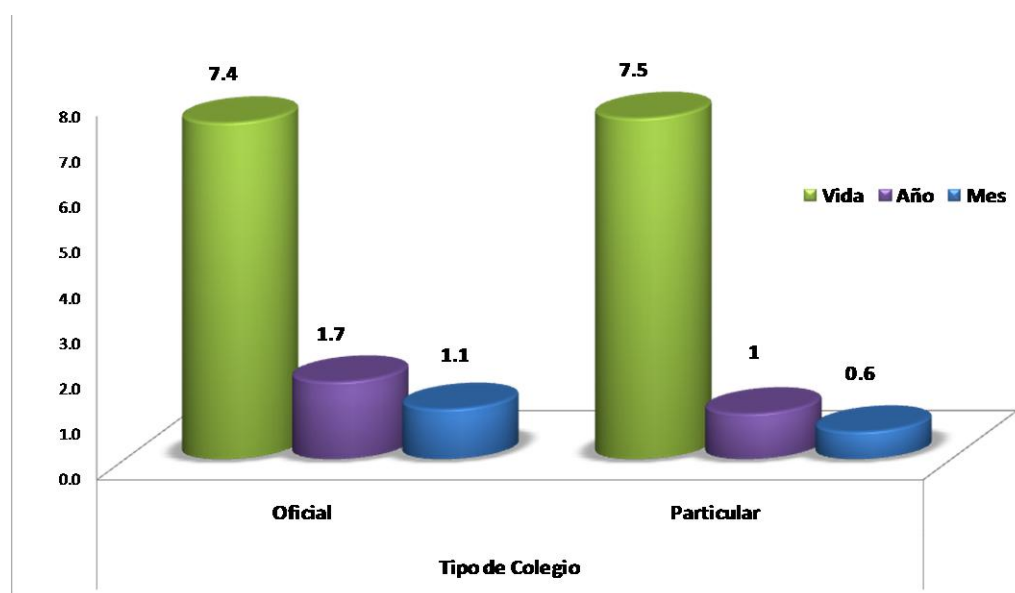


Tabla No.12

Prevalencia de consumo de Tranquilizantes según Provincias.

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	7.1	0.4	0.4
Chiriquí	9	2.3	1.4
Coclé	7	1.2	0.8
Colón	7.9	0	0
Herrera	4.7	0.8	0
Los Santos	9.3	4	0.6
Panamá	7.6	1.5	1
Panamá Oeste	6	0.7	0.1
Veraguas	3.5	2.1	2.1
Total	7.4	1.6	1

1.4 Estimulantes

Es una droga que aumenta los niveles de actividad motriz y cognitiva, refuerza la vigilia, el estado de alerta y la atención, son drogas que estimulan el cerebro, y tienden a incrementar la actitud de alerta y la actividad física. Esto puede experimentarse como un aumento de energía física y/o claridad y velocidad de pensamiento.

Según los datos del presente estudio se observa que, la proporción de estudiantes de ambos sexos, que han consumido estimulantes alguna vez en la vida es de 4.7%, los estudiantes que la han consumido alguna vez en el año es de 1.2% y los que la consumen mensualmente es de 0.5%, sin embargo este consumo desglosado permite señalar que los estudiantes hombres la han consumido alguna vez en la vida en mayor proporción que las estudiantes mujeres, pero no se presenta diferencias en el consumo anual para ambos sexos, pero para el consumo mensual es mayor ligeramente la proporción de las estudiantes mujeres que consumen estimulantes. Tabla No.13

La proporción de estudiantes que la han consumido estimulantes al menos una vez en la vida y en el año, es mayor entre los estudiantes del duodécimo y décimo grado, sin mucha variación, sin embargo para prevalencia mensual del consumo de estimulantes, el porcentaje es ligeramente mayor entre los estudiantes encuestados del décimo grado. Tabla No. 14

El consumo de estimulantes entre los grupos de edad de 17 años o más y de 15-16 años, muestran similares comportamientos para las prevalencias de vida, año y mes con variaciones no significativas. Tabla No.15

Esta misma situación se presenta en su consumo entre los estudiantes encuestados de las escuelas oficiales y particulares, en donde la diferencia de valores no presenta cifras significativamente diferentes, para los tres parámetros investigados. Tabla No. 16

Los estudiantes de la provincia de Veraguas presentaron las prevalencias más altas de vida, año y mes para el consumo de estimulantes comparado con que el resto de los estudiantes de las otras provincias, sin embargo es necesario añadir que el consumo anual y mensual se presentó con bajos porcentajes de prevalencias en el resto de las provincias. Gráfica No. 9

Tabla No. 13 Indicadores de consumo de Estimulantes según Sexo.

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	5.1	1.2	0.1
Mujeres	4.4	1.2	0.7
Total	4.7	1.2	0.5

Tabla No. 14 **Prevalencia de consumo de Estimulantes**
según Grado Escolar.

Grado Escolar	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Octavo	3.1	0.6	0.4
Décimo	5.5	1.6	0.7
Duodécimo	5.7	1.5	0.2
Total	4.7	1.2	0.5

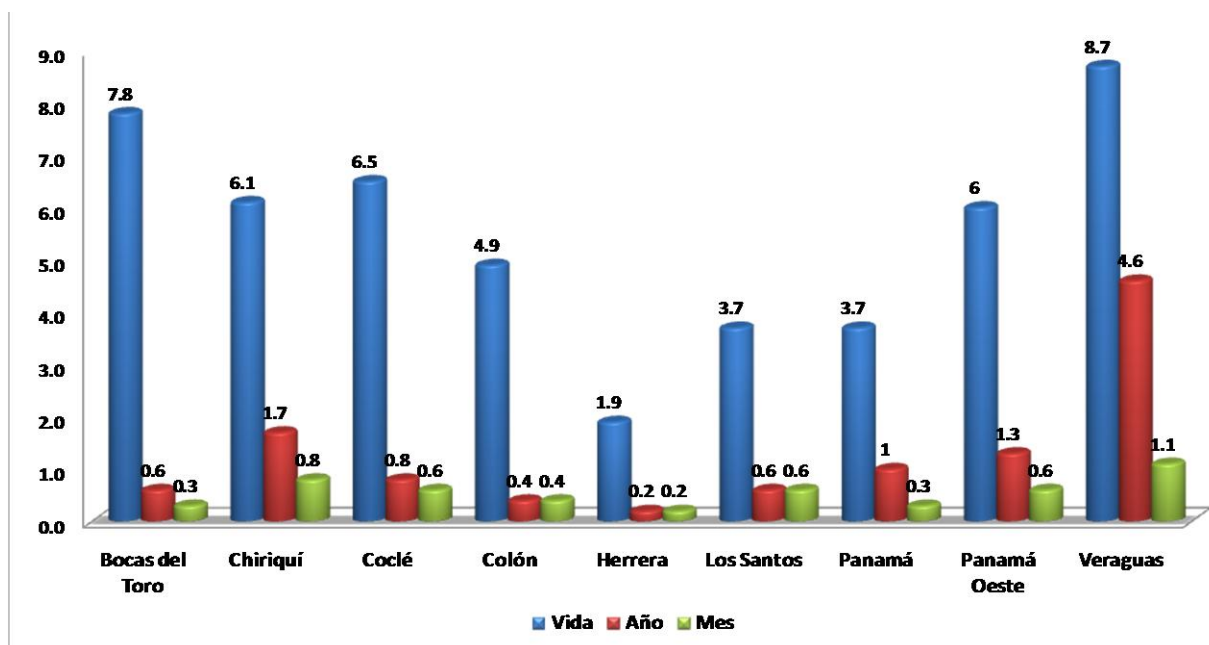
Tabla No.15 **Prevalencia de consumo de Estimulantes**
según Grupo de Edad (años).

Grupos de edad	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
14 o menos	3	0.7	0.3
15-16	5.3	1.5	0.8
17 y más	5.7	1.3	0.2
Total	4.7	1.2	0.5

Tabla No.16 **Prevalencia de consumo de Estimulantes**
según Tipo de Escuela.

Tipo de Escuela	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Oficial	4.7	1.2	0.4
Particular	4.7	1.3	0.6
Total	4.7	1.2	0.5

Gráfica No. 9 **Prevalencia de consumo de Estimulantes según Provincias.**



2. Prevalencia de Cualquier Sustancia Ilícita

En este capítulo se presentan los resultados del estudio en relación con el consumo de sustancias ilícitas o lícitas de uso indebido. En el cuestionario se incluyeron preguntas específicas sobre las sustancias ilícitas más conocidas o lícitas de uso indebido, tales como:

- 2.1 *Marihuana,*
- 2.2 *Inhalantes*
- 2.3 *Pegón*
- 2.4 *Cocaína,*
- 2.5 *Piedra*
- 2.6 *Éxtasis,*
- 2.7 *Alucinógenos*

Para cada una de ellas se incluyeron preguntas que permiten construir indicadores de prevalencias vida, año y mes, además de incidencias año y mes.

El término “cualquier sustancia ilícita” se entenderá como el uso de una o más sustancias incluidas en la lista descrita anteriormente.

En la Tabla No. 17 se puede observar que, la proporción de estudiantes que han consumido cualquier sustancia ilícita en algún momento de la vida es de 9.6%, los que la han consumido anualmente es de 5.3% y los que la consumen mensualmente es de 2.9% para ambos sexos. El desglose por sexo permite observar que los estudiantes hombres

presentan los porcentajes significativamente más altos para las prevalencias de consumo de cualquier sustancia ilícita de vida, año y mes.

El consumo de cualquier sustancia ilícita según grado escolar muestra que, los estudiantes del duodécimo grado escolar presentaron las prevalencias de consumo de vida más elevadas que el resto de los estudiantes de los otros grados escolares, sin embargo los estudiantes del décimo grado muestran los porcentajes más elevados para el consumo anual, y los estudiantes de octavo grado presentaron los consumos mensuales más altos. El grupo de 17 y más presenta los consumos de vida más altos significativamente, sin embargo para el consumo anual no se presentan variaciones significativas entre los tres grupos de edad estudiados, pero para el consumo mensual, el grupo de 14 o menos años, presentaron valores ligeramente superiores de consumo de cualquier sustancia ilícita. Gráfica No.10.

Las escuelas oficiales presentaron prevalencia de consumo de cualquier sustancia ilícita de vida, año y mes superiores a las escuelas particulares. Tabla No. 18.

La provincia de Bocas del Toro presentó significativamente más alta la proporción de los estudiantes que han consumido cualquier sustancia ilícita en algún momento de la vida (14.9%), pero es la provincia de Los Santos la que presenta según datos de este estudio, las prevalencias de consumo anual y mensual más elevadas ligeramente que el resto de las provincias (6.8% y 3.8% respectivamente). Tabla No.19

Tabla No.17 Indicadores de consumo de Cualquier Sustancia Ilícita según Sexo.

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	14.7	8.7	5
Mujeres	5.8	2.7	1.3
Total	9.6	5.3	2.9

Gráfica No.10 Prevalencia de consumo de Cualquier Sustancia Ilícita, según Grado Escolar.

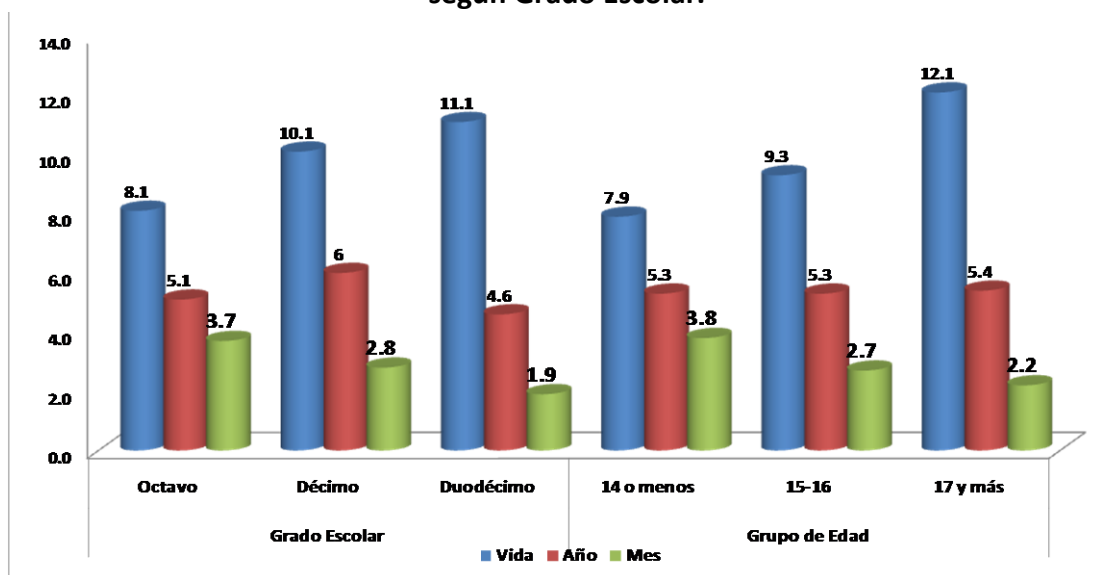


Tabla No.18 Prevalencia de consumo de Cualquier Sustancia Ilícita, según Tipo de Escuela.

Tipo de Escuela	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Oficial	9.9	5.6	3.2
Particular	8.4	4.2	1.6
Total	9.6	5.3	2.9

Tabla No.19 Prevalencia de consumo de Cualquier Sustancia Ilícita, según Provincias.

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	14.9	6.6	1.5
Chiriquí	6.8	4	2
Coclé	9.5	5	3.2
Colón	6.2	4	2.5
Herrera	4	0.4	0.4
Los Santos	8.8	6.8	3.8
Panamá	11.2	6	3.2
Panamá Oeste	9.8	4.6	0.9
Veraguas	4.6	3.3	3.2
Total	9.6	5.3	2.9

2.1. Marihuana

Es una sustancia psicoactiva consumidas de la planta Cannabis sativa con fines recreativos, religiosos y medicinales. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, es “la sustancia ilícita más utilizada en el mundo”.

Comúnmente se fuma como un cigarrillo o utilizando una pipa. La persona adicta a la marihuana usualmente puede tener los mismos problemas respiratorios de los fumadores de tabaco. Estas personas pueden tener tos y flema a diario, síntomas de bronquitis crónica y, mayor frecuencia de catarros. El uso continuo de la marihuana puede llevar al funcionamiento anormal del tejido pulmonar, debido a su destrucción o trauma.

Si bien los efectos de la marihuana duran ocho horas, los resultados de la detección de marihuana en los análisis de orina permanecen positivos durante varios días después del consumo, incluso en consumidores ocasionales.

Para este estudio una mayor proporción de estudiante hombres mostraron valores significativamente superiores para las prevalencias de consumo de vida, año y mes (9.2%, 4.8%, 2,7%, respectivamente) comparados con las estudiantes mujeres. Gráfica No. 11

Los estudiantes del duodécimo grado mostraron el consumo alguna vez en la vida más alto que los estudiante de los otros grados escolares, sin embargo para el consumo anual y mensual de marihuana, los estudiantes de octavo grado presentaron mayores prevalencia de consumo. Tabla No.20

El consumo de marihuana por grupo etareo muestra que el grupo de los estudiantes de 17 y más años presentaron los consumo alguna vez en la vida más altos que los demás grupos de edad (7.8%), pero para el consumo anual y mensual, es el grupo de 14 o menos años, el que mostró cifras de consumo más elevado que el resto de los grupos etareos (3.1% y 1.5% respectivamente) y son en las escuelas oficiales donde este consumo es superior, para los tres parámetros estudiados. Gráfica No.12

El consumo de marihuana alguna vez en la vida es significativamente más alta entre los estudiantes encuestados de la provincia de Panamá, sin embargo es en la provincia de Los Santos donde además de presentar el segundo valor más alto de consumo de alguna vez en la vida, presenta también los porcentajes más elevados de consumo anual y mensual de esta droga. Tabla No. 21

Gráfica No. 11 Indicadores de consumo de Marihuana, según Sexo.

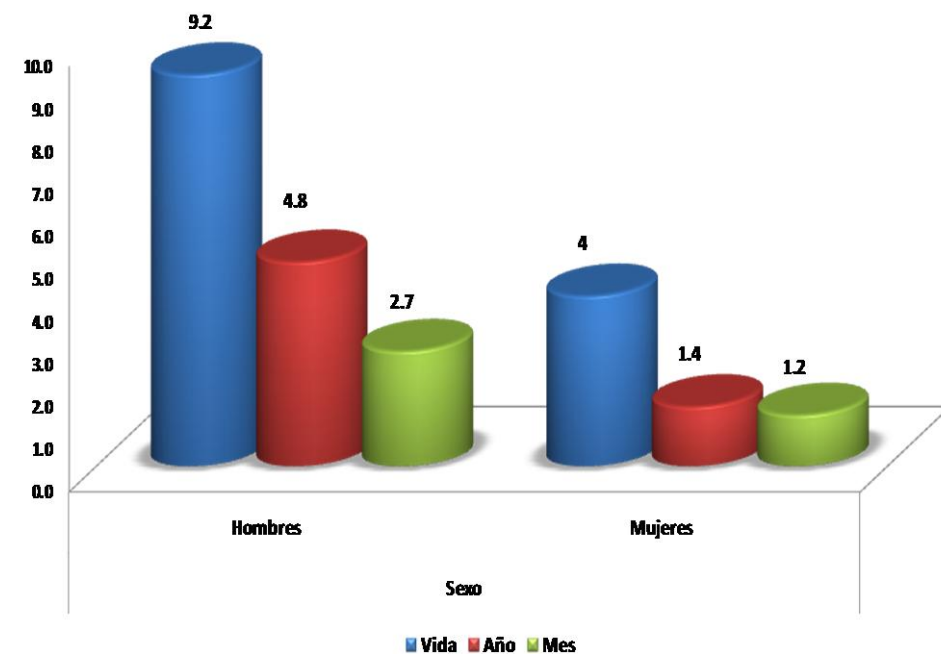


Tabla No.20 Prevalencia de consumo de Marihuana, según Grado Escolar.

