



ENCUESTA DE ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA. CIUDAD DE PANAMÁ. AÑO 2002.



CICAD/OEA
CONAPRED
MEDUC
MINSA





METODOLOGÍA

- **ÁREA DE ESTUDIO**
 - Se llevó a cabo en el área metropolitana de la Ciudad de Panamá.
- **TIPO DE ESTUDIO**
 - Se define como un estudio de prevalencia.





METODOLOGÍA

- **Diseño de la Muestra**
 - **El objetivo de la muestra fue representar a la población de estudiantes de 2º, 4º y 6º año en las escuelas secundarias, públicas y privadas, para producir estimaciones de prevalencia de consumo de drogas y otras variables relacionadas, con alto nivel de confianza, bajo margen de error y al menor costo posible.**
 - **Se empleó un diseño de muestreo probabilístico bi-etápico, con selección sistemática sobre un marco muestral estratificado.**





METODOLOGÍA

- Diseño de la Muestra
 - Nivel de confianza de 0.95
 - Margen de error de 0.01.
 - Estimación de la proporción poblacional se situaría en 0,05.
 - El efecto de diseño se estimó en 2.





METODOLOGÍA

- Diseño de la Muestra
 - Una vez obtenido el tamaño de la muestra se incrementó para prever la falta de respuesta. El porcentaje de incremento se fijó teniendo en cuenta la experiencia de otros países en investigaciones similares.





METODOLOGÍA

■ Muestra

- **Preparación del marco muestral, según el listado de los colegios, solicitado al MEDUC, para ser enviada a la CICAD.**
- **El criterio de estratificación utilizado fue el tipo de administración del colegio. Las escuelas son clasificadas como Públicas y Particulares.**
- **El muestreo fue sistemático con punto de arranque aleatorio e intervalo constante.**
- **Cada escuela tuvo una probabilidad de ser seleccionada proporcional al número de clases o salones de 2º, 4º y 6º.**





METODOLOGÍA

■ Muestra

- **Las clases se seleccionaron también por muestreo sistemático. Todos los alumnos de una clase seleccionada fueron incluidos en la muestra.**
- **La muestra estimada estuvo compuesta por 42 escuelas.**
- **La dificultad para identificar las clases estuvo en que se contaba con un listado no actualizado de las mismas.**
- **Sólo un colegio no pudo participar del estudio a pesar de ser seleccionado, ya que el año escolar no coincidía (sistema Europeo).**





■ Variables

■ Dependiente:

- Consumo de Drogas (Prevalencia de vida, año y mes de drogas lícitas e ilícitas).

■ Independientes

■ Sociodemográficas

- Edad, sexo y escolaridad

■ Familiares

- Estado civil de los padres
- Convivencia (con quién vive)

■ Escolares

- Tipo de colegio, año escolar que cursa, problemas académicos, problemas disciplinarios y repitencia escolar.





■ Variables

■ Independientes

- **Percepción de riesgo de consumo de drogas.**
- **Amigos que consumen bebidas alcohólicas.**
- **Amigos que consumen drogas ilícitas.**
- **Percepción de accesibilidad a la droga ilícita.**
- **Curiosidad de utilizar drogas ilícitas.**
- **Percepción de la información sobre drogas.**
- **Participación en “cursos de prevención”.**





■ Instrumento

- Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Media" (CICAD).
- 54 preguntas de carácter cerrado, algunas de opción múltiple y otras dicotómicas.





METODOLOGÍA

- Organización de la recolección de datos
 - Reuniones de coordinación con el MINEDUC
 - Se seleccionó personal con alto perfil: dos supervisores y 10 facilitadores (psicólogos y profesores)
 - Capacitación a todo el equipo, que a su vez sirvió para revisar la propuesta y realizar adaptaciones necesarias para la aplicación en Panamá.





METODOLOGÍA

- **Aplicación de la encuesta**
 - **Cronograma de visitas, que fue respetado por los facilitadores y los profesores, salvo por casos específicos de colegios en restauración.**
 - **Confección de cartas a los directores de escuelas con los nombres de los facilitadores asignados, clases seleccionadas y fechas probables de visita.**
 - **Organización en equipos de dos facilitadores.**





METODOLOGÍA

Personal del trabajo de campo





METODOLOGÍA

- Procesamiento de los datos.
 - Base de datos en hoja electrónica en Excel.
 - Se utilizó el SPSS (Statistical Package for Social Sciences)
 - Se trabajó con dos digitadores y dos verificadores.
 - Esto permitió corroborar la buena labor de los supervisores y facilitadores, ya que fueron muy pocas las encuestas con errores.





METODOLOGÍA

- **Análisis e interpretación de los datos**
 - **Revisión de los cuadros de trabajo enviados por la CICAD.**
 - **Selección de las variables más relevantes.**
 - **Información general de la población que constituye la muestra e información general proveniente del instrumento.**
 - **Cruces de posibles factores de riesgo o de protección.**
 - **Reunión con expertos en el tema y que trabajaron la encuesta (psicóloga y psiquiatra).**





Características de la Muestra

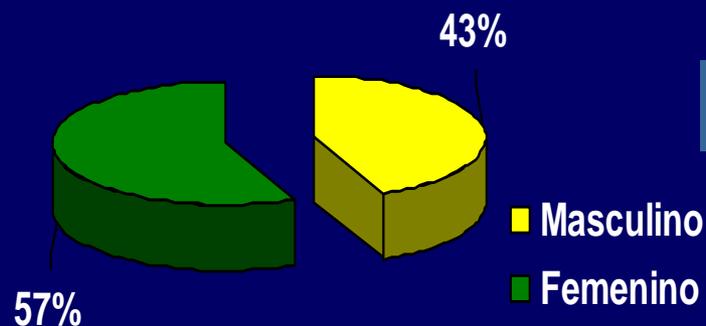




Características de la Muestra

- El 43% de la muestra correspondió al sexo Masculino y 57% al sexo femenino.(gráfica N° 1).
- La mayoría de los entrevistados tenían edades entre 12-14 años con un 39%, de 16 años con 33% y el 26% entre 17-18.
- El 71% correspondieron a colegios oficiales y un 29% a colegios particulares.

Proporción de estudiantes según el sexo. Ciudad de Panamá 2002.

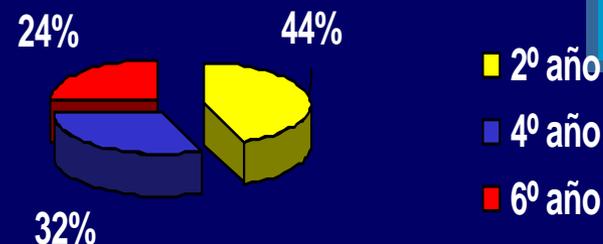




Características de la Muestra

- El 44% de la muestra cursaba el II año, el 32% el IV año y el 24% reportaron el VI año.(gráfica N° 2)
- La mayoría de los estudiantes vivían con ambos padres (55.4%), seguido del 21% viven solamente con la madre y un 12% vivía con su madre y padrastro.

Proporción de estudiantes según el año de estudio. Ciudad de Panamá 2002.

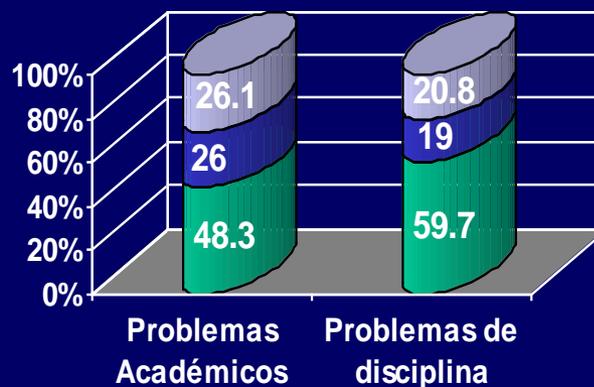




Características de la Muestra

- Se evidencia que un alto porcentaje de alumnos tuvo por lo menos problemas académicos una vez.
- No obstante sólo un 16% había repetido o desaprobado algún año.
- En cuanto, a los problemas disciplinarios un 21% reportó problemas en varias ocasiones, el 19% sólo una vez y el 59.7% nunca había presentado problemas disciplinarios.