Grado Escolar	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Octavo	4.9	3.6	3.1
Décimo	6.8	3.1	1.4
Duodécimo	7.2	1.6	0.6
Total	6.2	2.9	1.8

Gráfica No.12

**Prevalencia de consumo de Marihuana,
según Grupo de Edad (años).**

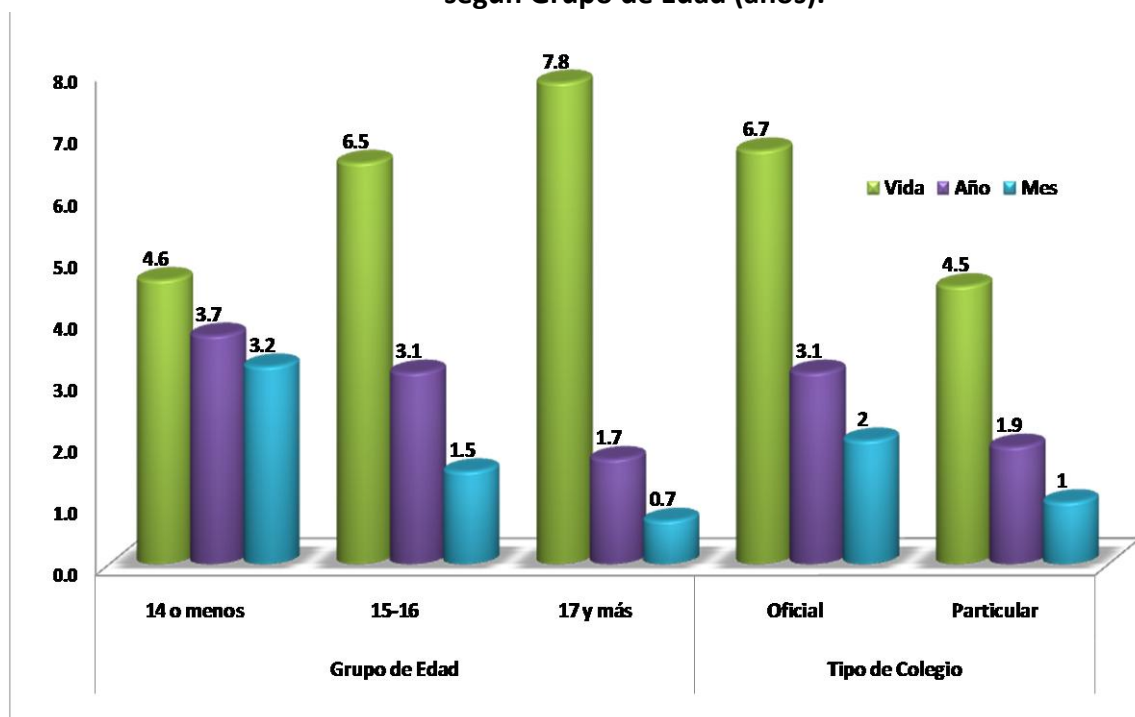


Tabla No. 21

**Prevalencia de consumo de Marihuana,
según Provincias.**

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	3.9	1.9	1.5
Chiriquí	2.4	1.8	1
Coclé	6.5	2.8	1.9
Colón	3.7	1.9	1.5
Herrera	1.6	0.4	0.4
Los Santos	6.9	5.4	3.3
Panamá	8	3.3	2.2
Panamá Oeste	4.2	1.8	0.4
Veraguas	2.2	2.2	1.1
Total	6.2	2.9	1.8

2.2. Inhalables

Son sustancias volátiles que producen vapores químicos que pueden ser inhalados para provocar un efecto psicoactivo o un estado de alteración mental. A pesar de que otras sustancias pueden ser inhaladas, el término *inhalables* se utiliza para describir una variedad de sustancias cuya característica común es que rara vez o nunca son usadas por otra ruta que no sea por la de inhalación.

El bajo costo los pone al alcance de los sujetos con más pobres ingresos. Su fácil disponibilidad en las tiendas o supermercados, ofrece una venta inmediata y sin ninguna restricción legal.

Si a estas característica se agrega que es un fármaco potentemente exaltador del ánimo y que sus efectos pasan rápidamente, podremos comprender entonces lo popular de su uso.

Al analizar los datos de este estudio se presenta que, el uso alguna vez en la vida de esta droga es de 4.4%, su consumo anual es de 2.7% y el mensual de 1.1% en ambos sexos, pero es entre los estudiante hombres encuestados donde se presentan los porcentajes significativamente más elevados. Tabla No. 22

El consumo alguna vez en la vida de inhalables se presenta en este estudio con porcentajes mayores entre los estudiantes del duodécimo grado, pero son consumidas anualmente más entre los estudiantes del décimo grado, sin embargo para el consumo mensual se muestra casi por igual para los tres grupos encuestados. El consumo de esta droga también es mayor entre los estudiantes de 17 y más años, para la prevalencia de vida y año, pero el consumo mensual es casi igual en todos los grupo etareos. Gráfica No. 13

Tantos las escuelas particulares como las oficiales muestra porcentajes muy parecidos para el consumo de inhalables de vida y año, sin embargo el consumo mensual de esta droga, se presenta con una ligera variación superior para las escuelas oficiales. Tabla No. 23.

Los estudiantes de la provincia de Bocas del Toro presentaron los consumos de vida y año de inhalables, más elevados significativamente que el resto de las provincias del país. A pesar que en todas las provincias se presentaron bajos consumo de esta droga, y que inclusive hay provincias donde no se manifiesta su consumo mensual, es en las provincias de Coclé y Veraguas donde se presentaron valores de prevalencia de consumo superior al resto de las provincias. Tabla No. 24

Tabla No.22 Indicadores de consumo de Inhalables, según Sexo.

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	6.6	4.4	2.1
Mujeres	2.6	1.3	0.3
Total	4.4	2.7	1.1

Gráfica No.13 Prevalencia de consumo de Inhalables, según Grado Escolar.

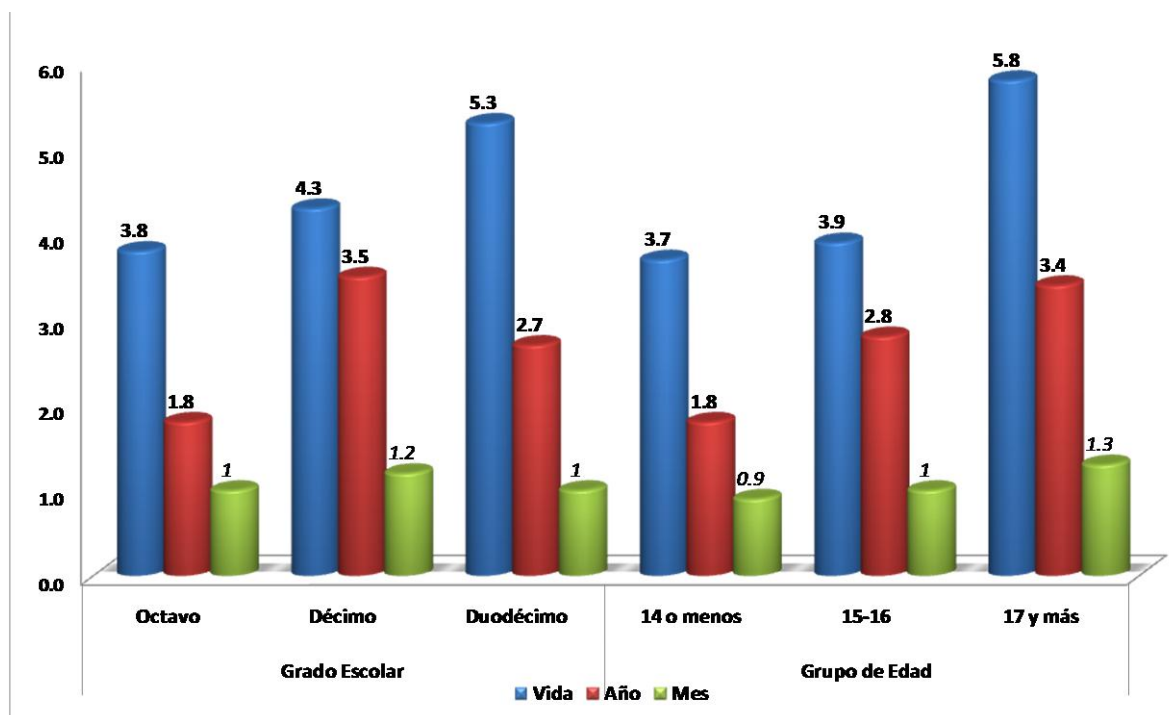


Tabla No.23 Prevalencia de consumo de Inhalables, según Tipo de Escuela

Tipo de Escuela	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Oficial	4.4	2.8	1.2
Particular	4.4	2.3	0.5
Total	4.4	2.7	1.1

Tabla No.24 Prevalencia último año de Inhalables, según Provincias.

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	11.4	4.2	0
Chiriquí	4.6	2.5	1.1
Coclé	4.6	2.1	2.1
Colón	2.1	1.8	0
Herrera	2.5	0	0
Los Santos	2.3	1.7	1.1
Panamá	4.5	3	1
Panamá Oeste	6.7	3.1	0.6
Veraguas	3.4	2.1	2.1
Total	4.4	2.7	1.1

2.3. Pegón

El pegón" es una droga elaborada por una combinación de marihuana, gasolina y tierra mojada, la cual aparentemente es introducida vía marítima procedente de Colombia. Esta droga provoca un estado de "locura temporal" y ataques, parecidos a los que sufren las personas que padecen epilepsia.

Las prevalencias en el consumo del pegón es, para alguna vez en la vida de 1.9%, para la prevalencia de año de 1.4% y de mes de 1.2% para ambos sexos, siendo ligeramente mayor este consumo entre los estudiante hombres. Tabla No.25

Esta droga es mayormente consumida por los estudiantes del octavo grado escolar con diferencias significativas en comparación con los otros grados escolares, para las prevalencias de vida, año y mes. Tabla No. 26

Así mismo su consumo se presenta mayor entre el grupo etareo de 14 o menos años donde su valoración es significativa para los tres parámetros evaluados en comparación con los otros grupos de edad. Tabla No. 27

En las escuelas oficiales es donde la proporción de estudiantes encuestados presentaron el mayor consumo de pegón, con diferencia significativas para las prevalencias de vida, año y mes, comparadas con las escuelas particulares. Tabla No, 28.

A pesar de que esta droga se presenta con bajas prevalencias de consumo en todas las provincia del país, es en la provincia de Panamá donde su consumo es mayor para los tres criterios evaluados en este estudio. Tabla No. 29

Tabla No. 25 Indicadores de consumo de Pegón, según Sexo.

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	2.2	1.9	1.4
Mujeres	1.6	1	1
Total	1.9	1.4	1.2

Tabla No.26 Prevalencia de consumo de Pegón según, Grado Escolar.

Grado Escolar	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Octavo	3.2	2.9	2.5
Décimo	1.1	0.6	0.4
Duodécimo	1.1	0.6	0.3
Total	1.9	1.4	1.2

Tabla No.27 Prevalencia de consumo de Pegón según, Grupo de Edad (años).

Grupos de edad	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
14 o menos	3.1	2.9	2.6
15-16	1.3	0.8	0.5
17 y más	1.1	0.6	0.3
Total	1.9	1.4	1.2

Tabla No.28 Prevalencia de consumo de Pegón según, Tipo de Escuela.

Tipo de Escuela	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Oficial	2.1	1.6	1.4
Particular	0.8	0.7	0.2
Total	1.9	1.4	1.2

Tabla No.29 Prevalencia de consumo de Pegón según, Provincias.

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	2.2	1.3	0
Chiriquí	0.5	0.4	0.1
Coclé	1.8	1.7	1.1
Colón	1	1	1
Herrera	0.1	0	0
Los Santos	2.3	0.9	0.5
Panamá	2.4	1.8	1.6
Panamá Oeste	0.4	0.1	0.1
Veraguas	1	1	1
Total	1.9	1.4	1.2

2.4. Cocaína

Es un estimulador del sistema nervioso y supresor del hambre, era usado en medicina como anestésico, incluso en niños, específicamente en cirugías de ojos y nariz pero actualmente está prohibido. En la mayoría de los países la cocaína es una droga prohibida.

La cocaína usualmente se vende en la calle ilegalmente en forma de un polvo blanco, fino y cristalino. Los traficantes generalmente la mezclan con otras sustancias, tales como maicena, talco o azúcar; o con ciertas drogas como la procaína (un anestésico local de estructura química parecida), o con otros estimulantes, como las anfetaminas (por ejemplo, metanfetamina).

También se vende en una forma llamada "crack", roca, y bazuco (en Colombia y el Caribe), Pasta Base o Lata en Argentina y Uruguay, en forma de piedrecitas blancas o amarillas procesada con amoníaco o bicarbonato de sodio, que generalmente se fuma en pipa de vidrio, en papel de aluminio o en pipas artesanales.

Los efectos son inmediatos y consisten en una elevación de la autoestima y la confianza en uno mismo, acompañado de una gran locuacidad, excitación (pudiendo llegarse a una irritabilidad extrema). El efecto dura relativamente poco tiempo (unos 30-60 minutos) y, en cuanto empieza a declinar, el sujeto experimenta ansiedad por recibir otra dosis. A largo plazo, su uso descontrolado produce adicción, ataques de pánico, trastornos mentales e, incluso, la muerte, bien sea por efectos fisiológicos directos (sobredosis), o bien por inducción al suicidio.

Los indicadores de consumo señalan que es bajo en el país, su prevalencia total de vida es de 2.2%, de año de 1.5% y de mes de 1.2% es para ambos sexos, sin embargo este consumo se presenta con valores superiores aun al promedio total para ambos sexos, entre los estudiantes hombres (2.8%, 1.9%, 1.5% respectivamente para los mismos parámetros). Tabla No. 30

Es consumida en mayor proporción por los estudiantes de octavo grado escolar con diferencias significativas de vida, año y mes en comparación con el resto de los otros grados estudiados. Tabla No. 31

Asimismo la proporción de estudiantes que consumen cocaína es mayor entre el grupo de 14 o menos años de edad, para prevalencias de vida, año y mes superiores a los otros grupo etareos investigados. Y su consumo es mayor entre los estudiantes de las escuelas oficiales para los mismo parámetros investigados. Gráfica No. 14

A pesar de que se presentan bajas prevalencias de consumo de cocaína entre los estudiantes de las diferente provincias del país, su consumo mayor se presenta, según datos de este estudio, en la provincia de Los Santos para la prevalencia de vida (3.3%) y año (3%), muy superior incluso al promedio de todas las provincias para esos mismos criterios. Pero para el consumo mensual se presenta porcentajes superiores entre los estudiantes de la Provincia de Veraguas. Es importante resaltar que hay varias provincias donde no se reporta el consumo de cocaína. Tabla No. 32

Tabla No.30 Indicadores de consumo de Cocaína, según Sexo.

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	2.8	1.9	1.5
Mujeres	1.7	1.3	1
Total	2.2	1.5	1.2

Tabla No. 31 Prevalencia de consumo de Cocaína, según Grado Escolar

Grado Escolar	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Octavo	3.2	3	2.7
Décimo	2.3	1	0.6
Duodécimo	0.5	0.3	0.1
Total	2.2	1.5	0.2

Gráfica No. 14

**Prevalencia de consumo de Cocaína, según
Grupo de Edad (años) y Tipo de Colegio**

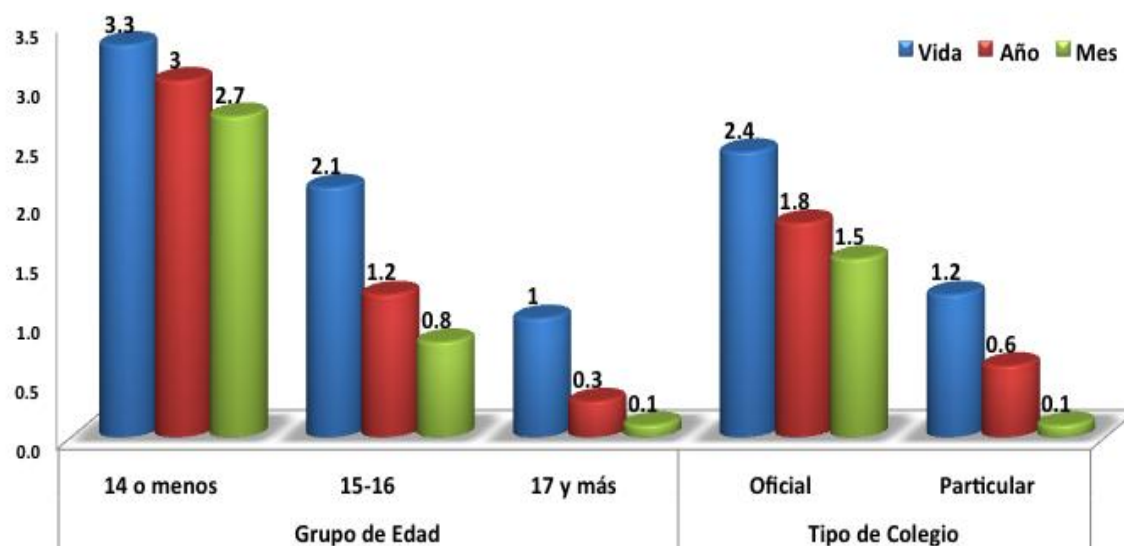


Tabla No.32

Prevalencia último año de Cocaína, según Provincias.

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	0	0	0
Chiriquí	0.9	0.7	0.3
Coclé	2.3	1.7	0.7
Colón	0	0	0
Herrera	0	0	0
Los Santos	3.3	3	0.5
Panamá	2.8	1.9	1.7
Panamá Oeste	1.3	0.3	0.2
Veraguas	2.1	2.1	2.1
Total	2.2	1.5	1.2

2.5. Piedra

El crack o piedra (nombre vulgar por su similitud a una piedra o pedazo de vidrio), es un derivado de la cocaína, se considera la droga más adictiva y su aparición es un fenómeno relativamente reciente.

Es la droga con mayor potencial de comercialización y con los peores efectos en el adicto, (aunque la adicción que provoca no es física, pero es psicológica) y fuerte por su bajo costo, alto nivel adictivo y lo fácil de producirla, su consumo genera altos niveles de violencia en el adicto, conductas criminales y, destrucción del núcleo familiar.

Los usuarios de crack describen sus efectos como más intensos, pero de menor duración, lo que implica que su dosificación sea más continua. Dado que el crack se fuma, ingresa rápidamente al torrente sanguíneo, produciéndole al individuo una sensación de euforia, pánico, insomnio y la necesidad de repetir la toma de crack.

A pesar que los datos muestran que son bajos los consumos de esta droga, la prevalencia de consumo de piedra es para alguna vez en la vida de 1.3%, de año y mes de 1% para ambos sexos, sin diferencias significativas entre sexos. Tabla No.33.

El octavo grado escolar presenta las mayores prevalencias de consumo de vida, año y mes, con valores significativamente más amplios que el resto de los grados escolares. Tabla No. 34.

Comportamiento similar se presenta en el grupo etareo de 14 o menos años, donde mayor proporción de estudiante que consumen la droga piedra presentan valores significativamente más elevados que los otros grupos de edad, para las prevalencias de vida, año y mes. Presentándose en la escuelas oficiales los consumos de vida, año y mes, mayores en comparación con las escuelas particulares. Gráfica No 15

Es importante resaltar que a pesar de su bajo porcentaje de consumo entre los estudiantes encuestados, su consumo se presenta con porcentajes superiores entre estudiantes de menor edad y grado escolar, ya que es prácticamente nulo su consumo entre los estudiantes de 17 y más años y en el undécimo grado escolar.

Los consumos de esta droga entre los estudiantes de las diferentes provincia se muestra con bajos porcentajes. Solo la provincia de Panamá mostró prevalencias de vida, año y mes de consumo de esta droga entre los estudiantes encuestados, significativamente más altos que las otras provincias del país. Tabla No. 35

Tabla No. 33 Indicadores de consumo de Piedra según, Sexo.

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	1.4	1.1	1
Mujeres	1	1	0.9
Total	1.2	1	1

Tabla No.34 Prevalencia de consumo de Piedra según, Grado Escolar.

Grado Escolar	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Octavo	2.9	2.6	2.4
Décimo	0.3	0.2	0.2
Duodécimo	0.1	0	0
Total	1.2	1	1

Gráfica No.15 Prevalencia último año de Piedra según, Grupo de Edad (años).

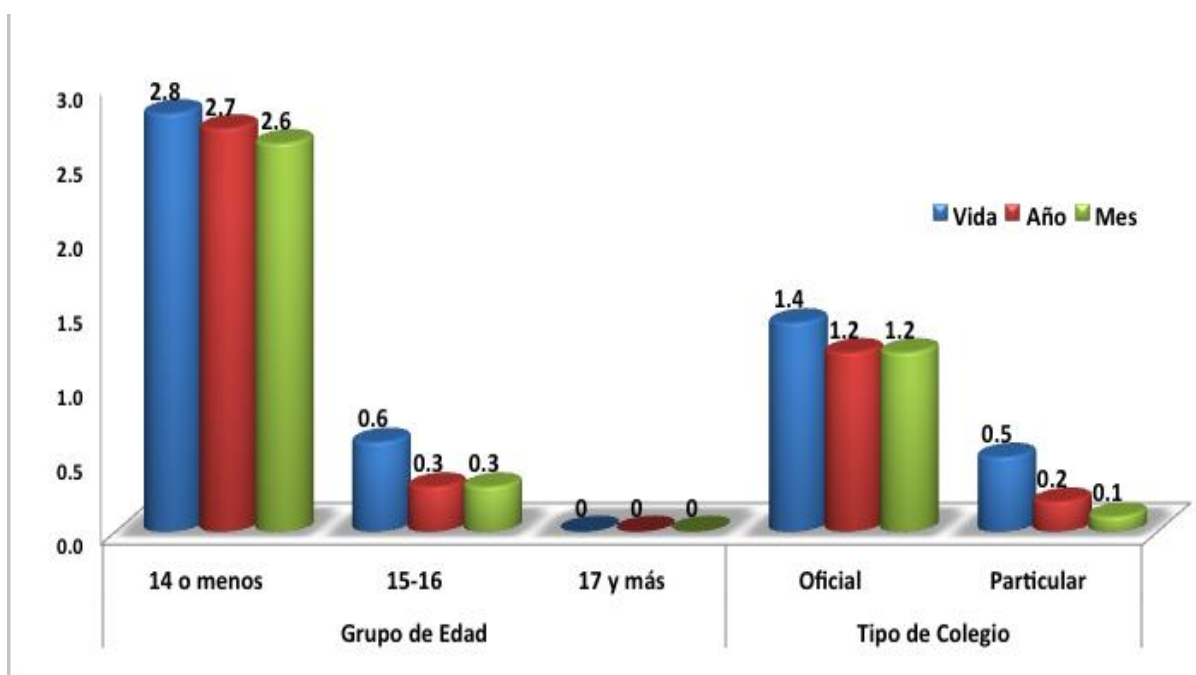


Tabla No.35 Prevalencia último año de Piedra según, Provincias.

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	0	0	0
Chiriquí	0.3	0.2	0.1
Coclé	0.7	0.2	0
Colón	0	0	0
Herrera	0.8	0	0
Los Santos	0.3	0.3	0
Panamá	1.7	1.6	1.5
Panamá Oeste	0.8	0	0
Veraguas	1	1	1
Total	1.2	1	1

2.6. Éxtasis

El aceite esencial para la síntesis del éxtasis se extrae del árbol de sasafrá, proporciona a sus consumidores una intensa sensación de bienestar, sin embargo, su consumo provoca diversos efectos adversos e incluso la muerte. Produce en el consumidor una intensa sensación de bienestar, de afecto hacia las personas de su entorno, de aumento de energía, y en ocasiones, alucinaciones.

Los efectos adversos que provoca su consumo incluyen sensación de malestar general, pérdida de control sobre uno mismo, deshidratación, pérdida de peso y pérdida de memoria. Su consumo crece asociado a la música electrónica y cada vez más en otros ámbitos.

El gran riesgo del éxtasis, es que se vende como "pastillas" y no como éxtasis, esto se hace así, porque justamente eso es lo que se vende, pastillas de composición y efectos desconocidos, para el consumidor es como jugar a la ruleta rusa.

El consumo de éxtasis también presenta bajos porcentajes de consumo en el país, su prevalencia de vida de 1.4%, de año de 1% y de mes de 0.9%, para ambos sexos, sin diferencia significativas entre estudiante hombres y mujeres. Tabla No. 36.

Su consumo es mayor entre estudiantes del octavo grado escolar, para prevalencias de vida, año y mes marcadamente diferentes, es de resaltar que para el consumo mensual no se presentó registro de consumo para los décimo y duodécimos grados escolares. Tabla No. 37

La droga éxtasis es consumida por una proporción mayor de estudiantes de las edades de 14 o menos años para las prevalencias de vida, de año y mes, marcadamente superiores a los otros grupos etareos, es de resaltar que los estudiantes del 17 y más no presentan consumo de esta droga anuales ni mensuales. Tabla 38

En las escuelas oficiales es más consumida el éxtasis por una proporción de estudiante mayores con prevalencias de vida, año y mes superiores a las escuelas particulares. Tabla No. 39

La provincia de Veraguas, presentó los mayores valores para la prevalencia de consumo de vida de éxtasis. Sin embargo para el consumo anual y mensual la proporción mayor de estudiantes que la consumen está en la Provincia de Panamá, con cifras muy superiores al resto de las provincias del país. Esta droga tampoco es consumida en varias de la provincias del país. Tabla No. 40

Tabla No. 36 Indicadores de consumo de Éxtasis según, Sexo.

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	1.4	1	0.8
Mujeres	1.4	1.1	1
Total	1.4	1	0.9

Tabla No.37 Prevalencia de consumo de Éxtasis según, Grado Escolar.

Grado Escolar	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Octavo	2.8	2.6	2.5
Décimo	0.1	0.3	0
Duodécimo	0.4	0	0
Total	1.4	1	0.9

Tabla No.38 Prevalencia de consumo de Éxtasis según, Grupo de Edad (años).

Grupos de edad	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
14 o menos	2.9	2.7	2.6
15-16	0.8	0.4	0.1
17 y más	0.4	0	0
Total	1.4	1	0.9

Tabla No.39 **Prevalencia de consumo de Éxtasis según,
Tipo de Escuelas.**

Tipo de Escuelas	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Oficial	1.6	1.3	1.1
Particular	0.5	0.1	0.1
Total	1.4	1	0.9

Tabla No.40 **Prevalencia de consumo de Éxtasis según, Provincias.**

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	0	0	0
Chiriquí	0.5	0.1	0.1
Coclé	0.9	0.9	0.4
Colón	0	0	0
Herrera	0	0	0
Los Santos	0.9	0.9	0.3
Panamá	1.8	1.5	1.5
Panamá Oeste	1.2	0.2	0.1
Veraguas	2.1	1.1	0
Total	1.4	1	0.9

2.7. Alucinógenos

Son drogas capaces de modificar la percepción y el campo de conciencia de quien las consume, muy consumidas desde tiempos antiguos, ya que han sido usadas con fines religiosos, rituales o medicinales. Son poco consumidas en Panamá. Pertenecen a este grupo las sustancias como el LSD, algunos hongos y el cactus llamado Peyote.

El consumo de alucinógenos tiene una prevalencia de vida de 0.5% para ambos sexos, aunque no representa un dato significativo, una ligera mayor proporción de consumo se presenta entre los estudiantes hombre. Tabla No.41

A pesar de que su consumo es muy bajo la diferencia entre grado escolar y entre grupo de edad no es muy marcada, sin embargo la leve diferencia que se presenta es superior para los estudiantes de décimo grado escolar y 15-16 para prevalencias de vida solamente. Se consume por igual en las escuelas particulares y oficiales. Tabla No. 42, 43 y 44.

La región de Panamá Oeste es la que mostró un margen superior aunque leve en su consumo de alguna vez en la vida. Esta droga tampoco es consumida en varias provincias del país. Tabla No. 45

Tabla No.41 Indicadores de consumo de Alucinógenos según, Sexo.

Sexo	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Hombres	0.7		
Mujeres	0.2		
Total	0.5		

Tabla No.42 Prevalencia de consumo de Alucinógenos según, Grado Escolar.

Grado Escolar	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Octavo	0.4		
Décimo	0.7		
Duodécimo	0.3		
Total	0.5		

Tabla No.43 Prevalencia de consumo de Alucinógenos según, Grupo de Edad (años).

Grupos de edad	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
14 o menos	0.4		
15-16	0.7		
17 y más	0.3		
Total	0.5		

Tabla No.44 Prevalencia de consumo de Alucinógenos según, Tipo de Escuela.

Tipo de Escuelas	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Oficial	0.5		
Particular	0.5		
Total	0.5		

Tabla No.45 **Prevalencia de consumo de Alucinógenos según, Provincias**

Provincias	Prevalencia (%)		
	Vida	Año	Mes
Bocas del Toro	0.5		
Chiriquí	1		
Coclé	0.4		
Colón	0		
Herrera	0		
Los Santos	0.3		
Panamá	0.3		
Panamá Oeste	0.8		
Veraguas	1		
Total	0.5		

3. Percepción de Riesgo

Tal como en los estudios anteriores tanto en población escolar como en población general, un importante aspecto que contiene el estudio nacional de consumo de drogas entre estudiantes– 2008, es la percepción social del riesgo asociado al consumo de drogas, tanto lícitas como ilícitas.

Con este fin se incluyó una serie de preguntas concernientes al riesgo percibido por el estudiante en el consumo de cada droga, según diferentes cantidades y frecuencias de uso. A continuación se describen los resultados encontrados para las principales drogas consumidas.

3.1 *Tabaco*

Se evaluó el indicador de riesgo percibido por los estudiantes encuestados frente al uso de tabaco, ya sea en cantidades moderadas, como “fumar cigarrillo alguna vez”, o el uso frecuente de esta droga.

La percepción de gran riesgo de consumo de tabaco alguna vez, es de 21.6% y de fumarlo frecuentemente es de 77.3%, para ambos sexos. Tabla No. 46. Sin embargo es importante resaltar que un porcentaje mayor de estudiantes hombres perciben como un gran riesgo el fumar tabaco alguna vez y una proporción mayor de estudiantes mujeres perciben como gran riesgo, el fumarlo frecuentemente.

Los estudiantes de 17 y más años perciben que el consumo de tabaco frecuentemente es un gran riesgo en un porcentaje significativamente mayor que el resto de los grupos etareos (84.4%) y mayor incluso que el promedio total de todos los grupos etareos, pero son los estudiantes de 14 y menos años, los que perciben que es un gran riesgo realizarlo alguna vez, también (23.8%). Tabla No. 47.