Distribución porcentual de la muestra según problemas académicos y disciplinarios.



■ Nunca ■ Una vez ■ Varias veces

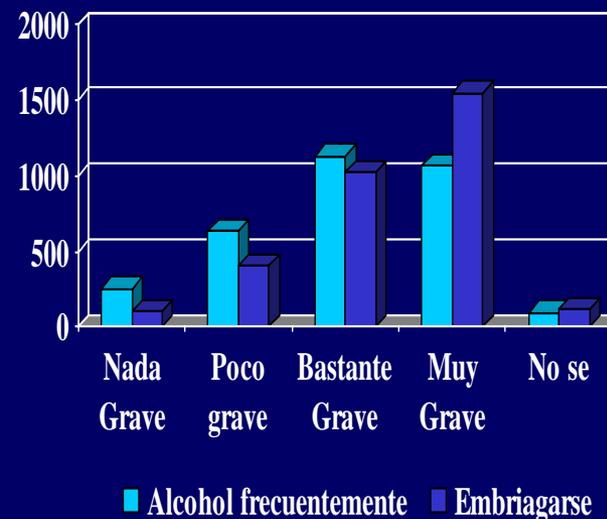




Características de la Muestra

- La percepción de los estudiantes sobre el consumo de drogas evidencia que el 35% considera que es bastante grave, un 30% dice que es poco grave y el 25% responde que es muy grave.
- Un gran porcentaje de estudiantes perciben el embriagarse con licor como muy grave.

Percepción de gravedad del consumo de alcohol en estudiantes de enseñanza media. Ciudad de Panamá, 2002.

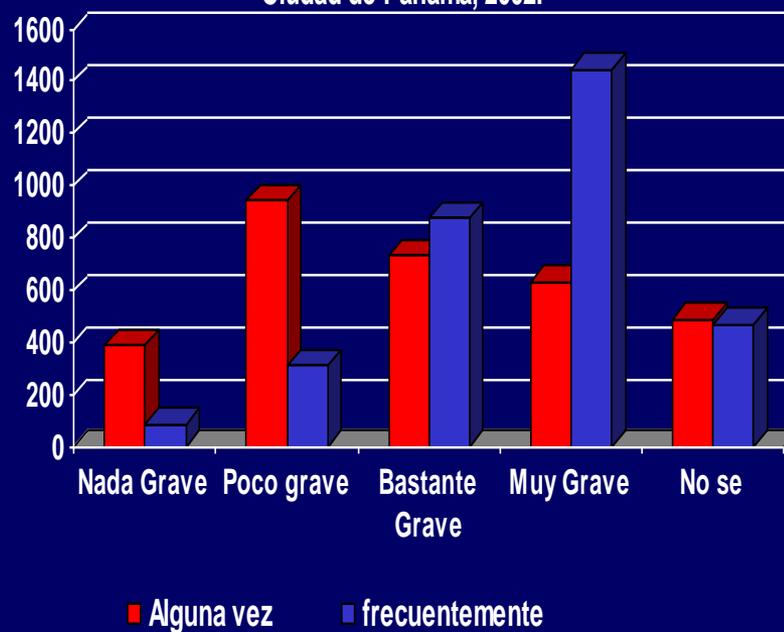




Características de la Muestra

- Para los tranquilizantes y estimulantes la percepción de gravedad fue diferente, ya que la mayoría respondieron que consumirlos alguna vez era nada o poco grave en relación a consumirlos frecuentemente.

Percepción de gravedad del consumo de
Tranquilizantes/estimulantes en estudiantes de enseñanza media.
Ciudad de Panamá, 2002.

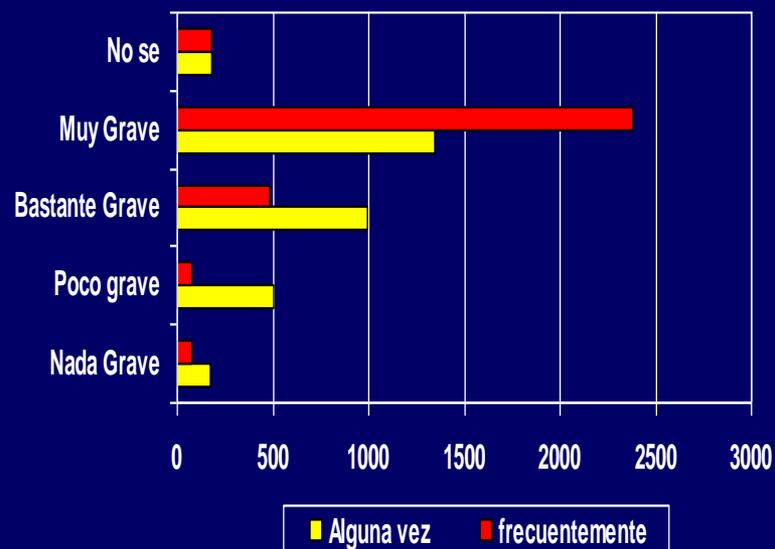




Características de la Muestra

- La percepción de gravedad de consumir solventes, marihuana y cocaína fue similar. La mayoría considera muy grave su consumo frecuente.

Percepción de gravedad del consumo de Marihuana en estudiantes de enseñanza media. Ciudad de Panamá, 2002.

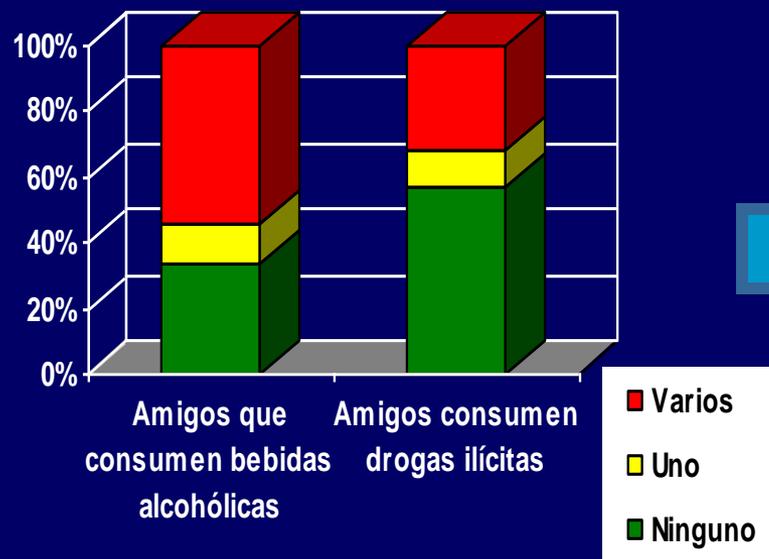




Características de la Muestra

- Al preguntarle si tenían amigos que consumen drogas el 54% respondió que varios de sus amigos consumen bebidas alcohólicas, el 12% tiene un amigo y 34% reportó no tener amigos consumidores de bebidas alcohólicas.
- Por otro lado el 57% respondió que no tenían amigos que consumen drogas ilícitas, mientras un 32% dice tener varios amigos y un 11% reportó tener sólo un amigo que consumen drogas ilícitas.

. Proporción de estudiantes con amigos que consumen drogas. Ciudad de Panamá 2002.

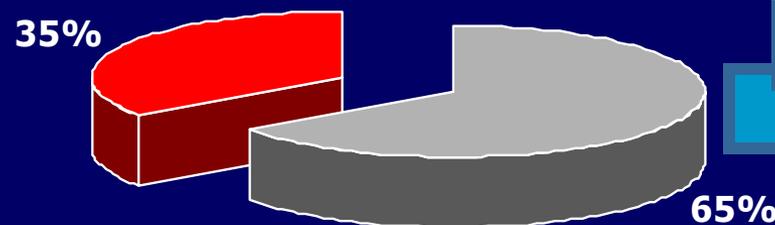




Características de la Muestra

- Otro aspecto evaluado fue la percepción de accesibilidad de la droga ilícita cuyo resultado fue que el 35% piensa que es fácil, un 30% piensa que es muy fácil, lo que significa realmente un 65%, frente a un 23% que considera que es muy difícil y un 12% que piensa que es difícil.