En este mismo sentido los estudiantes del duodécimo grado, perciben en mayor proporción significativamente, que el fumar frecuentemente es un gran riesgo (85.3%), pero son los estudiantes del octavo grado que perciben que es un gran riesgo en mayor proporción, el fumar tabaco alguna vez (24.1%). Estos porcentajes estan por encima del promedio total de todos los grados escoles. Tabla No. 48

El gran riesgo es percibido sin embargo, en mayor proporción por los estudiantes de las escuelas particulares, si se fuma frecuentemente (79.2%), pero los estudiantes de las escuelas oficiales, perciben el gran riesgo también si se fuma alguna vez (22%), en mayor proporción que los estudiantes de las escuelas particulares. Tabla No. 49

Asimismo se puede apreciar que los estudiantes de la provincia de Colón, perciben el fumar frecuentemente y el hacerlo alguna vez, como un gran riesgo, más que el resto de los estudiantes de las otras provincias. Gráfica No. 16

Tabla No.46 **Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Tabaco según sexo.**

Sexo	Fumar cigarrillo alguna vez	Fumar cigarrillo frecuentemente
Hombres	23.2	75.3
Mujeres	20.7	79.3
Total	21.6	77.3

Tabla No. 47 **Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Tabaco según grupos de edad (años).**

Grupo de edad	Fumar cigarrillo alguna vez	Fumar cigarrillo frecuentemente
14 o menos	23.8	71.2
15-16	21.6	78
17 y más	19.7	84.4
Total	21.6	77.3

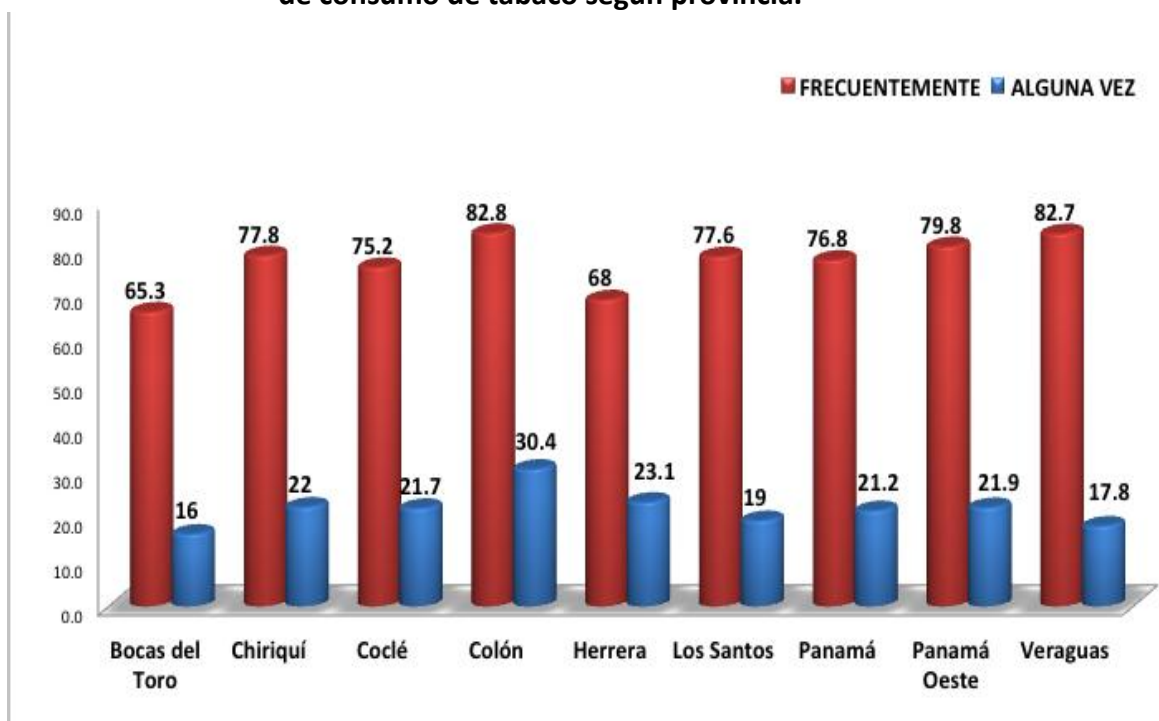
Tabla No. 48 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Tabaco según grado.

Grado Escolar	Fumar cigarrillo alguna vez	Fumar cigarrillo frecuentemente
Octavo	24.1	70.4
Décimo	21.4	78.4
Duodécimo	18.5	85.3
Total	21.6	77.3

Tabla No. 49 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Tabaco según tipo de Escuela

Tipo de Escuela	Fumar cigarrillo alguna vez	Fumar cigarrillo frecuentemente
Oficial	22	76.8
Particular	20.3	79.2
Total	21.6	77.3

Gráfica No.16 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de gran riesgo de consumo de tabaco según provincia.



3.2 Alcohol

En el caso de alcohol, la percepción del riesgo se indagó por la percepción de “tomar alguna vez” o de “tomar frecuentemente” las bebidas alcohólicas.

El gran riesgo para el consumo de alcohol es percibido por ambos sexos para tomarlo frecuentemente en un 69.7%, sin embargo al desglosar las cifras, las estudiantes mujeres lo perciben en mayor proporción. Pero el gran riesgo de hacerlo alguna vez es percibido por ambos sexos en un 16,7%, y dentro de esta, las estudiantes mujeres también lo perciben como un gran riesgo en una pequeña proporción mayor que los estudiantes hombres. Tabla No. 51

Para los estudiantes de 17 y más años, el gran riesgo es percibido en mayor proporción significativamente, cuando se toma frecuentemente, pero los estudiantes de 14 o menos años perciben que tomar alguna vez, también es un gran riesgo, en un porcentaje representativamente mayor. Tabla No. 52

La percepción de gran riesgo para tomar frecuentemente, es en mayor proporción de los estudiantes de duodécimo grado, pero los estudiantes de octavo grado lo perciben en mayor proporción para tomar alguna vez. Tabla No. 53

Los estudiante de las escuelas particulares perciben el gran riesgo para el tomar frecuentemente, en una muy pequeña proporción superior, pero los estudiante de las escuelas oficiales lo perciben al tomar alguna vez, también como un gran riesgo en una proporción levemente superior que los estudiantes de las escuelas particulares. Tabla No. 54

La distribución porcentual de acuerdo a la percepción de gran riesgo de consumo de alcohol según provincia, es mayor significativamente para los estudiantes de la provincia de Colón, para el tomar frecuentemente y, alguna vez. Tabla No. 55

Tabla No.51 **Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Alcohol según, sexo.**

Sexo	Tomar Alguna vez	Tomar Frecuentemente
Hombres	16.2	67.9
Mujeres	17.3	71.5
Total	16.7	69.7

Tabla No.52 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Alcohol según, grupos de edad (años).

Grupo de edad	Tomar Alguna vez	Tomar Frecuentemente
14 o menos	20.1	66.8
15-16	15.4	69.4
17 y más	14.7	74.2
Total	16.7	69.7

Tabla No. 53 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Alcohol según grado.

Grado Escolar	Tomar Alguna vez	Tomar Frecuentemente
Octavo	19.7	65.7
Décimo	15.7	70
Duodécimo	13.9	74.7
Total	16.7	69.7

Tabla No. 54 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Alcohol según tipo de escuela

Tipo de Escuela	Tomar Alguna vez	Tomar Frecuentemente
Oficial	16.9	69.4
Particular	15.7	70.8
Total	16.7	69.7

Tabla No.55 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Alcohol según provincia.

Provincia	Tomar Alguna vez	Tomar Frecuentemente
Bocas del Toro	13.7	61.5
Chiriquí	16.6	71
Coclé	18.3	71.4
Colón	19.6	80
Herrera	15.1	52.8
Los Santos	13.4	72.9
Panamá	16.5	68.3
Panamá Oeste	14.9	70.9
Veraguas	17	71.7
Total	16.7	69.7

3.3 Marihuana

En el caso de la marihuana, la percepción del riesgo se indagó por la percepción de “fuma alguna vez” o de “fumar marihuana frecuentemente”.

El gran riesgo de consumo de marihuana es percibido por el 78.1% de los estudiantes de ambos sexos para el fumar frecuentemente y solo por el 30.4% si se fuma alguna vez. Un desglose de estas cifras permite observar que, las estudiantes mujeres lo perciben en un mayor porcentaje para fumar alguna vez y fumar frecuentemente. Tabla No. 56

Son los estudiantes de 15-16 años los que perciben como gran riesgo el fumar alguna vez en mayor porcentaje (27.6%) que los otros grupos etareos, mientras que los estudiantes de 17 y más años perciben como gran riesgo en mayor porcentaje, si se fuma frecuentemente (82%). Tabla No. 57

Los estudiantes de décimo grado perciben el gran riesgo cuando se fuma marihuana alguna vez (32.9%) en mayor porcentaje que los otros grados, pero los estudiantes de duodécimo grado lo perciben si se fuma frecuentemente en mayor proporción (83.4%). En las escuelas particulares los estudiante perciben el gran riesgo tanto para el fumar frecuentemente como para realizarlo alguna vez en proporción significativamente superior a los estudiantes de las escuelas oficiales (82.5%, 43.4% respectivamente). Gráfica No. 17

En la región de Panamá Oeste, los estudiantes perciben que el fumar marihuana alguna vez es un gran riesgo, pero los estudiantes de la provincia de Veraguas lo perciben más si se fuma frecuentemente, en proporciones mayores que las otras provincias. Tabla 58

Tabla No.56 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Marihuana según sexo.

Sexo	Fuma Marihuana alguna vez	Fumar Marihuana frecuentemente
Hombres	29.9	73.6
Mujeres	31.3	82.3
Total	30.4	78.1

Tabla No. 57 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Marihuana según, grupos de edad (años).

Grupo de edad	Fuma Marihuana alguna vez	Fumar Marihuana frecuentemente
14 o menos	27.6	74.4
15-16	32.6	79.4
17 y más	31.5	82
Total	30.4	78.1

Gráfica No. 17

Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Marihuana, según grado escolar y tipo de escuela.

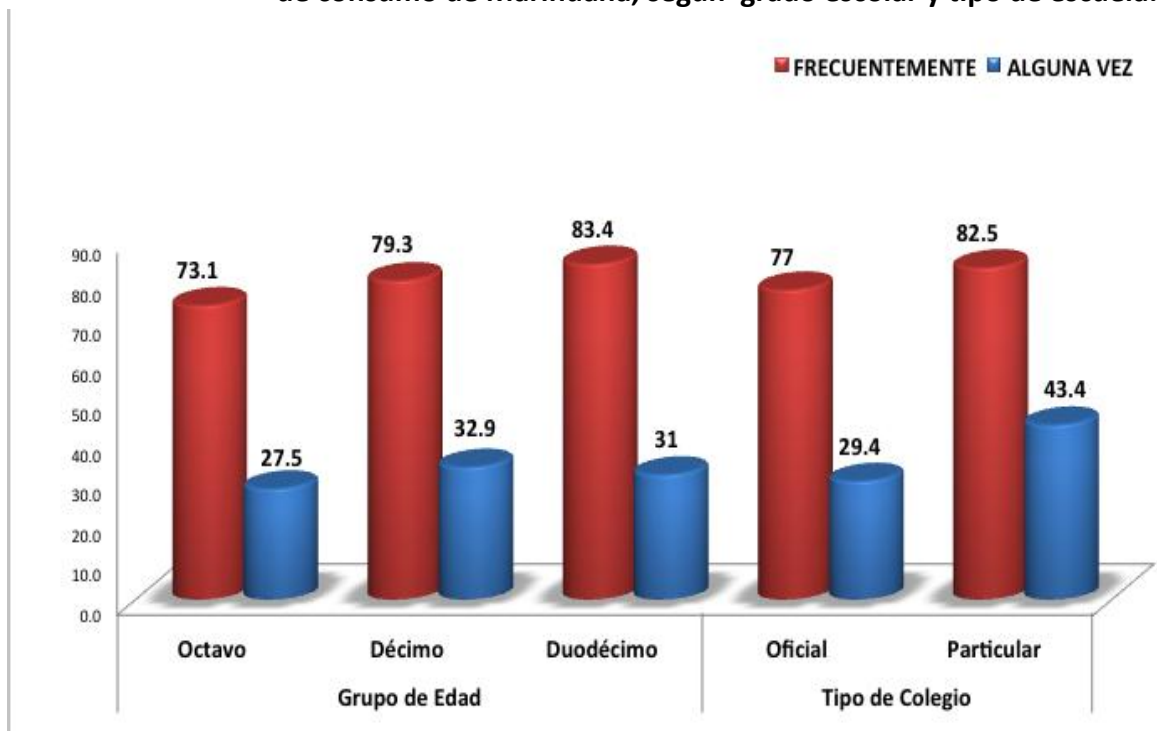


Tabla No. 58 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Marihuana según, provincia.

Provincia	Fuma Marihuana alguna vez	Fumar Marihuana frecuentemente
Bocas del Toro	26.8	69.1
Chiriquí	33.4	78.8
Coclé	25.4	75.3
Colón	31.5	77.3
Herrera	25.2	64.8
Los Santos	30	74.2
Panamá	30.6	79
Panamá Oeste	36.2	78.5
Veraguas	28.4	80.6
Total	30.4	78.1

3.4 Cocaína

En el caso de la cocaína, la percepción del gran riesgo se indagó por la percepción de “Fuma cocaína alguna vez, o Fumar cocaína frecuentemente.

Para los estudiantes de ambos sexos, el fumar cocaína frecuentemente es un gran riesgo en un 77.1%, y realizarlo alguna vez también es considerado un gran riesgo en un 40.4%. Pero son los estudiantes hombres quienes perciben el gran riesgo al fumar alguna vez, mientras que las estudiantes mujeres lo perciben en porcentajes significativamente superior mayor, si se fuma frecuentemente. Tabla No. 59

Los estudiantes de 15-16 años y los de 17 y más años, perciben que el fumar cocaína alguna vez es un gran riesgo con proporciones muy similares (43.5 y 43.3 respectivamente), para el parámetro de fumar frecuentemente, son los estudiantes 17 y más años, los que consideran en porcentajes mayores que es un gran riesgo (82.6%). Tabla No. 60

La percepción de gran riesgo es mayor entre los estudiantes de duodécimo grado, tanto para el fumar frecuentemente como el hacerlo alguna vez. Tabla No. 61

En las escuelas particulares los estudiantes perciben el gran riesgo, tanto para fumar cocaína alguna vez como realizarlo frecuentemente, en proporciones significativamente superior (44.5% y 81%), aun al promedio total para ambas escuelas para los criterios estudiados. Tabla No. 62

Es entre los estudiantes de la provincia de Los Santos donde se presentó la percepción de gran riesgo con mayor porcentaje significativamente más alto para el fumar cocaína alguna vez (52.2%), y la provincia de Veraguas y la región de Panamá Oeste donde se presentaron los mayores porcentajes entre los estudiantes encuestados para la percepción de gran riesgo al fumar frecuentemente cocaína (80.9% y 80.6%). Gráfica No 18

Tabla No. 59 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Cocaína según sexo.

Sexo	Fuma Cocaína alguna vez	Fumar Cocaína frecuentemente
Hombres	42.8	73.5
Mujeres	39.1	80.5
Total	40.4	77.1

Tabla No. 60 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Cocaína según grupos de edad (años).

Grupo de edad	Fuma Cocaína alguna vez	Fumar Cocaína frecuentemente
14 o menos	35.4	70.8
15-16	43.5	79.5
17 y más	43.3	82.6
Total	40.4	77.1

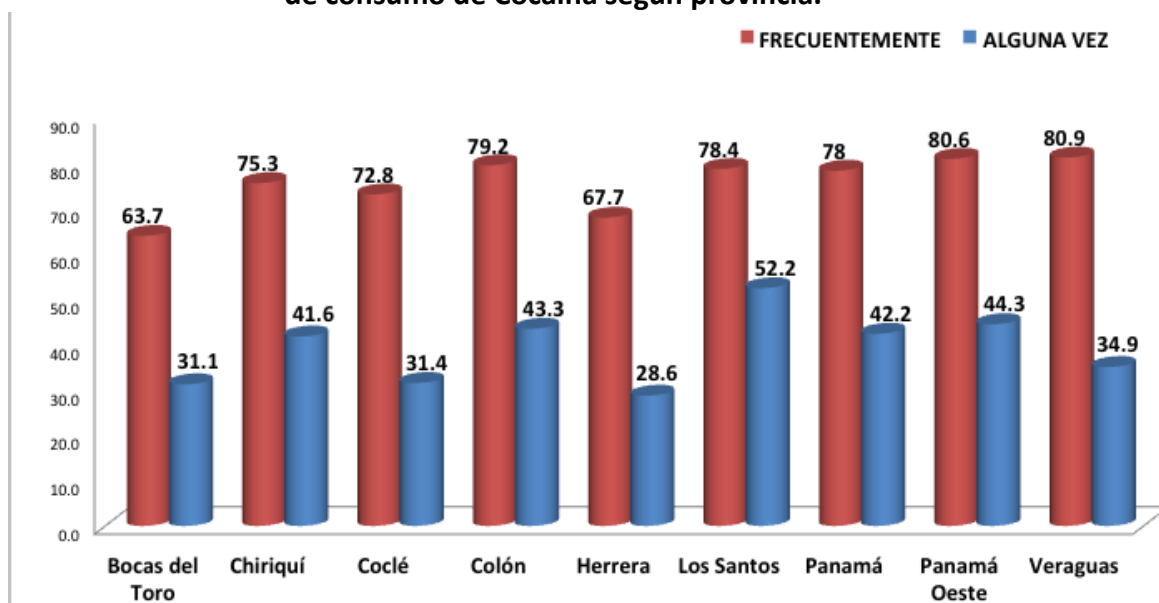
Tabla No. 61 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Cocaína según grado.

Grado Escolar	Fuma Cocaína alguna vez	Fumar Cocaína frecuentemente
Octavo	35.1	69.5
Décimo	42.9	79.4
Duodécimo	44.3	84.6
Total	40.4	77.1

Tabla No. 62 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Cocaína según tipo de escuela

Tipo de Escuela	Fuma Cocaína alguna vez	Fumar Cocaína frecuentemente
Oficial	39.4	76.2
Particular	44.5	81
Total	40.4	77.1

Gráfica No. 18 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Cocaína según provincia.



3.5 Piedra

Para la droga piedra, la percepción de gran riesgo de consumo se indagó por la percepción de “Fuma piedra alguna vez, o Fumar piedra frecuentemente.

Para los estudiantes de ambos sexos el fumar piedra alguna vez es un gran riesgo en un 43.3% y un 73.7% lo es si se fuma frecuentemente. Un desglose de estas cifras permite observar, sin embargo que, para las estudiante mujeres es un gran riesgo hacerlo frecuentemente en un 75.5%, mientras que para los estudiantes hombres es un gran riesgo realizarlo alguna vez también en un 49.9%. Tabla No. 63

La distribución porcentual según grupo de edad, permite observar que, se considera un gran riesgo entre los estudiantes de 15-16 y 17 y más años, en porcentajes muy similares (48.2% y 48.3%), si se fuma alguna vez, pero los estudiantes de 17 y más años, lo consideran un gran riesgo si se fuma frecuentemente (79.9%), con porcentajes superiores incluso al promedio de todos los grupos etareos. Tabla No. 64

El gran riesgo es considerado por los estudiantes del duodécimo grado tanto para el fumar piedra alguna vez, como para hacerlo frecuentemente en porcentajes significativamente superiores que los otros grados escolares (49.1% y 81.4% respectivamente) y se percibe como un gran riesgo entre los estudiantes de las escuelas particulares en proporciones significativamente superiores tanto para el fumar alguna vez o frecuentemente la droga piedra, cifras que están por encima del promedio total . Gráfica No. 19

Los estudiantes de la región de Panamá Oeste presentan percepciones significativamente mayores si se fuma piedra frecuentemente (79%), y los estudiantes de la provincia de Colón, lo consideran un gran riesgo si se fuma alguna vez (51.5%). Tabla No. 65

Tabla No. 63 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Piedra según sexo.

Sexo	Fuma Piedra alguna vez	Fumar Piedra frecuentemente
Hombres	49.9	72.1
Mujeres	43.3	75.5
Total	43.3	73.7

Tabla No.64 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Piedra según grupos de edad (años).

Grupo de edad	Fuma Piedra alguna vez	Fumar Piedra frecuentemente
14 o menos	34.7	67.5
15-16	48.2	75.5
17 y más	48.3	79.9
Total	43.3	73.7

Gráfica No.19

Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Piedra según grado escolar y tipo de escuela.

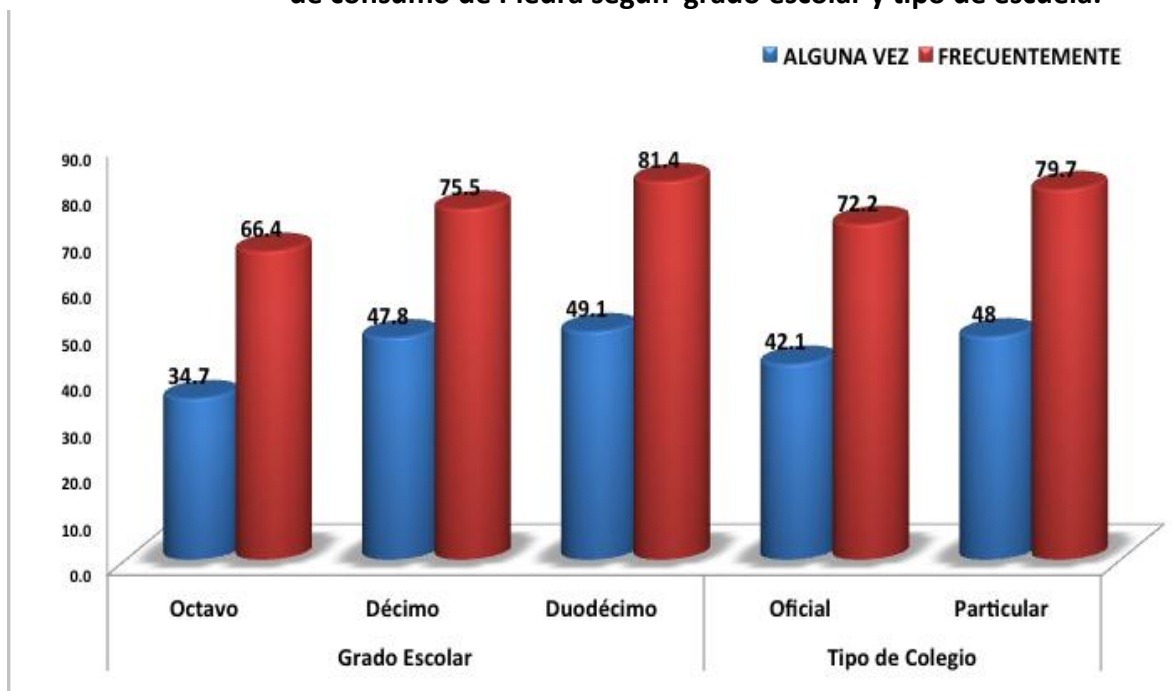


Tabla No.65 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Piedra según provincia.

Provincia	Fuma Piedra alguna vez	Fumar Piedra frecuentemente
Bocas del Toro	27.4	63.7
Chiriquí	40.5	74.9
Coclé	33.8	65
Colón	51.5	75.8
Herrera	27.7	62.5
Los Santos	35.4	74.8
Panamá	46.2	74.5
Panamá Oeste	46.1	79
Veraguas	35.7	75.4
Total	43.3	73.7

3.6 Pegón

Para la droga el pegón se consideró el riesgo con los parámetros de fumar pegón alguna vez o fumar pegón frecuentemente.

La distribución porcentual de acuerdo a la percepción de gran riesgo de consumo de pegón para ambos sexos, es de 69%, para el fumar frecuentemente, para hacerlo alguna vez es de 39.7%. Sin embargo las estudiantes mujeres lo consideran en mayor proporción un gran riesgo, para el fumar frecuentemente y los estudiantes hombres lo consideran en mayor proporción un gran riesgo si se fuma alguna vez. Tabla No. 66

Los estudiantes de 15-16 años consideran un gran riesgo si se fuma alguna vez (44.3%), mientras que los estudiantes de 17 y más años lo consideran un gran riesgo si se fuma frecuentemente el pegón (75.2%). Tabla No. 67

Para los estudiantes de décimo y duodécimo grado el fumar alguna vez pegón es percibido como un gran riesgo con similares porcentajes (43.3% y 43.5% respectivamente), pero los estudiantes de duodécimo grado perciben el gran riesgo, si se fuma frecuentemente (77.5%) en proporción significativamente superior al resto de los otros grados escolares. Tabla No. 68

Los estudiantes de las escuelas particulares consideran un gran riesgo, el fumar pegón alguna vez y frecuentemente en mayor porcentaje que las escuelas oficiales. Tabla No. 69

En la provincia de Colón la percepción de los estudiantes es mayor para el fumar alguna vez, en porcentajes significativamente mayor que el resto de las provincias (46.9%), pero la percepción de gran riesgo es mayor significativamente entre los estudiantes de la región de Panamá Oeste, para el fumar pegón frecuentemente (76.3%). Tabla No. 70

Tabla No. 66 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Pegón según sexo.

Sexo	Fuma Pegón alguna vez	Fumar Pegón frecuentemente
Hombres	41.7	68.3
Mujeres	38.8	70.3
Total	39.7	69

Tabla No. 67 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Pegón según grupos de edad (años).

Grupo de edad	Fuma Pegón alguna vez	Fumar Pegón frecuentemente
14 o menos	33.5	61.2
15-16	44.3	72.1
17 y más	42.2	75.2
Total	39.7	69

Tabla No. 68 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Pegón según grado.

Grado Escolar	Fuma Pegón alguna vez	Fumar Pegón frecuentemente
Octavo	33.5	60.9
Décimo	43.3	71
Duodécimo	43.5	77.5
Total	39.7	69

Tabla No. 69 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Pegón según tipo de escuela

Tipo de Escuela	Fuma Pegón alguna vez	Fumar Pegón frecuentemente
Oficial	38.5	68.7
Particular	44.7	72.3
Total	39.7	69

Tabla No. 70 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Pegón según provincia.

Provincia	Fuma Pegón alguna vez	Fumar Pegón frecuentemente
Bocas del Toro	32.2	62.5
Chiriquí	36.6	65.6
Coclé	32.2	64
Colón	46.9	70
Herrera	27.8	53.3
Los Santos	36.8	69.1
Panamá	42.2	70.8
Panamá Oeste	42.5	76.3
Veraguas	30.2	67.7
Total	39.7	69

3.7 Éxtasis

La definición de riesgo está dada por los parámetros de consume éxtasis alguna vez o consume éxtasis frecuentemente.

La percepción de gran riesgo para ambos sexos, del consumo de éxtasis es de, 74.2% para el fumarlo frecuentemente y de, 41.7% para el fumar alguna vez, sin embargo esta percepción para las estudiantes mujeres es significativamente mayor, para el fumar frecuentemente y mayor entre los estudiantes hombres para el fumar éxtasis alguna vez. Tabla No. 71

Los estudiantes de 15-16 años consideran que fumar alguna vez éxtasis, es un gran riesgo (46-8), mientras que los estudiantes de 17 y más años, perciben que fumar éxtasis frecuentemente en un gran riesgo en una proporción significativamente mayor que el resto de los grupos etareos (82.2%). Tabla No.72

Una proporción superior significativamente de estudiantes del duodécimo grado considera que fumar éxtasis alguna vez y hacerlo frecuentemente es un gran riesgo. Tabla No. 73

Es importante resaltar que los estudiantes de las escuelas particulares perciben como un gran riesgo si se fuma éxtasis alguna vez o si se hace frecuentemente, en proporciones significativamente superior a los estudiantes de las escuelas oficiales. Tabla No. 74

En la provincia de Colón, los estudiantes perciben como un gran riesgo el fumar éxtasis alguna vez en un 47.4% porcentaje superior al resto de la percepción de los otros estudiantes de las otras provincias, mientras que los estudiantes de la región de Panamá Oeste perciben que, es un gran riesgo fumarla frecuentemente en porcentajes significativamente mayor al resto de las provincias del país (80.6%). Tabla No. 75

Tabla No. 71 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Éxtasis según sexo.

Sexo	Fuma Éxtasis alguna vez	Fumar Éxtasis frecuentemente
Hombres	42.8	70.1
Mujeres	41.2	77.9
Total	41.7	74.2

Tabla No. 72 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Éxtasis según grupos de edad (años).

Grupo de edad	Fuma Éxtasis alguna vez	Fumar Éxtasis frecuentemente
14 o menos	33.6	64.3
15-16	46.8	77.9
17 y más	45.4	82.2
Total	41.6	74.2

Tabla No. 73 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Éxtasis según grado.

Grado Escolar	Fuma Éxtasis alguna vez	Fumar Éxtasis frecuentemente
Octavo	34.2	64
Décimo	45.6	77.2
Duodécimo	46.6	84.1
Total	41.6	74.2

Tabla No. 74 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Éxtasis según tipo de escuela

Tipo de Escuela	Fuma Éxtasis alguna vez	Fumar Éxtasis frecuentemente
Oficial	40.1	72.8
Particular	47.6	79.8
Total	41.7	74.2

Tabla No. 75 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Éxtasis según dominio departamental.

Provincia	Fuma Éxtasis alguna vez	Fumar Éxtasis frecuentemente
Bocas del Toro	37.4	68.7
Chiriquí	38.8	73.1
Coclé	31.1	64.7
Colón	47.4	75.6
Herrera	29.9	60.7
Los Santos	27.2	74.8
Panamá	44.2	75.2
Panamá Oeste	44.4	80.6
Veraguas	39	78.7
Total	41.6	74.2

3.8 Inhalables

El gran riesgo es percibido por ambos sexos, para el fumar inhalables alguna vez en un 35.2%, y hacerlo frecuentemente en un 70.2%, dentro de estas cifras, las estudiantes mujeres presentan los porcentajes significativamente superiores de percibir el gran riesgo por encima de los estudiante hombres para ambos criterios. Tabla No. 76

Los grupos de edad de 17 y más años presentaron las proporciones significativamente mayores, para el gran riesgo de fumar inhalables alguna vez (38.2%) y hacerlo frecuentemente (75.5%). Tabla No. 77

Situación similar se presentó con la percepción de gran riesgo entre los estudiantes del duodécimo grado, donde se presentaron porcentajes significativamente superiores al restos de los grados escolares para ambos criterios estudiados (38.9% y 77.3%). Tabla No. 78

En las escuelas particulares igualmente se presenta que perciben el gran riesgo de fumar inhalables alguna vez y frecuentemente con porcentajes significativamente superiores a las escuelas oficiales (36.9% y 72.3%). Tabla No. 79

En la provincia de Colón los estudiantes perciben como un gran riesgo, el fumar tanto alguna vez como hacerlo frecuentemente con porcentajes significativamente superiores al resto de las provincias del país (38.4% y 77%). Tabla No. 80

Tabla No. 76 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Inhalables según sexo.

Sexo	Fuma Inhalables alguna vez	Fumar Inhalables frecuentemente
Hombres	34.1	66.8
Mujeres	36.4	73.4
Total	35.2	70.2

Tabla No. 77 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Inhalables según grupos de edad (años).

Grupo de edad	Fuma Inhalables alguna vez	Fumar Inhalables frecuentemente
14 o menos	31.6	63.3
15-16	36.7	73.1
17 y más	38.2	75.5
Total	35.2	70.2

Tabla No. 78 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Inhalables según grado.

Grado Escolar	Fuma Inhalables alguna vez	Fumar Inhalables frecuentemente
Octavo	31.1	61.9
Décimo	36.7	73.3
Duodécimo	38.9	77.3
Total	35.2	70.2

Tabla No. 79 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Inhalables según tipo de escuela

Tipo de Escuela	Fuma Inhalables alguna vez	Fumar Inhalables frecuentemente
Oficial	34.9	69.6
Particular	36.6	72.3
Total	35.2	70.2

Tabla No. 80 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Inhalables según provincia.

Provincia	Fuma Inhalables alguna vez	Fumar Inhalables frecuentemente
Bocas del Toro	28.5	50.1
Chiriquí	37.2	71.2
Coclé	31.9	68.4
Colón	38.4	77
Herrera	22.2	61.1
Los Santos	22.1	73.4
Panamá	36.8	69.6
Panamá Oeste	34.9	73.1
Veraguas	27.5	73.8
Total	35.2	70.2

3.9 Tranquilizantes Sin Prescripción Médica

La distribución porcentual de percepción de gran riesgo para el consumo de tranquilizantes sin prescripción médica, en ambos sexos es de, 7.4% para el consumo de alguna vez y de 42.7% para el consumo frecuente, sin embargo esta percepción es mayor entre las estudiantes mujeres. Tabla No. 81

Los estudiantes de 17 y más años perciben en mayor proporción que es un gran riesgo el consumir tranquilizantes alguna vez y frecuentemente con porcentajes mayores que los otros grupo de edad (8.1% y 44.3%). Tabla No. 82

Según grado escolar, los estudiantes del décimo grado perciben que es un gran riesgo el consumir tranquilizantes alguna vez (8.4%) y los del duodécimo grado perciben el gran riesgo si se consume frecuentemente (45.2%). Tabla No. 83

Tanto las escuelas particulares y las oficiales perciben el gran riesgo con porcentajes muy similares para ambos criterios estudiados. Tabla No. 84

En la provincia de Los Santos, los estudiantes perciben el gran riesgo si se consume tranquilizantes alguna vez en porcentajes significativamente superiores a las otras provincia (9.2%), pero en la provincia de Panamá los estudiantes perciben el gran riesgo si se consume frecuentemente, también en porcentajes superior a las otra provincias (45%). Tabla No. 85

Tabla No. 81 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Tranquilizantes sin prescripción médica según sexo.

Sexo	Consumo de Tranquilizantes alguna vez	Consumo de Tranquilizantes frecuentemente
Hombres	6.9	40.7
Mujeres	7.8	44.7
Total	7.4	42.7

Tabla No. 82 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Tranquilizantes sin prescripción médica según grupos de edad (años).

Grupo de edad	Consumo de Tranquilizantes alguna vez	Consumo de Tranquilizantes frecuentemente
14 o menos	6.2	40.8
15-16	7.7	43.9
17 y más	8.1	44.3
Total	7.4	42.7

Tabla No. 83 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Tranquilizantes sin prescripción médica según grado.

Grado Escolar	Consumo de Tranquilizantes alguna vez	Consumo de Tranquilizantes frecuentemente
Octavo	5.9	40.9
Décimo	8.4	42.7
Duodécimo	8	45.2
Total	7.4	42.7

Tabla No. 84 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Tranquilizantes sin prescripción médica según tipo de escuela

Tipo de Escuela	Consumo de Tranquilizantes alguna vez	Consumo de Tranquilizantes frecuentemente
Oficial	7.3	42.8
Particular	7.5	42.4
Total	7.4	42.7

Tabla No. 85 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Tranquilizantes sin prescripción médica según provincia.

Provincia	Consumo de Tranquilizantes alguna vez	Consumo de Tranquilizantes frecuentemente
Bocas del Toro	7.1	30.8
Chiriquí	9	40.8
Coclé	6.8	42.6
Colón	7.9	38.5
Herrera	4.5	36.8
Los Santos	9.2	37.5
Panamá	7.5	45
Panamá Oeste	6	42.4
Veraguas	3.5	37.4
Total	7.4	42.7

3.10. Estimulantes

La percepción de gran riesgo para el consumo de estimulantes, solo se presentó si se consume alguna vez y representó el 4.7% para ambos sexos, siendo mayor esta proporción entre los estudiante hombres. Tabla No. 86

Los estudiante de 17 y más años y los de 15-16 perciben el consumo de estimulantes alguna vez como un gran riesgo (5.7% y 5.3%). Tabla No. 87

Los estudiantes del duodécimo grado perciben el gran riesgo si se consume estimulantes alguna vez, sin embargo esta diferencia no son representativas en comparación con el décimo grado donde se presentaron cifras muy similares (5.7% y 5.5%). Tabla No. 88

Tanto las escuelas oficiales como las particulares presentaron igual percepción de riesgo alto al consumir estimulantes alguna vez. Tabla No. 89

La provincia de Veraguas presentó los porcentajes más altos de percepción de gran riesgo comparado con las otras provincias y muy por encima del promedio general (8.7%). Tabla No.90

Tabla No. 86 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Estimulantes según sexo.