Percepción de Accesibilidad de las Drogas Ilícitas. Ciudad de Panamá. Año 2002.



■ Accesibilidad
■ Inaccesibilidad

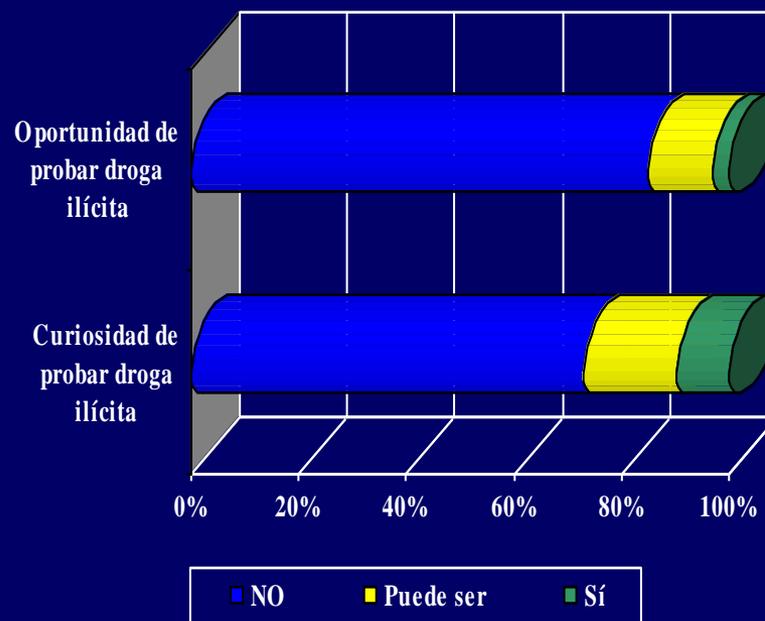




Características de la Muestra

- Sobre la curiosidad por probar una droga ilícita un 10% respondió con un sí, el 17% marcó la categoría de “puede ser”, el 73% restante reportó no tener curiosidad.
- Sobre la posibilidad de probar la droga ilícita el 85% reportó que no lo haría, 12% estuvo indeciso y el 3% contestó que sí la probaría.

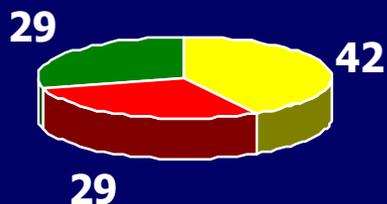
. Proporción de estudiantes con curiosidad y oportunidad de probar drogas ilícitas. Ciudad de Panamá 2002.





CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA

**Estudiantes que han Recibido
Cursos de Prevención. Ciudad de
Panamá. Año 2002.**



- Varias Veces
- Una vez
- No ha recibido

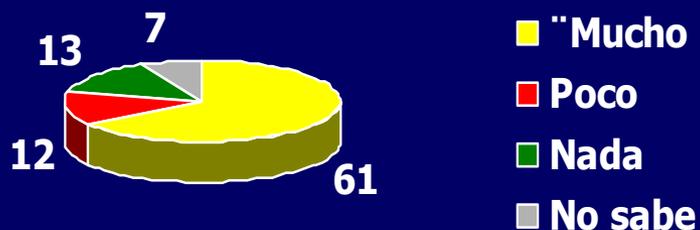
El 42% ha recibido cursos de prevención varias veces, un 29% sólo ha recibido cursos una vez y otro 29% no ha recibido cursos.





CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA

**Percepción de cambio de actitud personal respecto a las drogas.
Ciudad de Panamá. Año 2002.**



El 61% considera que estos cursos cambiaron “mucho” su actitud personal respecto a las drogas, 12% considera que el cambio fue “poco” y sólo un 13% reportó que no cambio nada. 7% no sabe.



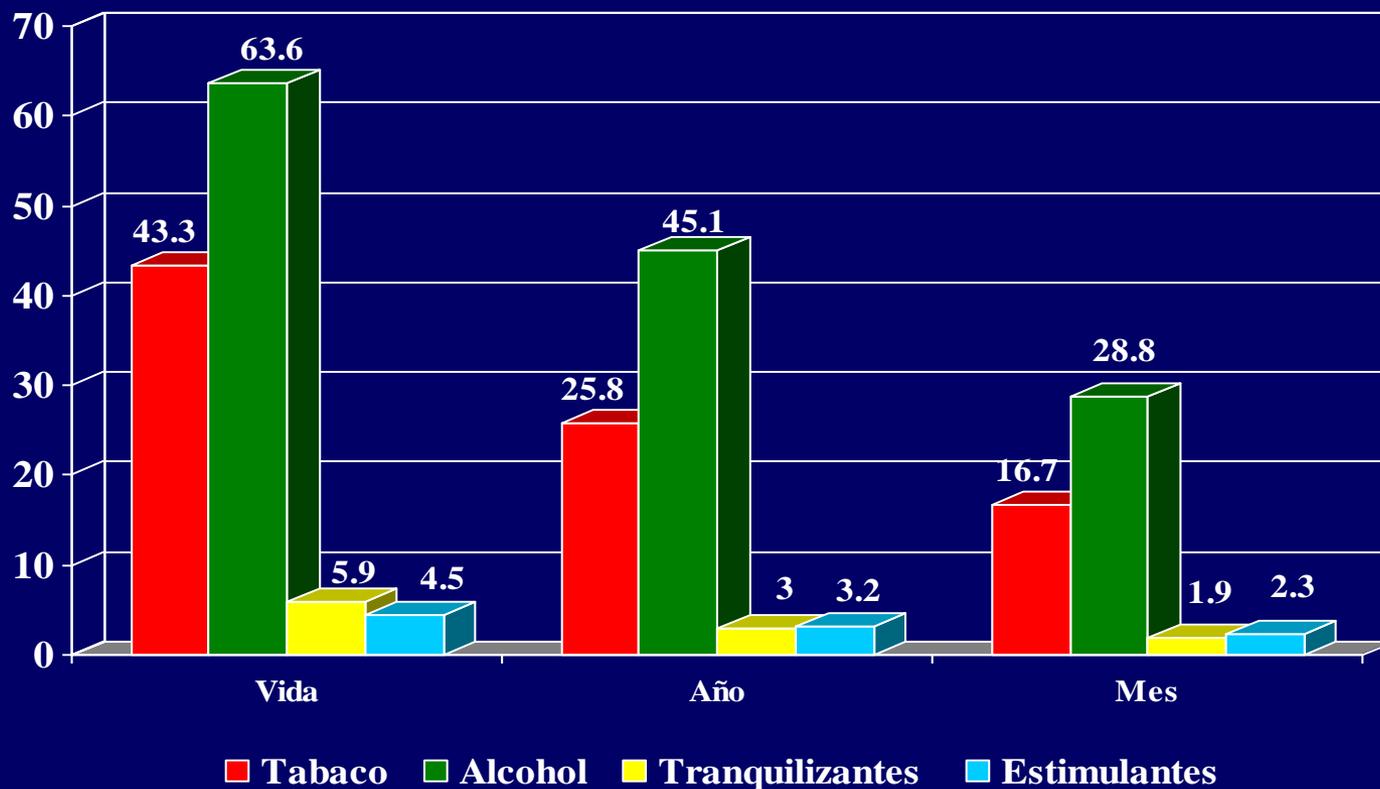


RESULTADOS DROGAS LÍCITAS



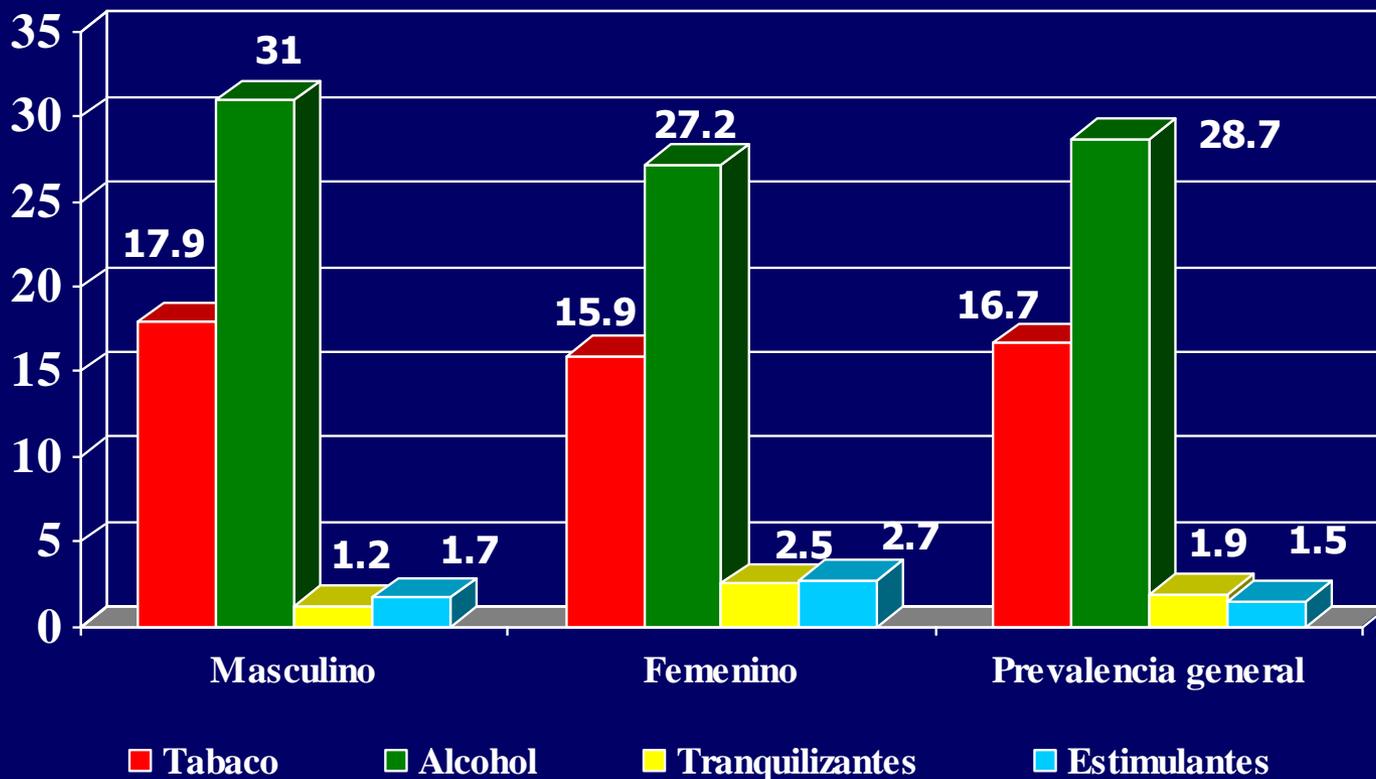


Prevalencia de vida, año y mes de consumo de drogas lícitas en estudiantes de enseñanza media. Ciudad de Panamá, 2002.



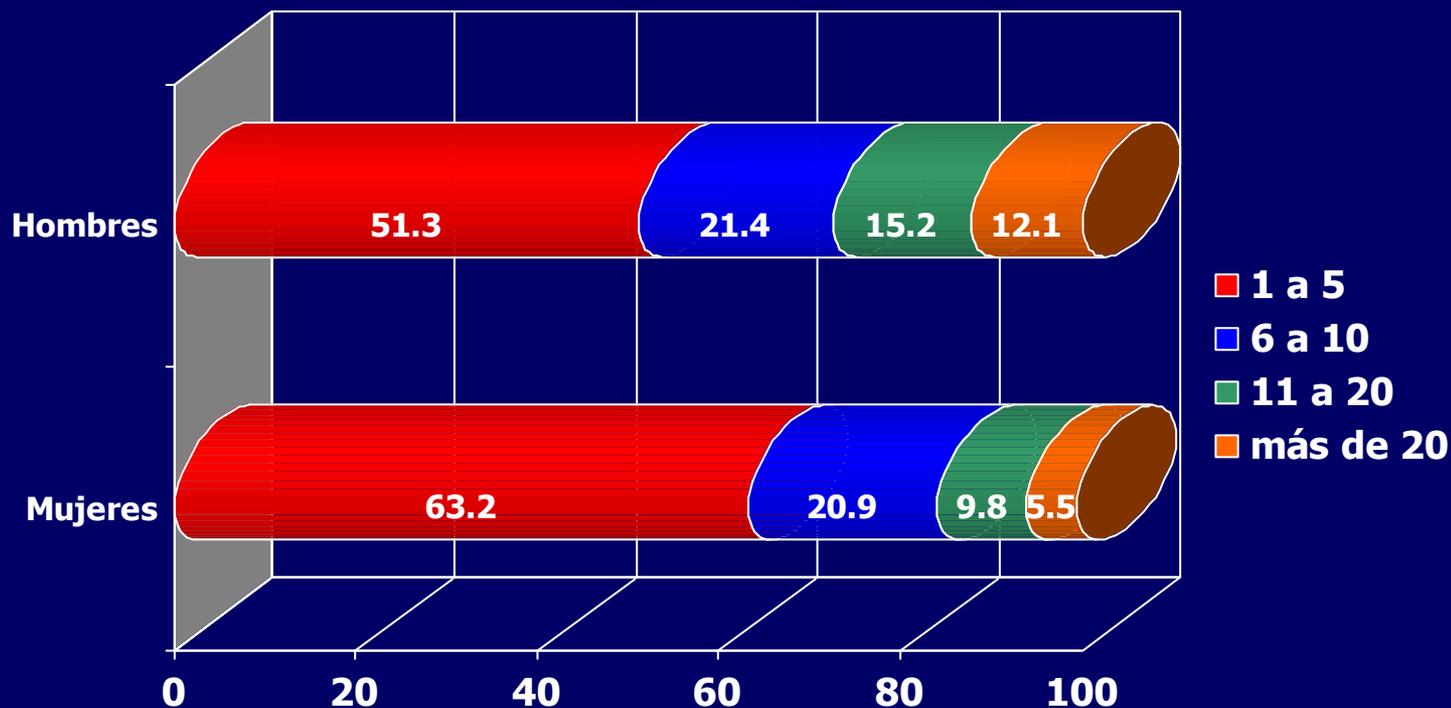


Prevalencia de mes de consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media según el sexo. Ciudad de Panamá, 2002.