Sexo	Consumo de Estimulantes alguna vez	Consumo de Estimulantes frecuentemente
Hombres	5.1	
Mujeres	4.4	
Total	4.7	

Tabla No. 87 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Estimulantes según grupos de edad (años).

Grupo de edad	Fuma Estimulantes alguna vez	Fumar Estimulantes frecuentemente
14 o menos	3	
15-16	5.3	
17 y más	5.7	
Total	4.7	

Tabla No. 88 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Estimulantes según grado escolar.

Grado Escolar	Fuma Estimulantes alguna vez	Fumar Estimulantes frecuentemente
Octavo	3.1	
Décimo	5.5	
Duodécimo	5.7	
Total	4.7	

Tabla No. 89 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Estimulantes según tipo de escuela

Tipo de Escuela	Fuma Estimulantes alguna vez	Fumar Estimulantes frecuentemente
Oficial	4.7	
Particular	4.7	
Total	4.7	

Tabla No. 90 Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de Gran Riesgo de consumo de Estimulantes según provincia.

Provincia	Fuma Estimulantes alguna vez	Fumar Estimulantes frecuentemente
Bocas del Toro	7.8	
Chiriquí	6	
Coclé	6.4	
Colón	4.9	
Herrera	1.8	
Los Santos	3.7	
Panamá	3.6	
Panamá Oeste	6	
Veraguas	8.7	
Total	4.7	

4. Panorama global sobre percepción de riesgo

La presentación de los resultados sobre percepción de riesgo asociado al consumo de drogas se ha centrado hasta ahora en la percepción de “gran riesgo” en el consumo de las principales drogas de abuso. Sin embargo, existen también otros niveles de riesgo percibido, tales como “Ningún riesgo, Riesgo leve, Riesgo moderado, Gran riesgo, No se corre riesgo”.

En este contexto, es conveniente y necesario tener un registro panorámico que permita comparar tanto la percepción de riesgo entre las diferentes drogas, así como los distintos niveles de riesgo asociado a cada una de ellas en particular. De esta manera, se puede apreciar con mayor facilidad cuáles son las drogas cuyo consumo es percibido por las personas como más riesgosas, y cuáles son las drogas percibidas como menos riesgosas.

Así mismo, se puede comparar la distribución porcentual que consideran de gran riesgo el consumo de una droga, con la de aquellas que no lo consideran riesgoso o le atribuyen un nivel de riesgo leve o moderado. Este aspecto resulta de gran importancia para efectos de posibles acciones de sensibilización y educación preventiva.

Siendo así se presenta el análisis de los datos de la Tabla No. 91 que revela que, los estudiantes encuestados, perciben mayormente que al fumar tabaco alguna vez no se corre ningún riesgo en un 9.3%, pero lo consideran como un riesgo leve en mayor porcentaje significativamente (39.2%); sin embargo consideran en porcentajes importante el riesgo moderado (22.3%) y gran riesgo (21.6%) que representa el fumar tabaco alguna vez. Pero el fumar tabaco frecuentemente es considerado por los estudiantes encuestados como un gran riesgo en un porcentaje significativo del 75.7%.

El tomar alcohol alguna vez es considerado como un riesgo leve entre los estudiantes con porcentaje superior significativamente a los otros criterios investigados (37.7%), y que solamente un 5.6% de los estudiantes perciben que con tomar alcohol alguna vez no se corre riesgo. El tomar alcohol frecuentemente es considerado como un gran riesgo por un 69.7% de los estudiantes encuestados, siendo este valor significativamente mayor al resto de los criterios evaluados para este ítem. Solamente un 2.3% considera para este parámetro que no se corre ningún riesgo, al tomar bebidas alcohólicas frecuentemente.

El tomar tranquilizantes y estimulantes sin receta médica alguna vez, es considerado por el 42.7% de los estudiantes, como un gran riesgo, y un 3.9% considera que al hacerlo alguna vez, no se corre ningún riesgo. Los estudiantes encuestados también perciben como un gran riesgo el tomarlos frecuentemente en un 67.3%. Sin embargo es importante reportar que, alrededor del 17% de los estudiantes consideran que no se corre riesgo, al tomar tranquilizantes y estimulantes sin recetas alguna vez o frecuentemente.

Para los inhalables, la distribución porcentual revela que los estudiantes perciben que, aspirarlos alguna vez es un gran riesgo en un 35.2%, un 26.4% considera que es un riesgo

moderado. Sin embargo el aspirar inhalables frecuentemente es considerado por el 70.2% de los estudiante encuestados como un gran riesgo, pero porcentajes del 16% consideran que no se corre riesgo, ni al aspirarlos alguna vez o frecuentemente.

Para el fumar marihuana alguna vez, los estudiantes consideraron en porcentajes de 30.4% que es un gran riesgo, porcentajes entre el 25.2% y el 27.4% de los estudiantes perciben que es un riesgo leve a moderado si se fuma alguna vez. Pero un 78.1% de los estudiantes encuestados considera que fumarla frecuentemente, es un gran riesgo. Sin embargo, si se fuma marihuana alguna vez o frecuentemente en alrededor del 9% los estudiantes consideran que no se corre riesgo.

El consumir cocaína alguna vez es considerado por el 40.4% de los estudiante como un gran riesgo y un 4.3% considera que hacerlo no representa ningún riesgo, si se realiza alguna vez. Sin embargo consumirla frecuentemente es considerada como un gran riesgo por el 77.1% de los estudiantes encuestados, pero un 10.9 % considera que no se corre riesgo al consumir cocaína alguna vez o frecuentemente.

Los datos del consumo de piedra revela que los estudiantes, consideran en un 43.3% que es un gran riesgo su consumo alguna vez, sin embargo también un 22.5% considera que es un riesgo moderado. El consumo de piedra frecuentemente es percibido por el 73.7% de los estudiantes, como un gran riesgo, solo un 1.4% consideran que su consumo frecuente no representa ningún riesgo. Alrededor del 14% de los estudiante encuestados consideran que no se corre riesgo al consumir la piedra o alguna vez o frecuentemente.

El consumo de pegón con los mismos parámetros revelan que un 39.7% de los estudiantes consideran que, el consumirla alguna vez es un gran riesgo, pero un 21% percibe que es también un riesgo moderado. Su consumo frecuente es percibido por el 69% de los estudiantes como un gran riesgo, un 1.2% de los estudiantes consideran que no se corre ningún riesgo al consumirla frecuentemente. Alrededor del 19.5% de los estudiante encuestados consideran que no se corre riesgo ni de consumo alguna vez o frecuente con esta droga.

El consumo de éxtasis alguna vez es considerado por el 41.7% de los estudiantes como un gran riesgo, el 21.9% lo considera un riesgo moderado, el 2.9% considerara que no se corre ningún riesgo de consumirla alguna vez. El consumo frecuente de éxtasis es considerado por el 74.2% de los estudiantes como un gran riesgo, pero un 1.5% de estos considera que su consumo frecuente no es ningún riesgo. Sin embargo es importante resaltar que entre el 17.7% y el 19% considera que no se correr riesgo, al consumir el éxtasis alguna vez o frecuentemente.

Tabla No. 91 **Distribución porcentual de acuerdo a la Percepción de riesgo de consumo de droga (porcentajes).**

Sustancias y formas/niveles de consumo	Ningún Riesgo	Riesgo Leve	Riesgo Moderado	Gran Riesgo	No se Corre Riesgo
Fumar cigarrillo alguna vez	9.3	39.2	22.3	21.6	6.9
Fumar cigarrillos frecuentemente	2.8	3.8	10.1	77.6	5.2
Tomar alcohol alguna vez	13.5	37.7	25.3	16.7	5.6
Tomar alcohol frecuentemente	2.3	3.7	17.8	69.7	5.4
Toma tranquilizantes/estimulantes sin receta médica alguna vez	3.9	11.1	24	42.7	17.1
Toma tranquilizantes/estimulantes sin receta frecuentemente	2.9	3.2	8.4	67.3	16.7
Aspira sustancias inhalables (pegantes o solventes) alguna vez	5.1	15.5	26.4	35.2	16.5
Aspira sustancias inhalables (pegantes o solventes) frecuentemente	2.9	2.3	7.3	70.2	16.3
Fuma marihuana alguna vez	7.1	25.2	27.4	30.4	9.1
Fuma marihuana frecuentemente	1.5	2.3	8.2	78.1	9
Consumo cocaína alguna vez	4.3	19.2	23.9	40.4	10.9
Consumo cocaína frecuentemente	1.3	3	6.6	77.1	10.9
Consumo Piedra alguna vez	3.8	15.5	22.5	43.3	13.6
Consume Piedra frecuentemente	1.4	2.8	6.5	73.7	14.4
Consumo Pegón alguna vez	3.6	15.1	21	39.7	19.5
Consume Pegón frecuentemente	1.2	2.9	6.1	69	19.5
Consumo Éxtasis alguna vez	2.9	14.6	21.9	41.7	17.7
Consume Éxtasis frecuentemente	1.5	1.3	3.1	74.2	19

5. Disponibilidad y Oferta de Drogas

En esta sección se presentan las cifras sobre la facilidad percibida de acceso a marihuana, cocaína, piedra, pegón y éxtasis, como también sobre la oferta recibida de drogas ilícita.

5.1 Facilidad de Acceso

La facilidad de acceso a la droga marihuana, es percibida por ambos sexos en un 23.8% siendo entre los estudiantes hombres el porcentaje de percepción mayor (26.5%). Para la cocaína el porcentaje de estudiantes que consideran que es fácil conseguirla, es de 12.6% para ambos sexos, pero esta percepción es mayor también entre los estudiantes hombres en un 13.5%. La facilidad de conseguir la piedra es percibida por el 11% de los estudiantes de ambos sexos, sin embargo los estudiantes hombres consideran que es más fácil conseguirla que las estudiantes mujeres (12.8%). La accesibilidad del pegón es percibida por los estudiantes de ambos sexos, como fácil de conseguirla en un 9.8% pero los estudiantes hombres la perciben en un porcentaje significativamente más alto que las estudiantes mujeres. Sin embargo la facilidad de conseguir el éxtasis es percibido por ambos sexos, en un 4.7%, pero las estudiantes mujeres perciben que es más fácil conseguirla (5.2%). Tabla No. 92

Por grupo de edad, los estudiantes de 17 y más años perciben que es fácil conseguir la marihuana, la cocaína y el pegón; mientras que los estudiantes de 15-16 perciben que es fácil conseguir la piedra y el éxtasis. Tabla No. 93

Se observa que también que, los estudiantes de duodécimo grado perciben que es fácil conseguir, la marihuana, la cocaína y el pegón, mientras que los estudiantes del décimo grado perciben que es fácil conseguir la piedra y el éxtasis. Tabla No. 94

Los estudiantes de las escuelas particulares perciben que es fácil conseguir la marihuana, la cocaína y el éxtasis, sin embargo los estudiantes de las escuelas oficiales perciben que es fácil conseguir la piedra y el pegón. Tabla No. 95

En la provincia de Panamá, los estudiantes perciben que es fácil conseguir, la marihuana, la cocaína y el pegón, mientras que los estudiantes de la provincia de Colón perciben que es fácil conseguir la piedra y el éxtasis. En la región de Panamá Oeste, sin embargo entre los estudiantes se percibe que es fácil conseguir la marihuana, aun en porcentajes superior al promedio de todas las provincias para esa droga (25.7%). Tabla No. 96

Tabla No. 92 Porcentaje de estudiantes que perciben que es fácil conseguir droga, según sexo y tipo de droga.

Sexo	Fácil Conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Piedra	Pegón	Éxtasis
Hombre	26.5	13.5	12.8	12.5	4.2
Mujer	21.9	11.9	9.5	7.9	5.2
Total	23.8	12.6	11	9.8	4.7

Tabla No. 93 Porcentaje de estudiantes que perciben que es fácil conseguir droga, según edad y tipo de droga.

Grupo de edad	Fácil Conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Piedra	Pegón	Éxtasis
14 o menos	15.4	9.3	8.7	5.8	4
15-16	25.2	13.5	12.7	11	5.2
17 y más	31.8	15.5	11.6	13.2	4.7
Total	23.8	12.6	11	9.8	4.7

Tabla No. 94 Porcentaje de estudiantes que perciben que es fácil conseguir droga, según grado y tipo de droga.

Grado	Fácil Conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Piedra	Pegón	Éxtasis
Octavo	15.6	9.3	8.6	6.4	4
Décimo	25.5	14.3	12.6	10.8	5.2
Duodécimo	32.8	14.7	11.9	13.3	4.9
Total	23.8	12.6	11	9.8	4.7

Tabla No. 95 Porcentaje de estudiantes que perciben que es fácil conseguir droga, según tipo de escuela y tipo de droga.

Tipo de escuela	Fácil Conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Piedra	Pegón	Éxtasis
Oficial	23.2	12.4	11	10.1	4.3
Particular	26	13	10.6	8.9	6.4
Total	23.8	12.6	11	9.8	4.7

Tabla No. 96 **Porcentaje de estudiantes que perciben que es fácil conseguir droga, según provincia y tipo de droga.**

Provincia	Fácil Conseguir				
	Marihuana	Cocaína	Piedra	Pegón	Éxtasis
Bocas del Toro	17.9	5.5	8.5	3.2	1.5
Chiriquí	18.1	9.4	5.4	5.1	4.1
Coclé	19.9	12.4	4.3	5.1	3.3
Colón	27	13.3	14.2	8.9	6.8
Herrera	11.8	5.5	5.5	2.6	2.8
Los Santos	17.2	9.3	4.7	5.7	1.4
Panamá	26.6	13.8	13.4	12.7	5.2
Panamá Oeste	25.7	12.8	10.3	6.9	3.8
Veraguas	17	12.3	8.9	6.2	4.1
Total	23.8	12.6	11	9.8	4.7

5.2 Oferta Recibida

El 2.7% de los estudiantes de ambos sexos, perciben la oferta de droga en los últimos 30 días, pero esta percepción es mayor entre los estudiantes hombres (4.7%). La percepción de la oferta de droga, hace más de un mes, pero menos de un año, es de 3.8% para ambos sexos, siendo la percepción superior significativamente entre los estudiantes hombres. Para el criterio de hace más de un año, la percepción de ambos sexos es de 7.3%, sin embargo son los estudiantes hombres los que tienen una percepción significativamente mayor. El criterio, nunca me han ofrecido, es para ambos sexos de 85.2%, pero las estudiantes mujeres tiene un porcentaje significativamente mayor de no haber recibido ofrecimiento de las drogas (90%). Tabla No. 97

Los estudiantes de 15-16 años perciben en un 3.6% que existe la oferta de droga durante los últimos 30 días, pero los estudiantes de 17 y más años, consideran en un 6.1% que hace más de un mes, pero menos de un año que perciben la oferta de droga, en este mismo grupo etareo, en un 10.6% perciben también, en mayor proporción que los otros grupo de edad que existe oferta de droga hace más de un año. En todos los grupos de edad se presentaron altos porcentajes de estudiantes que nunca le han ofrecido droga, pero es en el grupo de 14 o menos años, donde la proporción de estudiantes que nunca le han ofrecido droga es mayor (91.4%). Tabla No. 98

Los estudiantes del décimo grado perciben en un 3.3% que durante los últimos 30 días es fácil conseguir droga, son los estudiantes de duodécimo grado los que consideran que en un 5.8% hace más de un mes, pero menos de un año que se percibe que se ofrece droga, en este mismo grupo de edad, consideran también que hace más de un año se percibe la oferta de droga en un 10.6%; en todos lo grupos de edad un alto porcentaje de

estudiantes no han recibido nunca oferta de droga, pero es el grupo de octavo grado donde esta proporción es mayor, (89.3%). Tabla No. 99

Los estudiantes de las escuelas oficiales consideran en mayor proporción que ha habido oferta de droga durante los últimos 30 días, hace más de un mes y menos de año y hace más de un año, en mayor porcentajes que las escuelas particulares (2.9%, 4.1% y 7.6% respectivamente). A pesar que, para ambos tipos de escuela nunca le han ofrecido droga es un porcentaje elevado, son los estudiantes de las escuelas particulares que presentaron las mayores proporciones (89.2%), aun por encima del promedio de ambos tipos de escuela. Tabla No. 100

Los estudiantes de la provincia de Los Santos, consideran la oferta en los últimos 30 días en un 3.3%, en la región de Panamá Oeste, los estudiantes consideran en un 4.6%, que hace un mes y menos de un año perciben la oferta de droga. Un 10.8% de los estudiantes de la provincia de Bocas de Toro consideran que hace más de un año se percibe la oferta de droga. En todas las provincias los estudiantes reportaron altos porcentajes que nunca le han ofrecido droga, pero es en la provincia de Colón, donde nunca le ha ofrecido droga con un 91.7%, porcentaje aun mayor que el promedio total de todas las provincias. Tabla No. 101

Tabla No. 97 Porcentaje de estudiante que perciben la oferta de droga, según sexo y tipo de droga.