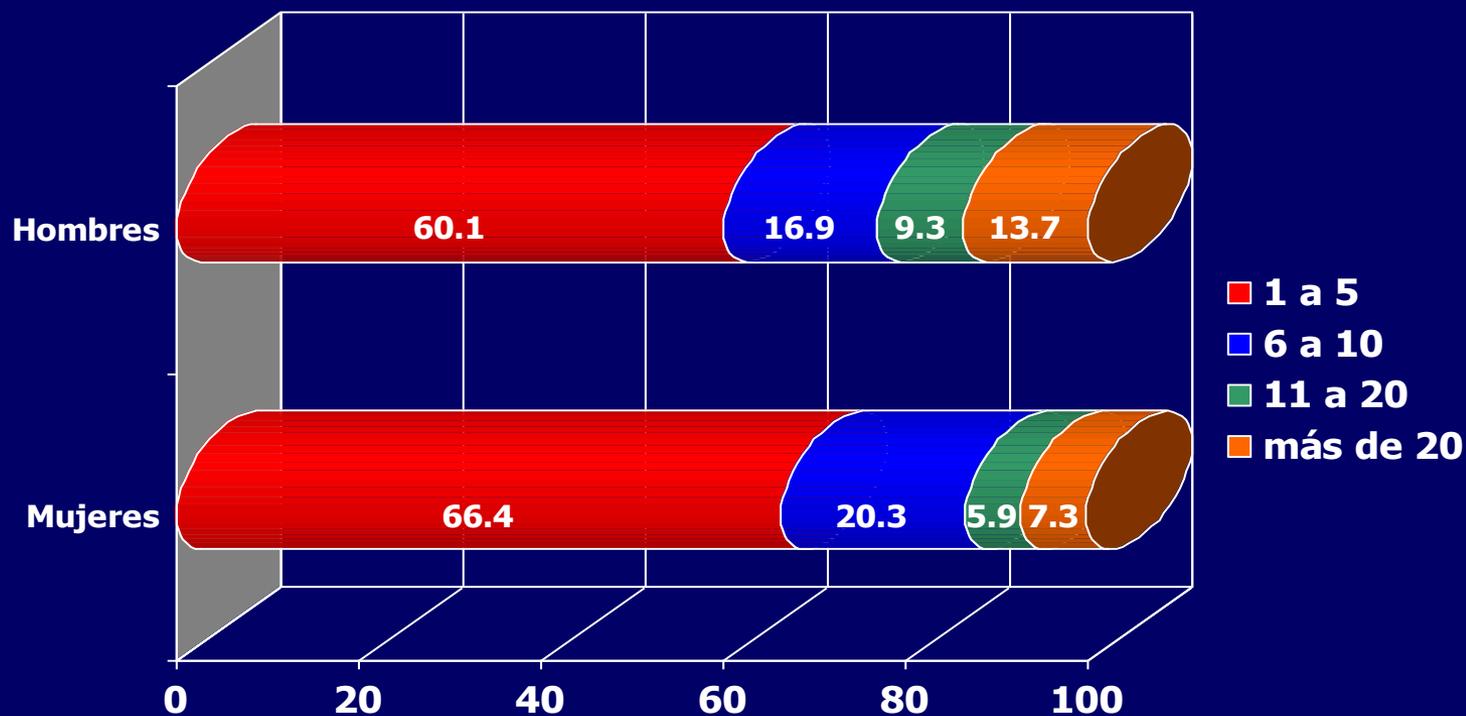


Vasos consumidos de bebidas alcohólicas en los últimos 30 días según el sexo. Ciudad de Panamá. Año 2002.



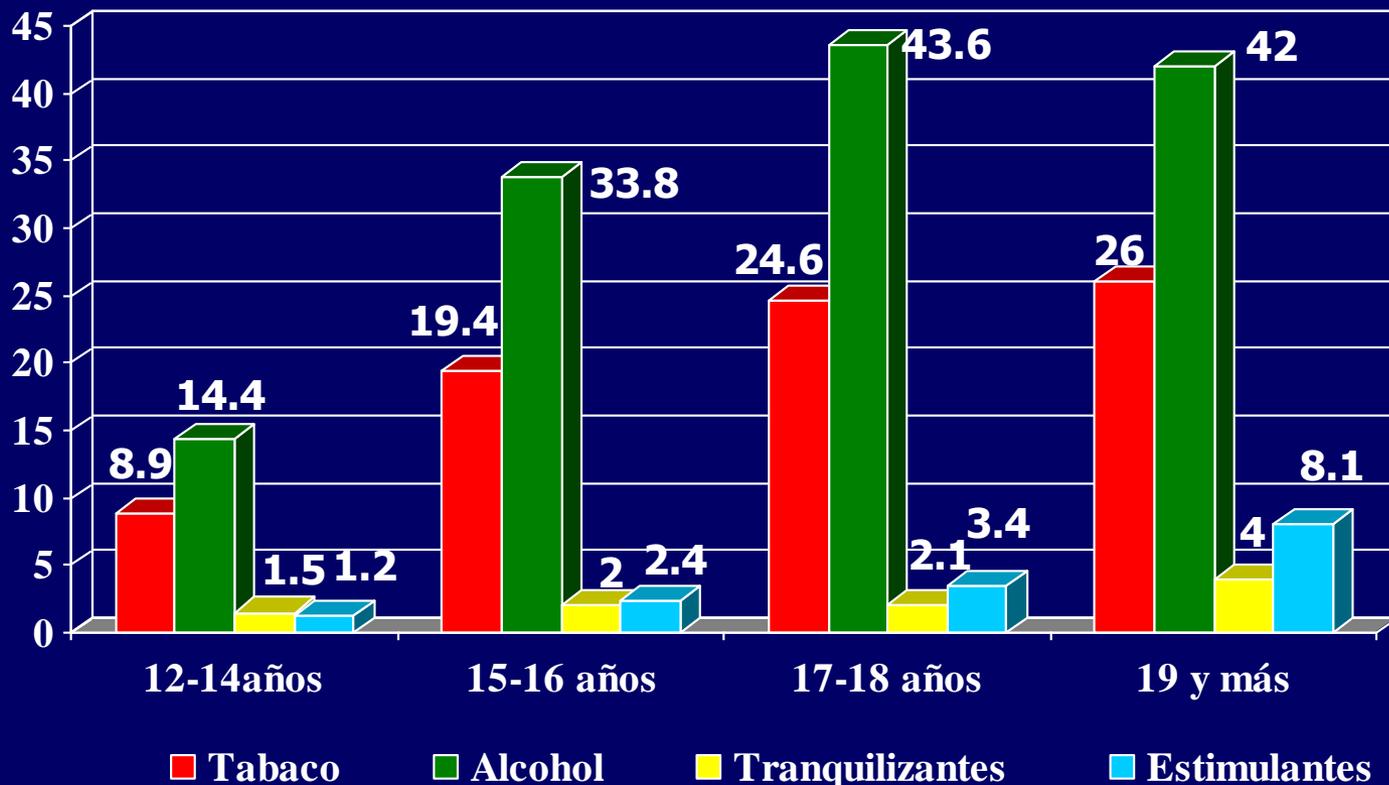


Cigarrillos fumados en los últimos 30 días según el sexo. Ciudad de Panamá. Año 2002.



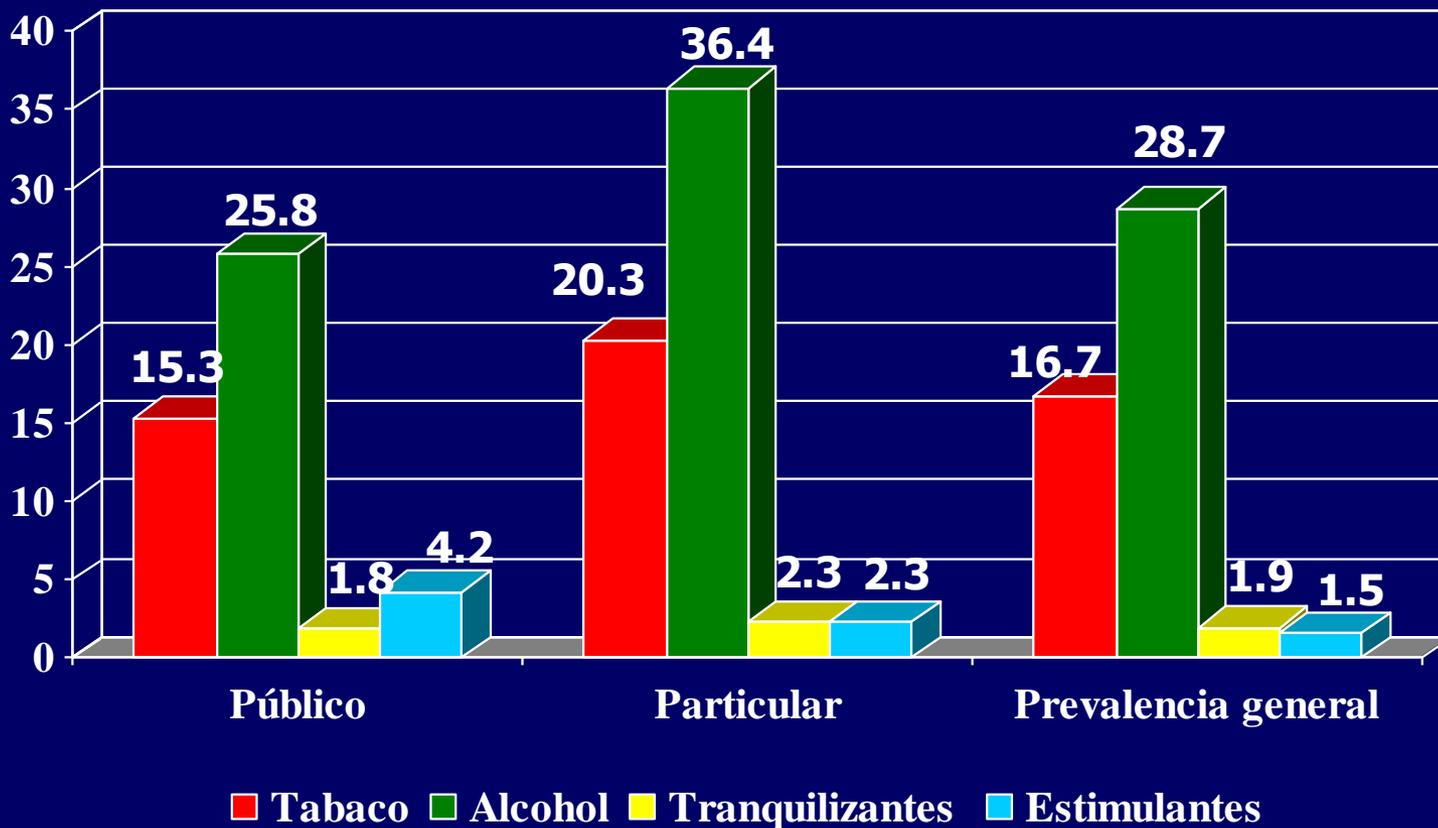


Prevalencia de mes de consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media según el grupo de edad. Ciudad de Panamá, 2002.



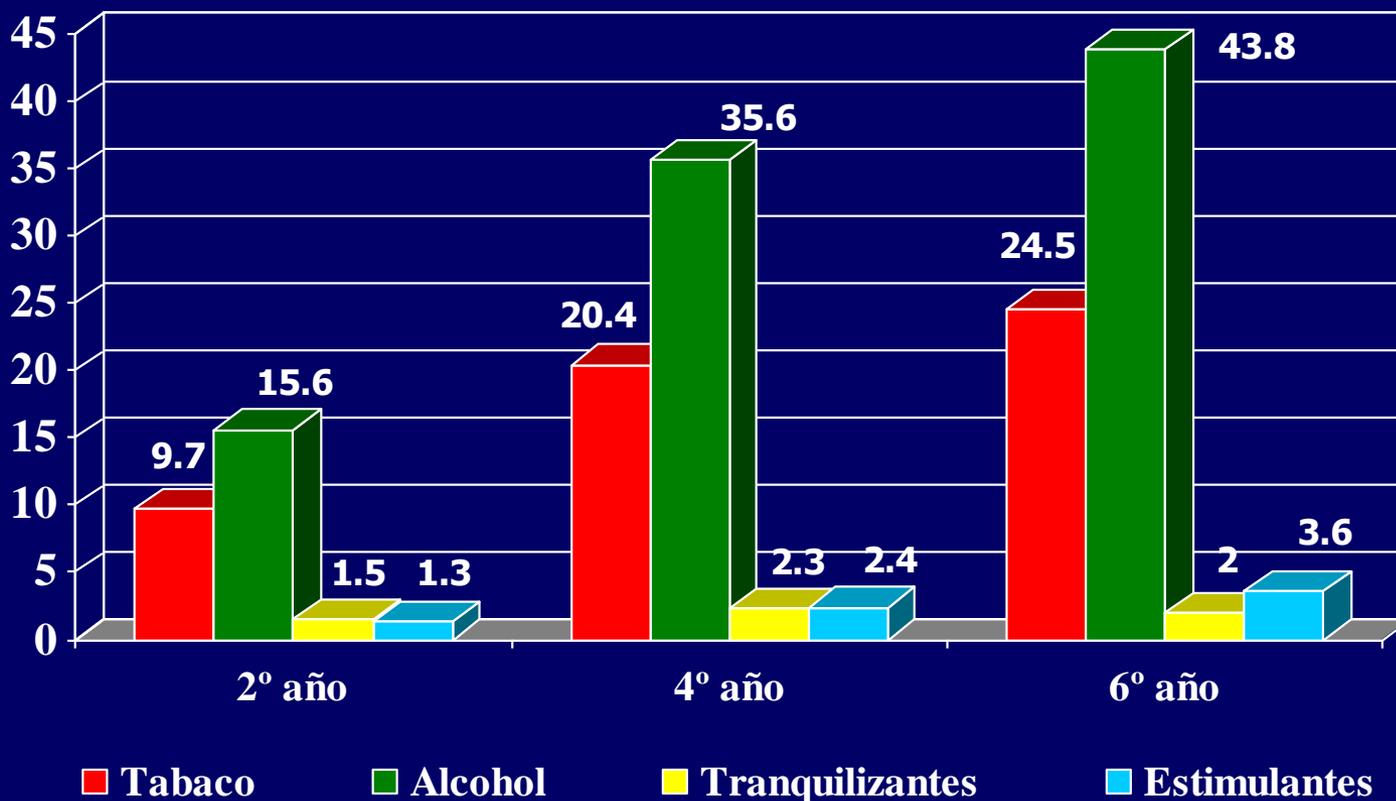


Prevalencia de mes de consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media según el tipo de colegio. Ciudad de Panamá, 2002.



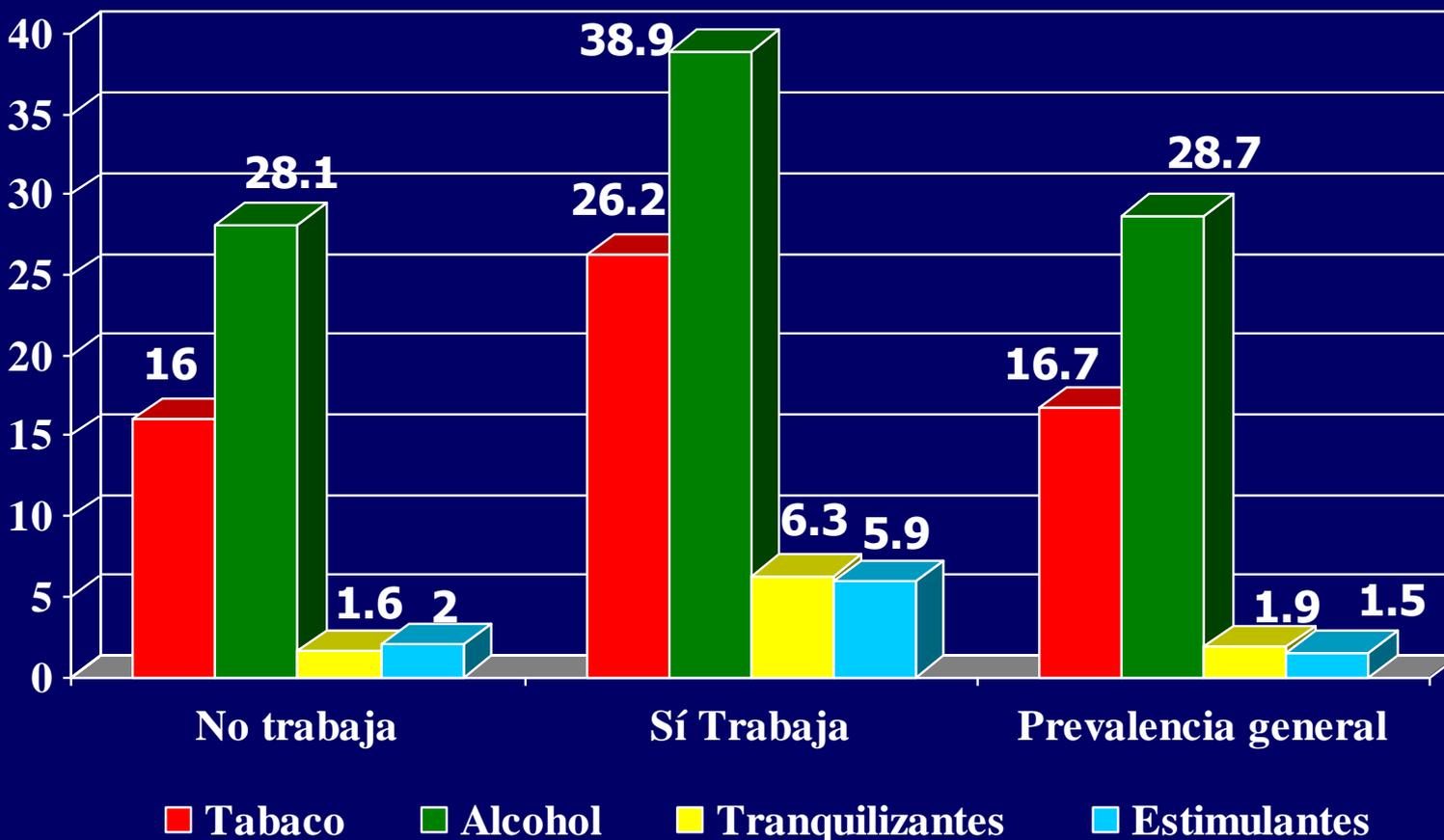


Prevalencia de mes de consumo de drogas según el año escolar que cursa, estudiantes de enseñanza media. Ciudad de Panamá, 2002.