Sexo	Oferta de Drogas			
	<i>Durante los últimos 30 días</i>	<i>Hace más de un mes, pero menos de un año</i>	<i>Hace más de un año</i>	<i>Nunca me han ofrecido</i>
Hombre	4.7	5.1	9.5	79.9
Mujer	1.1	2.8	5.6	90
Total	2.7	3.8	7.3	85.2

Tabla No. 98 Porcentaje de estudiante que perciben la oferta de droga, según grupo de edad y tipo de droga.

Grupo de edad	Oferta de Drogas			
	<i>Durante los últimos 30 días</i>	<i>Hace más de un mes, pero menos de un año</i>	<i>Hace más de un año</i>	<i>Nunca me han ofrecido</i>
14 o menos	2.3	1.6	4	91.4
15-16	3.6	4.2	7.4	83.8
17 y más	2	6.1	10.6	81.3
Total	2.7	3.8	7.3	85.2

Tabla No. 99 Porcentaje de estudiante que perciben la oferta de droga, según grado y tipo de droga.

Grado	Oferta de Drogas			
	<i>Durante los últimos 30 días</i>	<i>Hace más de un mes, pero menos de un año</i>	<i>Hace más de un año</i>	<i>Nunca me han ofrecido</i>
Octavo	2.7	1.6	4.3	89.3
Décimo	3.3	4.6	7.7	83.7
Duodécimo	1.7	5.8	10.6	81.6
Total	2.7	3.8	7.3	85.2

Tabla No. 100 Porcentaje de estudiante que perciben la oferta de droga, según tipo de colegio y tipo de droga.

Tipo de Escuela	Oferta de Drogas			
	<i>Durante los últimos 30 días</i>	<i>Hace más de un mes, pero menos de un año</i>	<i>Hace más de un año</i>	<i>Nunca me han ofrecido</i>
Oficial	2.9	4.1	7.6	84.2
Particular	1.8	2.9	5.8	89.2
Total	2.7	3.8	7.3	85.2

Tabla No. 101 Porcentaje de estudiante que perciben la oferta de droga, según provincia y tipo de droga.

Provincia	Oferta de Drogas			
	<i>Durante los últimos 30 días</i>	<i>Hace más de un mes, pero menos de un año</i>	<i>Hace más de un año</i>	<i>Nunca me han ofrecido</i>
Bocas del Toro	1.9	3.3	10.8	8.4
Chiriquí	2.5	3	6.3	87.9
Coclé	3.2	4.3	7.2	82.6
Colón	1.2	2.8	4.3	91.7
Herrera	3	0.4	1.6	89.4
Los Santos	3.3	4.3	5.2	86.9
Panamá	3	4.3	8.4	83.8
Panamá Oeste	1.8	4.6	8	85.2
Veraguas	1.2	2.3	3.3	87.6
Total	2.7	3.8	7.3	85.2

V. Conclusiones

1. La prevalencia del consumo de tabaco mensual es de 4.8% para ambos sexos, siendo mayor significativamente su consumo entre los estudiantes hombres, entre los estudiantes del duodécimo y de 17 y más años; al igual que entre los estudiantes de las escuelas particulares y su consumo mensual se presentó mayor entre los estudiantes de la provincia de Panamá.
2. El consumo del alcohol, tiene una prevalencia de último mes de 20.5%, para ambos sexos, la prevalencia de consumo más alta que todas las otras drogas lícitas y se continua consumiendo a pesar de todas las retriaciones a menores. Es significativamente más consumida entre los estudiantes hombres, entre los estudiante del duodécimo grado y los estudiantes de las escuelas particulares y entre el grupo de edad de 17 y más años. La provincia de Panamá presentó la proporción de estudiantes que consumieron alcohol con porcentajes superiores al resto de las provincias del país.
3. El consumo de los tranquilizantes sin prescripción médica y de estimulantes, presenta bajas prevalencias para ambos sexos, siendo mayor su consumo entre las estudiantes mujeres. Es importante resaltar que el consumo de tranquilizantes mensual se muestra con valores muy bajos en todas las provincias, no así con los estimulantes donde los estudiantes de la provincia de Veraguas presentaron las prevalencias más altas de vida, año y mes.
4. El consumo de cualquier sustancia ilícita también presenta bajos prevalencias para ambos sexos, pero se observa que los estudiantes hombres presentan los porcentajes significativamente más altos para las prevalencias de vida, año y mes, las escuelas oficiales presentaron estas mismas prevalencia de consumo superiores a las escuelas particulares.
5. El consumo mensual de marihuana presenta prevalencias de 1.8%, pero las prevalencias más altas se encuentran entre los estudiante hombres con valores significativamente superiores, en las escuelas oficiales se presentó el mayor consumo de marihuana. El consumo alguna vez en la vida es significativamente más alta entre los estudiantes encuestados de la provincia de Panamá, sin embargo es en la provincia de Los Santos, donde además de presentar el segundo valor más alto de consumo de alguna vez en la vida, presenta también los porcentajes más elevados de consumo anual y mensual de esta droga.
6. El consumo de inhalables, pegón, cocaína, piedra, éxtasis y alucinógenos es bajo con una prevalencia mensual alrededor de 1.2% para ambos sexos y un poco más bajo para el éxtasis y alucinógenos (0.9% y 0.5%). Sin embargo es importante resaltar que estas drogas son más consumidas entre los estudiantes de octavo grado escolar y entre el grupo de 14 o menos años de edad, y que por ejemplo la piedra y el extasis, no mostró valores de consumo entre los estudiantes de 17 y más años y en el undécimo grado escolar. El consumo es mayor de esta droga es entre los estudiantes de las escuelas oficiales. Hay provincias donde no se manifiesta el consumo de ninguna de estas drogas.

7. El consumo de tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, piedra, pegón, inhalables y tranquilizantes es percibido por una alta proporción de estudiantes de ambos sexos como que consumirlos frecuentemente es de gran riesgo (alrededor del 70%). Esta percepción es mayor entre los estudiantes de 17 y más años y entre los estudiantes del duodécimo grado y entre los estudiantes de las escuelas particulares. Sin embargo los estudiantes de menos edad y grado escolar perciben que hacerlo alguna vez también es un gran riesgo también. En todas las provincia se percibe que es un gran riesgo si se consumen estas sustancias frecuentemente.
8. La percepción de los estudiantes de ambos sexos de facilidad de conseguir la marihuana es más alta, que para conseguir cocaína, piedra, pegón y éxtasis. Los estudiantes de mayor edad y grado escolar consideran que es más fácil conseguir la marihuana, la cocaína y el pegón. Los estudiantes de las escuelas particulares perciben que es fácil conseguir la marihuana, la cocaína y el éxtasis, sin embargo los estudiantes de las escuelas oficiales perciben que es fácil conseguir la piedra y el pegón.
9. Porcentajes altos de estudiantes refieren que nunca le han ofrecido droga, pero la percepción para el último mes de ofrecimiento de droga es más bajo, sin embargo el criterio de hace más de un año, es percibido en un mayor porcentaje por los estudiantes encuestados.

VI. Reconocimientos

Coordinación General y financiamiento

Bajo la responsabilidad de la Comisión Nacional para el Estudio y la Prevención de los Delitos Relacionados con Drogas (CONAPRED), Lic. Jazmín Bosques.

Aplicación de encuesta

El equipo responsable de la aplicación de la encuesta era responsabilidad de la Universidad de Panamá:

Nº	Encuestadores
1	Melania A. Couto R.
2	Melba Alicia Almendra
3	Rosa Evelia Chong
4	Enitcela Sánchez
5	Karen Broce
6	Rosalina Bernal
7	Yaritzza García
8	Pablo Ponce
9	Kathia De Herrera
10	Divy Rosy Hernández
11	María De Pérez
12	Betzy Núñez
13	Telvia De Diez
14	Juanito Ortega
15	Dioselina De Bolaños
16	Oleyda Bonilla
17	Nadiuva Atencio
18	Betsy Sánchez
19	Boris Martineau
20	Gloria Bustamante
21	Keyla Escala
22	Celia Olaciregui
23	Anayansi Castro
24	Charles Kourany
25	Roy Outten
26	Ana Mong
27	Lineth Ortega
28	Gilma Hernández
29	Jilma De Cáceres
30	Eufemia De Cornejo
31	Octavia Tapia

- 32 Amarilis De Nevado
- 33 Gloria Castillo
- 34 Jaris Mae Pacheco

Codificación, Digitación y Procesamiento de los Datos

Este proceso estuvo a cargo de la Universidad de Panamá, bajo la responsabilidad de la Licda. Rosa E. Chong, Jefa de la Sección de Bienestar Social de la Dirección de Recursos Humanos, la coordinación técnica de la Magíster Melania A. Couto R. y la Licenciada Melba A. Almendra, además contó con la participación de colaboradores de la Universidad de Panamá quienes hicieron posible el cumplimiento de esta actividad:

Análisis, interpretación, elaboración de tablas, gráficas, e informe final

Estuvo a cargo del Ministerio de Salud bajo la responsabilidad de la Dra. Ilka Tejada de Urriola y la colaboración de la Dra. Jamileth Cortes de la Dirección General de Salud.

Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD/OEA)

Dr. Francisco Cusmille, Coordinador del Observatorio

Anexos

Anexo 1



Buenos días- Buenas tardes:

Estamos realizando un estudio en escolares de diferentes países sobre temas relacionados con **salud pública**. Su objetivo es obtener información para orientar, del mejor modo posible, una serie de acciones destinadas a la solución de problemas de salud pública. Tu colaboración en esta encuesta será de gran utilidad para este efecto. Tus respuestas son **absolutamente confidenciales y serán tratadas con total anonimato**, por lo que te pedimos responder con toda honestidad.

NÚMERO DE CUESTIONARIO

1. PAÍS		2. CIUDAD		3. NÚMERO DE CONTROL	
4. Tipo de colegio			5. Jornada de estudio		
▪ Oficial		1	▪ Matutina		1
▪ Particular		2	▪ Vespertina		2
▪ Otro		3	▪ Nocturna		3
6. Tipo de colegio según sexo			7. Año de estudio (GRADO o CURSO)		
▪ Masculino		1	7° grado		1
			8° grado		2
▪ Femenino		2	9° grado		3
			10° grado		4
▪ Mixto		3	11° grado		5
			12° grado		6
8. Sexo			9. Edad en años cumplidos		
▪ Masculino		1	AÑOS		
▪ Femenino		2			
10. ¿Cuál es el estado civil de tus padres			11. ¿Con qué personas compartes la casa donde vives? (Marcar todas las que correspondan).		
▪ Casados		1	▪ Padre		1
▪ Divorciados		2	▪ Madre		2
▪ Separados		3	▪ Madrastra		3
▪ Viudo		4	▪ Padrastro		4
▪ Unidos, juntados, conviven		5	▪ Otro Familiar		5

▪ Soltero(a)	6	▪ Novio(a)	6												
▪ No sé	7	▪ Esposo(a)	7												
		▪ Amigo(a)	8												
		▪ Vive Solo(a)	9												
		▪ Hermanos	10												
		▪ Otros	11												
11a. ¿Cuántas personas de 7 a 17 años, viven en tu casa y no están en la escuela o colegio?		12. ¿Trabajas además de estudiar?													
▪ Uno	1	<table border="1"> <tr> <td>▪ SI</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>▪ NO (Pase a la #13)</td> <td>2</td> </tr> </table>		▪ SI	1	▪ NO (Pase a la #13)	2								
▪ SI	1														
▪ NO (Pase a la #13)	2														
▪ Dos	2														
▪ Tres	3														
▪ Cuatro	4														
▪ Más de Cinco	5														
12.a Si trabajas, ¿Cuántas horas trabajas, aproximadamente, a la semana?		12.b ¿En que turno trabajas													
HORAS		<table border="1"> <tr> <td>▪ Mañana</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>▪ Tarde</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>▪ Noche</td> <td>3</td> </tr> </table>		▪ Mañana	1	▪ Tarde	2	▪ Noche	3						
▪ Mañana	1														
▪ Tarde	2														
▪ Noche	3														
12.c Si trabajas, ¿Cuanto ganas por semana?		13. ¿De cuánto dinero a la semana dispones generalmente para tus gastos? Haz un cálculo semanal													
B/.		<table border="1"> <tr> <td>▪ Menos de B/. 10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>▪ Entre B/.10 y B/.20</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>▪ Entre B/. 21 y B/. 30</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>▪ Entre B/. 31 y B/. 40</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>▪ Entre B/.41 y B/. 50</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>▪ Más de B/. 50</td> <td>6</td> </tr> </table>		▪ Menos de B/. 10	1	▪ Entre B/.10 y B/.20	2	▪ Entre B/. 21 y B/. 30	3	▪ Entre B/. 31 y B/. 40	4	▪ Entre B/.41 y B/. 50	5	▪ Más de B/. 50	6
▪ Menos de B/. 10	1														
▪ Entre B/.10 y B/.20	2														
▪ Entre B/. 21 y B/. 30	3														
▪ Entre B/. 31 y B/. 40	4														
▪ Entre B/.41 y B/. 50	5														
▪ Más de B/. 50	6														
14. ¿Has tenido problemas de rendimiento en tu vida escolar?		15 ¿Cuántos grados o cursos has tenido que repetir durante tu vida escolar?													
▪ Nunca	1	<table border="1"> <tr> <td>▪ Ninguno</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>▪ Uno</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>▪ Dos o más veces</td> <td>3</td> </tr> </table>		▪ Ninguno	1	▪ Uno	2	▪ Dos o más veces	3						
▪ Ninguno	1														
▪ Uno	2														
▪ Dos o más veces	3														
▪ Una Vez	2														
▪ Dos o más veces	3														
16. ¿Has tenido problemas de comportamiento o de disciplina durante tu vida escolar?		17. Después que sales del colegio o durante los fines de semana, ¿Cuántas veces tu madre, padre o la persona con quien vives, saben donde estás? Digamos por un período de una hora o más.													
<table border="1"> <tr> <td>▪ Nunca</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>▪ Una Vez</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>▪ Dos o más veces</td> <td>3</td> </tr> </table>		▪ Nunca	1	▪ Una Vez	2	▪ Dos o más veces	3	<table border="1"> <tr> <td>▪ Nunca o casi nunca</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>▪ A veces</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>▪ Siempre o casi siempre</td> <td>3</td> </tr> </table>		▪ Nunca o casi nunca	1	▪ A veces	2	▪ Siempre o casi siempre	3
▪ Nunca	1														
▪ Una Vez	2														
▪ Dos o más veces	3														
▪ Nunca o casi nunca	1														
▪ A veces	2														
▪ Siempre o casi siempre	3														
18. Conversan tus padres o la persona con quien vives a cerca de los programas de televisión o sitios de Internet que ves.		19. ¿Cuán atentos están tus padres (o alguno de ellos), o las persona con que vives, de lo que haces en el colegio?													