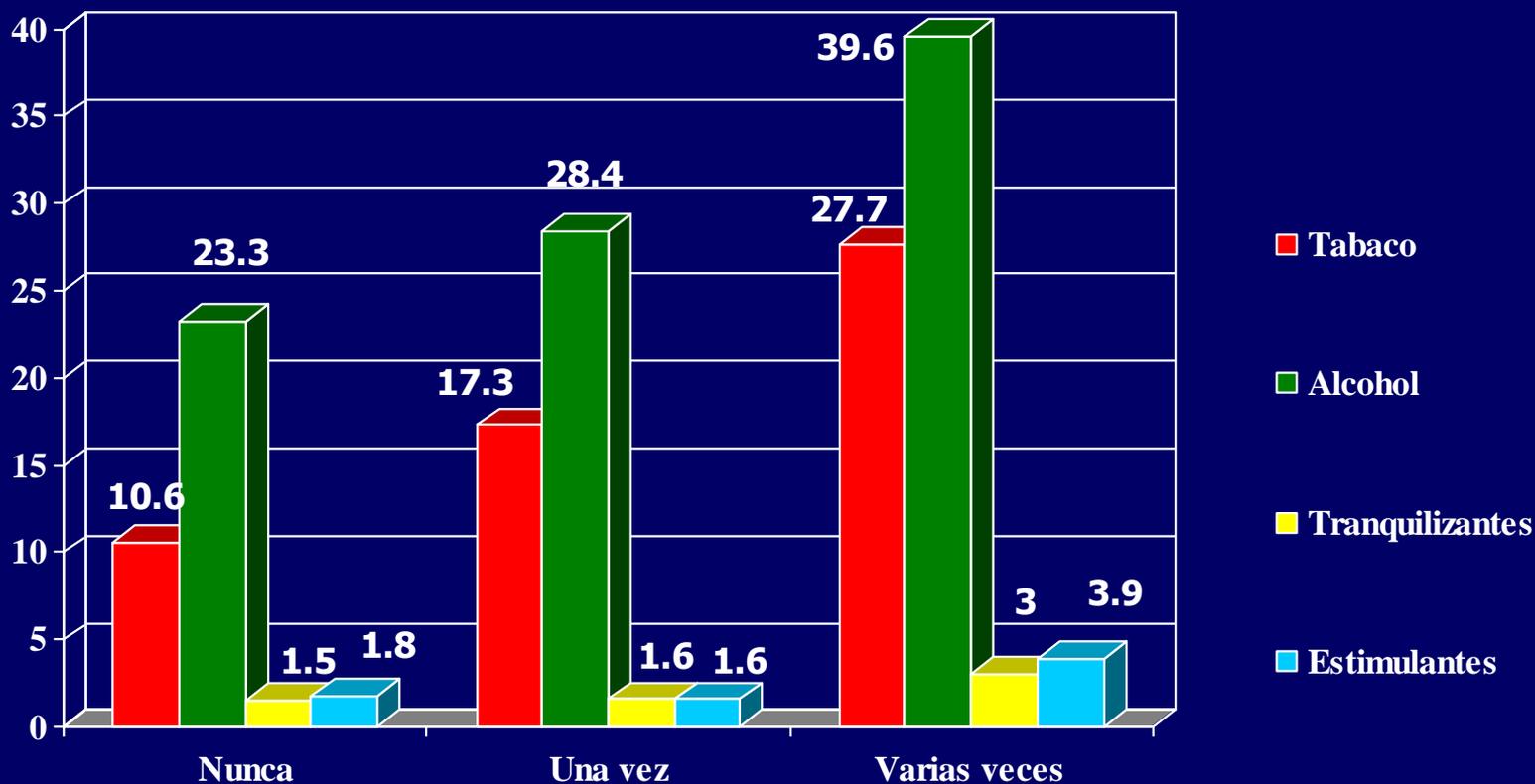


Prevalencia de mes de consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media según si trabaja además de estudiar. Ciudad de Panamá, 2002.



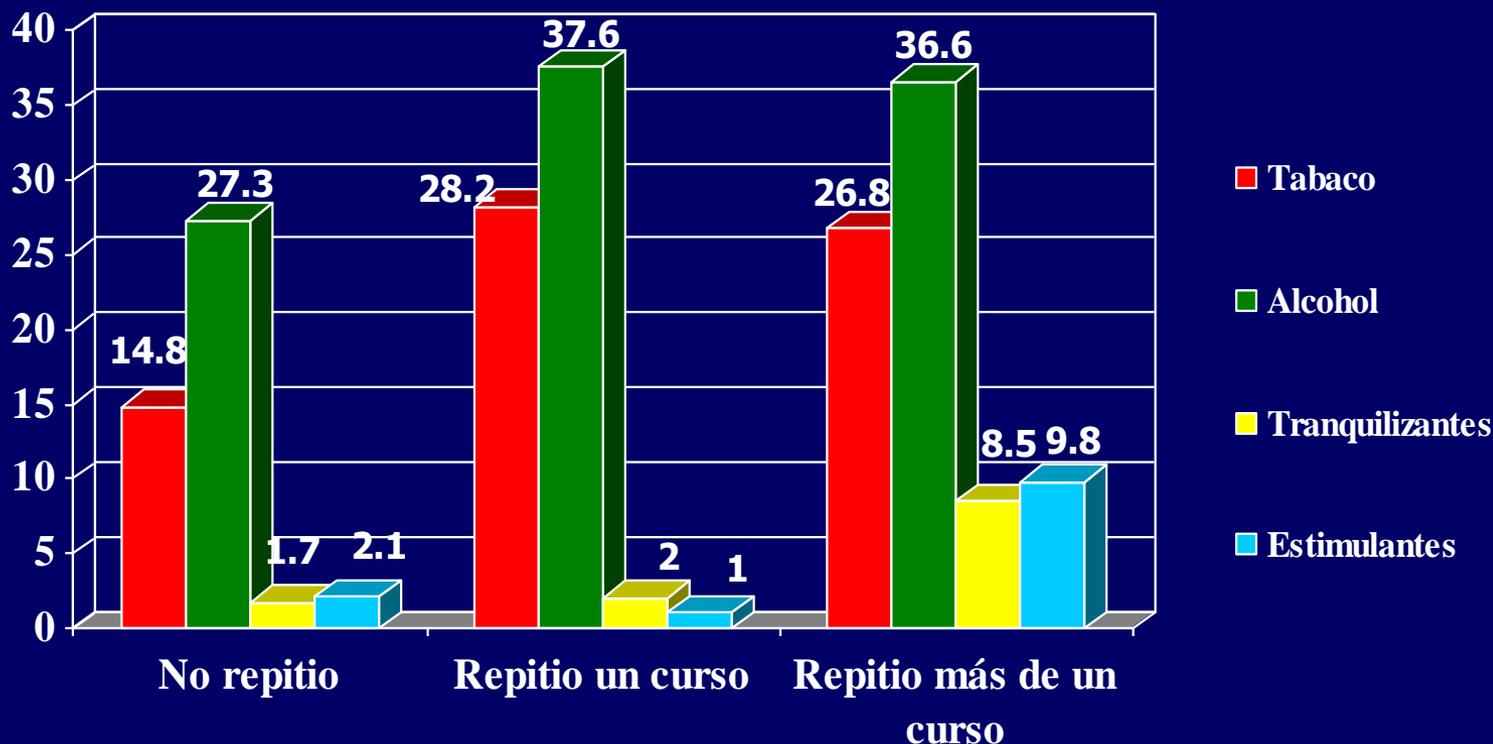


Prevalencia de mes de consumo de drogas según en estudiantes de enseñanza media con problemas académicos. Ciudad de Panamá, 2002.