▪ SI	1	▪ Mucho	1
		▪ Bastante	2
▪ NO	2	▪ Poco	3
		▪ Nada	4
20. En una semana normal, ¿cuántos días se sientan a comer juntos, en familia, en la misma mesa? Digamos para almorzar, merendar o cenar en la noche.		21. Cuando sales, tienes hora de llegada a la casa.	
▪ Ninguno	1		
▪ 1 día	2		
▪ 2 días	3	▪ SI	1
▪ 3 días	4		
▪ 4 días	5		
▪ 5 días	6	▪ NO	2
▪ 6 días	7		
▪ Todos los días	8		
22. En general, tú dirías que tus padres conocen a tus amigos más cercanos		23. Cuando sales de la casa ¿tus padres o la persona responsable de la familia te preguntan donde vas?	
▪ Bastante	1	▪ SI	1
▪ Más o menos	2	▪ NO	2
▪ Poco	3		
24. Consideras importante que tus padres o persona con quien vives conozcan lo que te sucede a diario			
▪ SI	1		
▪ NO	2		

25. ¿Cual es el riesgo que corre un joven que hace alguna de las siguientes cosas?					
MARCA CON UNA CRUZ LO QUE CORRESPONDA EN CADA LINEA	1. Ning ún Ries go	2. Ries go Leve	3. Riesgo Modera do	4. Gran Riesgo	5. No sé que Riesgo Corre
▪ Fumar cigarrillos alguna vez					
▪ Fumar cigarrillos frecuentemente					
▪ Tomar bebidas alcohólicas alguna vez					
▪ Tomar bebidas alcohólicas frecuentemente					
▪ Embriagarse con bebidas alcohólicas					
▪ Tomar tranquilizantes /estimulantes sin prescripción médica alguna vez					
▪ Tomar tranquilizantes/estimulantes sin prescripción médica frecuentemente					

☐ Aspirar inhalantes alguna vez						
☐ Aspirar inhalantes frecuentemente						
26. ¿Has fumado cigarrillos <u>alguna vez en la vida</u>?		27. ¿Qué edad tenías cuando fumaste cigarrillos por primera vez? AÑOS DE EDAD				
☐ SI	1					
☐ NO (Pase a la # 32)	2					
28. ¿La primera vez que fumaste cigarrillo lo hiciste?		29. ¿Has fumado cigarrillos en los <u>últimos 12 meses</u>?				
☐ Durante los últimos 30 días	1	☐ SI		1		
☐ Hace más de un mes	2	☐ NO (Pase a la # 32)		2		
☐ Hace menos de 1 año	3					
☐ Hace más de 1 año	4					
30. ¿Has fumado cigarrillos en los <u>últimos 30 días</u>		31. ¿Cuántos días has fumado en los <u>últimos 30 días</u>? Nº DE DÍAS				
☐ SI	1					
☐ NO (Pase a la # 32)	2					
31.a Aproximadamente, ¿cuántos cigarrillos te fumaste en esos días? Nº DE CIGARRILLOS		32. ¿Has consumido bebidas alcohólicas <u>alguna vez en la vida</u>				
		☐ SI		1		
		☐ NO (Pase a la # 39)		2		
33. ¿Qué edad tenías cuando consumiste bebidas alcohólicas por primera vez? AÑOS DE EDAD		34. ¿La primera vez que consumiste bebidas alcohólicas lo hiciste?				
		☐ Durante los últimos 30 días		1		
		☐ Hace más de un mes		2		
		☐ Hace menos de 1 año		3		
		☐ Hace más de 1 año		4		
35. ¿Has consumido bebidas alcohólicas en los <u>últimos 12 meses</u>?		36. ¿Has consumido bebidas alcohólicas en los <u>últimos 30 días</u>?				
☐ SI	1	☐ SI		1		
☐ NO (Pase a la # 39)	2	☐ NO (Pase a la # 39)		2		
37. ¿Cuántos días has tomado en los <u>últimos 30 días</u>? Nº DE DÍAS		37. a ¿Cuántos de esos días te has emborrachado? Nº DE DÍAS				
38. En los <u>últimos 30 días</u> ¿Que tipo de bebida alcohólica consumiste y con que frecuencia?						
MARCA CON UNA CRUZ SOLO UNA OPCION QUE CORRESPONDA PARA CADA BEBIDA ALCOHOLICA		1.	2.	3.	4.	
Tipo de Bebida		Diariam ente	Fines de semana y algunos días de la semana	Solo fines de Seman a	No he consumi do esta bebida	

▪ Cerveza				
▪ Vino				
▪ Ron				
▪ Seco				
▪ Whisky				
▪ Vodka				
▪ Chirrisco				
▪ Chicha fuerte				
39 ¿Cuántos de tus amigos toman alcohol regularmente? Digamos todos los fines de semana o más seguido.		39 a. De tus amigos que toman alcohol regularmente, lo hacen:		
▪ Ninguno	1	▪ Solo fines de semana	1	
▪ Menos de la mitad	2	▪ Solo días de semana	2	
▪ La mitad	3			
▪ Más de la mitad	4	▪ Todos los días	3	
▪ Todos o casi todos	5			
▪ No sé	6			

CONSUMO DE TRANQUILIZANTES, SEDANTES, ANTIDEPRESIVOS

Hay medicamentos tranquilizantes como Diazepam, Valium u otros, que son usados para calmar los nervios o para poder dormir o calmar los nervios del estomago y otros conocidos como antidepresivos

40. ¿Has consumido tranquilizantes, sedantes o depresivos, <u>alguna vez en la vida</u>?		41. ¿Te fueron recetados / indicados por un médico o los tomaste por tu cuenta?	
		▪ Por Receta Médica (Pase a la # 48)	1
▪ SI	1	▪ Los tome por Mi cuenta	2
▪ NO (Pase a la # 48)	2	▪ Los primeros recetados y luego por Mi cuenta	3
42. ¿Cómo obtuviste los tranquilizantes, sedantes o antidepresivos, que consumiste por tu cuenta?		43. ¿Qué edad tenías cuando consumiste tranquilizantes, sedantes o antidepresivos, por primera vez? AÑOS DE EDAD	
▪ En la farmacia	1		
▪ En la casa	2		
▪ En la escuela	3		
▪ En la calle	4		
▪ Te los dio un amigo	5		
▪ Te los dio un familiar	6		
▪ Otros	7		
44. ¿Cuándo fue la primera vez que los consumiste?		45. ¿Has consumido tranquilizantes, sedantes o depresivos, en los <u>últimos 12 meses</u>?	
▪ Durante los últimos 30 días	1		
▪ Hace más de un mes	2		

▪ Hace menos de 1 año	3	▪ SI	1
▪ Hace más de 1 año	4	▪ NO (Pase a la # 48)	2
46. ¿Has consumido tranquilizantes en los últimos 30 días?		47. En el ultimo mes, ¿cuántos días consumiste tranquilizantes?	
▪ SI	1	DÍAS	
▪ NO (Pase a la # 48)	2		

CONSUMO DE ESTIMULANTES

Hay medicamentos estimulantes preparados con anfetaminas, como Ritalin, Cidrin u otros que son usados por ejemplo para disminuir el apetito o mantenerse despierto;

48. ¿Has consumido estimulantes alguna vez en la vida?		49. ¿Te fueron recetados / indicados por un médico o los tomaste por tu cuenta?			
▪ SI	1	▪ Por Receta Médica (Pase a la # 56)	1		
▪ NO (Pase a la # 56)	2	▪ Los tome por Mi cuenta	2		
		▪ Los primeros recetados y luego por Mi cuenta	3		
50. ¿Cómo obtuviste los estimulantes que consumiste por tu cuenta?		51. ¿Qué edad tenías cuando consumiste estimulantes por primera vez?			
▪ En la farmacia	1	AÑOS DE EDAD			
▪ En la casa	2				
▪ En la escuela	3				
▪ En la calle	4				
▪ Te los dio un amigo	5				
▪ Te los dio un familiar	6				
▪ Otros	7				
52. ¿Cuándo fue la primera vez que los consumiste?		53. ¿Has consumido estimulantes en los últimos 12 meses?			
▪ Durante los últimos 30 días	1	▪ SI	1		
▪ Hace más de un mes	2	▪ NO (Pase a la # 56)	2		
▪ Hace menos de 1 año	3				
▪ Hace más de 1 año	4				
54. ¿Has consumido estimulantes en los últimos 30 días?		55. En el último mes, ¿cuántos días consumiste estimulantes?			
▪ SI	1	DÍAS			
▪ NO (Pase a la # 56)	2				
56. ¿Cuál es el riesgo que corre un joven que hace alguna de las siguientes cosas?					
MARCA CON UNA CRUZ LO QUE CORRESPONDA EN CADA LINEA.	1. Ningún riesgo	2. Riesgo o Leve	3. Riesgo Moderado	4. Gran riesgo	5. No sé que riesgo corre
▪ Probar marihuana una o dos veces					
▪ Fumar marihuana alguna vez					

▪ Fumar marihuana frecuentemente					
▪ Probar cocaína una o dos veces					
▪ Consumir cocaína alguna vez					
▪ Consumir cocaína frecuentemente					
▪ Probar piedra una o dos veces					
▪ Consumir piedra alguna vez					
▪ Consumir piedra frecuentemente					
▪ Probar pegón una o dos veces					
▪ Consumir pegón alguna vez					
▪ Consumir pegón frecuentemente					
▪ Probar éxtasis una o dos veces					
▪ Consumir éxtasis alguna vez					
▪ Consumir éxtasis frecuentemente					

57. ¿Cuán fácil o difícil te sería conseguir alguna de las siguientes drogas?

MARCA CON UNA CRUZ DONDE CORRESPONDA PARA CADA DROGA	1. Me sería fácil	2. Me sería difícil	3. No podría conseguir	4. No sé si es fácil o difícil
▪ Marihuana				
▪ Pegón				
▪ Cocaína				
▪ Piedra				
▪ Éxtasis				

58. ¿Cuándo fue la última vez que te ofrecieron alguna de estas drogas, sea para comprar o probar?

MARCA CON UNA CRUZ DONDE CORRESPONDA PARA CADA DROGA	1. Durante los últimos 30 días	2. Hace más de un mes, pero menos de un año	3. Hace más de un año	4. Nunca me han ofrecido
▪ Marihuana				
▪ Pegón				
▪ Cocaína				
▪ Piedra				
▪ Éxtasis				

59. Si te han ofrecido alguna droga (marihuana, pegón, cocaína, piedra, éxtasis, etc.), piensa en la última vez que te ofrecieron, ¿en qué lugar te la ofrecieron?

▪ En Tú casa	1
▪ En los alrededores de Tú casa	2
▪ En Tú colegio	3

60. Si en tu grupo de amigos más cercanos supieran que has probado algunas droga como: marihuana, pegón, cocaína, piedra, éxtasis, o cosas parecidas, tú crees que:

▪ Te harían algún reproche o te dirían algo para que no lo hicieras	1
▪ Algunos te harían reproches y	2

▪ En los alrededores de Tú colegio	4	otros no	
▪ En una fiesta, billar, Internet café, discoteca	5	▪ No te harían ningún reproche o no te dirían nada	3
▪ Internet, mail o chateando	6		
▪ Nunca me han ofrecido	7	▪ No sé	4
61 ¿Cuántos de tus amigos consumen drogas regularmente? <i>Digamos todos los fines de semana o más seguido.</i>		62. ¿Alguien que vive en tu casa, consume actualmente alguna droga?	
▪ Ninguno	1	▪ SI	1
▪ Menos de la mitad	2		
▪ La mitad	3	▪ NO	2
▪ Más de la mitad	4		
▪ Todos o casi todos	5	▪ No sé	3
▪ No sé	6		
63. ¿Alguna vez sentiste curiosidad por probar alguna droga prohibida por la ley?		64. Si tuvieras la ocasión, ¿probarías alguna droga prohibida por la ley?	
▪ SI	1	▪ SI	1
▪ NO	2	▪ NO	2
▪ Ya he probado	3	▪ Ya he probado	3
65 ¿Has consumido alguna de estas sustancias alguna vez en tu vida?		65a. ¿Qué edad tenías cuando probaste por primera vez?	
MARCA CON UNA CRUZ DONDE CORRESPONDA, PARA CADA UNA DE LAS SUSTANCIAS			
	SI	NO	
▪ Inhalables, como tiner y otros	1	2	_____ años de edad
▪ Marihuana	1	2	_____ años de edad
▪ Pegón	1	2	_____ años de edad
▪ Piedra	1	2	_____ años de edad
▪ Cocaína	1	2	_____ años de edad
▪ Éxtasis	1	2	_____ años de edad
▪ Alucinógenos	1	2	_____ años de edad
66. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que aspiraste Inhalantes (ejemplo: tiner u otros)?		66a. ¿Has aspirado Inhalables (como tiner u otros) alguna vez en los <u>últimos 12 meses</u>?	
▪ Durante los últimos 30 días	1	▪ SI	1
▪ Hace más de un mes	2		
▪ Hace menos de 1 año	3	▪ NO (Pase a la # 67)	2
▪ Hace más de 1 año	4		
66b. ¿Con qué frecuencia has aspirado Inhalables (como tiner y otros)?		66c. ¿Has aspirado Inhalables (como tiner y otros) alguna vez en los <u>últimos 30 días</u>?	
▪ Una sola vez	1		
▪ Algunas veces durante los últimos	2	▪ SI	1

12 meses			
▪ Algunas veces mensualmente	3		
▪ Algunas veces semanalmente	4	▪ NO (Pase a la # 67)	2
▪ Diariamente	5		
66d. ¿Cuántos días aspiraste inhalantes (tiner y otros) en los últimos 30 días?		67. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que probaste Marihuana?	
DÍAS		▪ Nunca he probado marihuana (Pase a la # 68)	1
		▪ Durante los últimos 30 días	2
		▪ Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año	3
		▪ Hace más de 1 año	4

67a. ¿Has consumido Marihuana alguna vez en los <u>últimos 12 meses</u>?		67b. ¿Con qué frecuencia has usado Marihuana?	
▪ SI	1	▪ Una sola vez	1
		▪ Algunas veces durante los últimos 12 meses	2
		▪ Algunas veces mensualmente	3
▪ NO (Pase a la # 68)	2	▪ Algunas veces semanalmente	4
		▪ Diariamente	5
67c. ¿Has consumido Marihuana alguna vez en los <u>últimos 30 días</u>?		67d. ¿Cuántos días consumiste Marihuana en los últimos 30 días?	
▪ SI	1	DÍAS	
▪ NO (Pase a la # 68)	2		
68. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que probaste Cocaína?		68a. ¿Has consumido Cocaína alguna vez en los <u>últimos 12 meses</u>?	
▪ Nunca he probado cocaína (Pase a la # 69)	1		
▪ Durante los últimos 30 días	2	▪ SI	1
▪ Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año	3	▪ NO (Pase a la # 69)	2
▪ Hace más de 1 año	4		
68b. ¿Con qué frecuencia has usado cocaína?		68c. ¿Has consumido Cocaína alguna vez en los <u>últimos 30 días</u>?	
▪ Una sola vez	1		
▪ Algunas veces durante los últimos 12 meses	2	▪ SI	1
▪ Algunas veces mensualmente	3		
▪ Algunas veces semanalmente	4	▪ NO (Pase a la # 69)	2
▪ Diariamente	5		
68d. ¿Cuántos días consumiste Cocaína en los últimos 30 días?		69. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que probaste éxtasis?	

DÍAS		☐ Nunca he probado éxtasis (Pase a la # 70)	1
		☐ Durante los últimos 30 días	2
		☐ Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año	3
		☐ Hace más de 1 año	4
69a. ¿Has consumido Éxtasis alguna vez en los <u>últimos 12 meses</u>?		69b. ¿Con qué frecuencia has usado éxtasis?	
☐ SI	1	☐ Una sola vez	1
		☐ Algunas veces durante los últimos 12 meses	2
		☐ Algunas veces mensualmente	3
☐ NO (Pase a la # 70)	2	☐ Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año	4
		☐ Hace más de 1 año	5
69c. ¿Has consumido Éxtasis alguna vez en los <u>últimos 30 días</u>?		69d. ¿Cuántos días consumiste Éxtasis en los últimos 30 días?	
☐ SI	1	DÍAS	
☐ NO (Pase a la # 70)	2		
70. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que probaste Piedra?		70a. ¿Has consumido Piedra alguna vez en los <u>últimos 12 meses</u>?	
☐ Nunca he probado piedra (Pase a la # 71)	1		
☐ Durante los últimos 30 días	2		
☐ Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año	3	☐ SI	1
☐ Hace más de 1 año	4	☐ NO (Pase a la # 71)	2
70b. ¿Con qué frecuencia has usado Piedra?		70c. ¿Has consumido Piedra alguna vez en los <u>últimos 30 días</u>?	
☐ Una sola vez	1		
☐ Algunas veces durante los últimos 12 meses	2	☐ SI	1
☐ Algunas veces mensualmente	3		
☐ Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año	4	☐ NO (Pase a la # 71)	2
☐ Hace más de 1 año	5		
70d. ¿Cuántos días consumiste Piedra en los últimos 30 días?		71. ¿Cuándo fue la <u>primera vez</u> que probaste Pegón?	
DÍAS		☐ Nunca he probado pegón (Pase a la # 72)	1
		☐ Durante los últimos 30 días	2
		☐ Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año	3

		▪ Hace más de 1 año	4
71a. ¿Has consumido Pegón alguna vez en los últimos 12 meses?		71b. ¿Con qué frecuencia has usado Pegón?	
		▪ Una sola vez	1
▪ SI	1	▪ Algunas veces durante los últimos 12 meses	2
		▪ Algunas veces mensualmente	3
▪ NO (Pase a la # 72)	2	▪ Hace más de 1 mes, pero menos de 1 año	4
		▪ Hace más de 1 año	5

71c. ¿Has consumido Pegón alguna vez en los últimos 30 días?		71d. ¿Cuántos días consumiste Pegón en los últimos 30 días?	
▪ SI	1	DÍAS	
▪ NO (Pase a la # 72)	2		
72. En general, consideras que en tu colegio hay drogas.		73. Consideras que en los alrededores de tu colegio hay drogas.	
▪ SI	1	▪ SI	1
▪ NO	2	▪ NO	2
▪ No sé	3	▪ No sé	3
74. ¿Has visto alguna vez un estudiante vendiendo o pasando drogas en el colegio o en los alrededores del colegio?		75. ¿Has visto alguna vez un estudiante usando drogas en el colegio o en los alrededores del colegio?	
▪ SI	1	▪ SI	1
▪ NO	2	▪ NO	2
▪ No sé	3	▪ No sé	3

MUCHAS GRACIAS.....