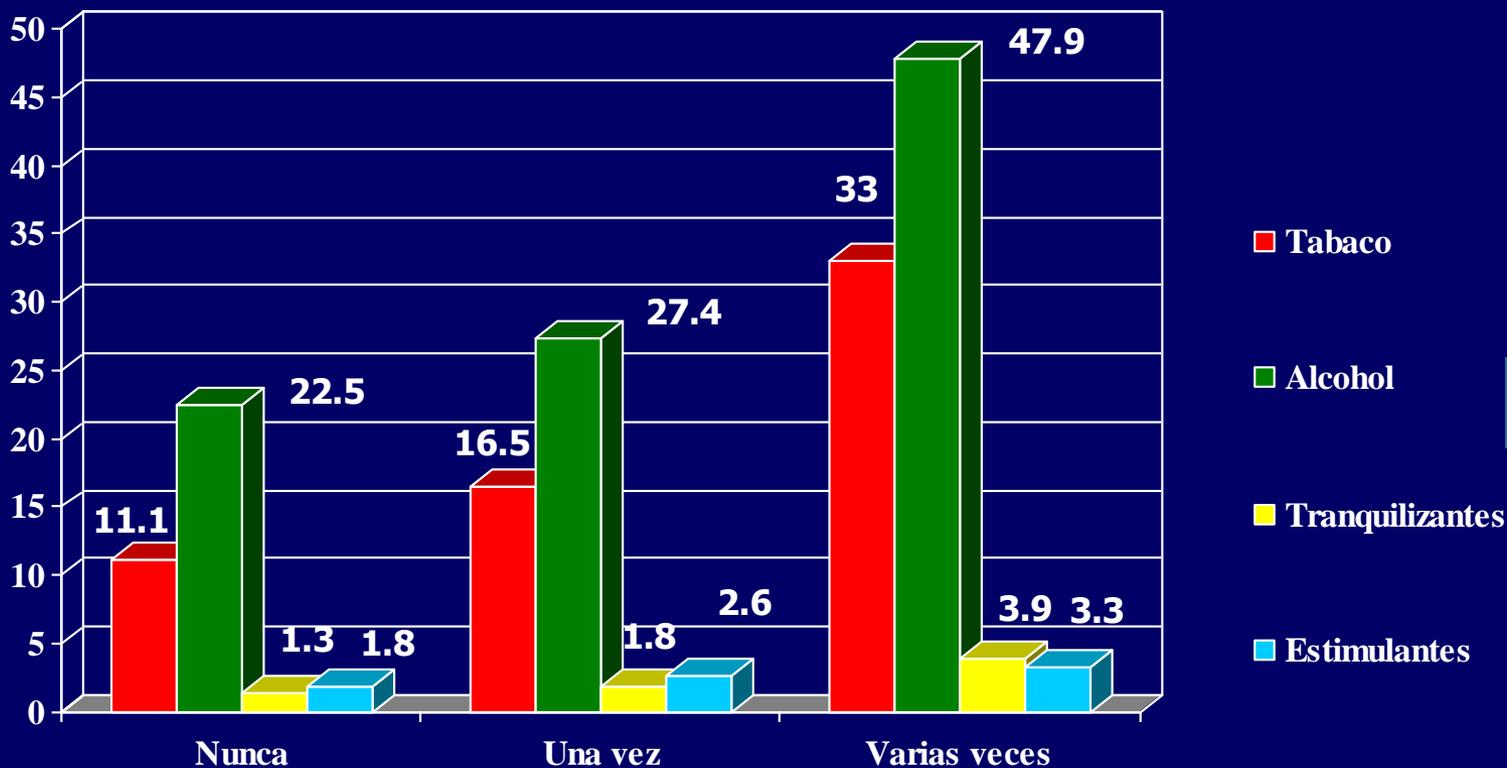


Prevalencia de mes de consumo de drogas según la repitencia escolar en estudiantes de enseñanza media. Ciudad de Panamá, 2002.



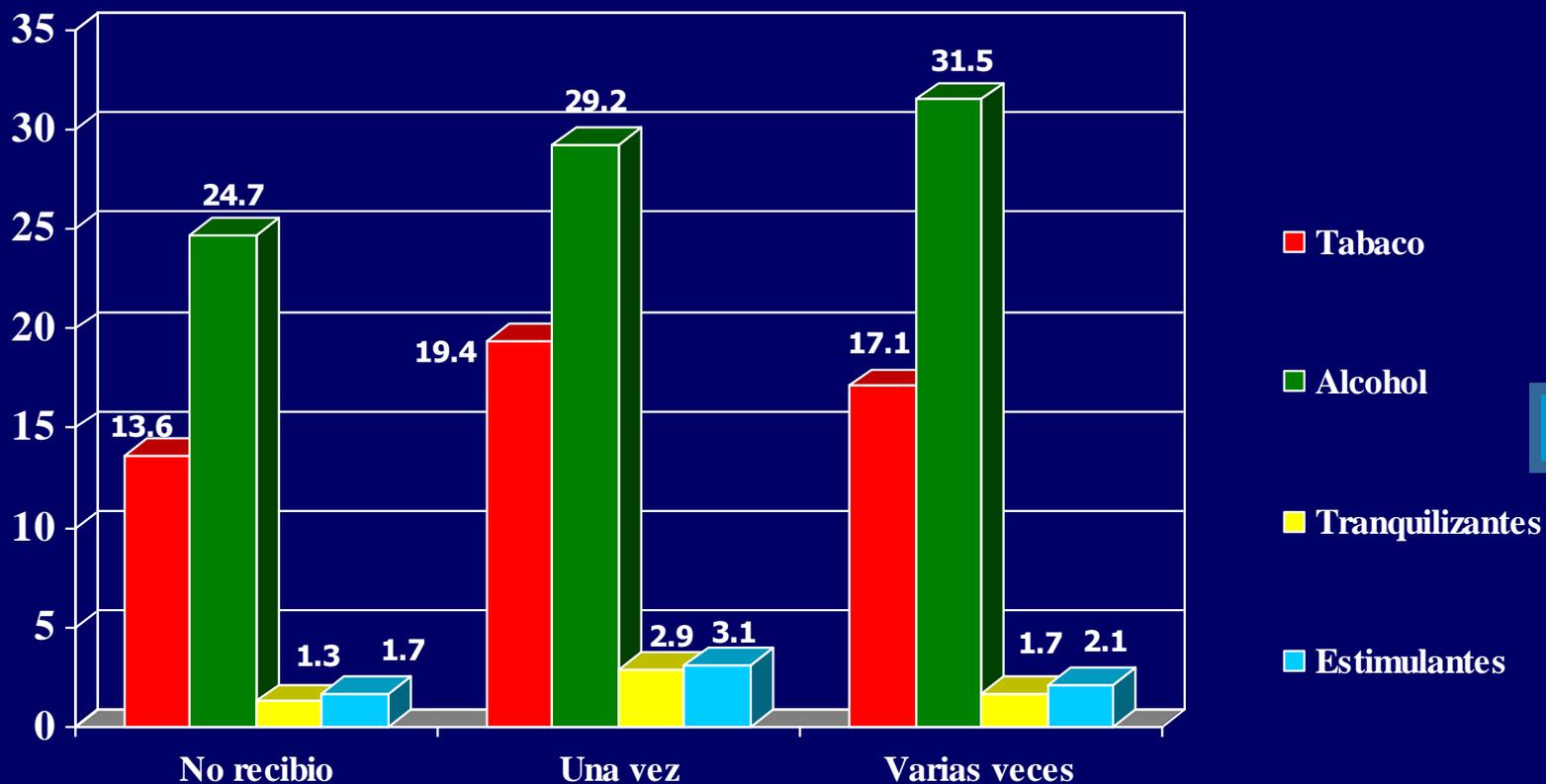


Prevalencia de mes de consumo de drogas según en estudiantes de enseñanza media con problemas disciplinarios. Ciudad de Panamá, 2002.



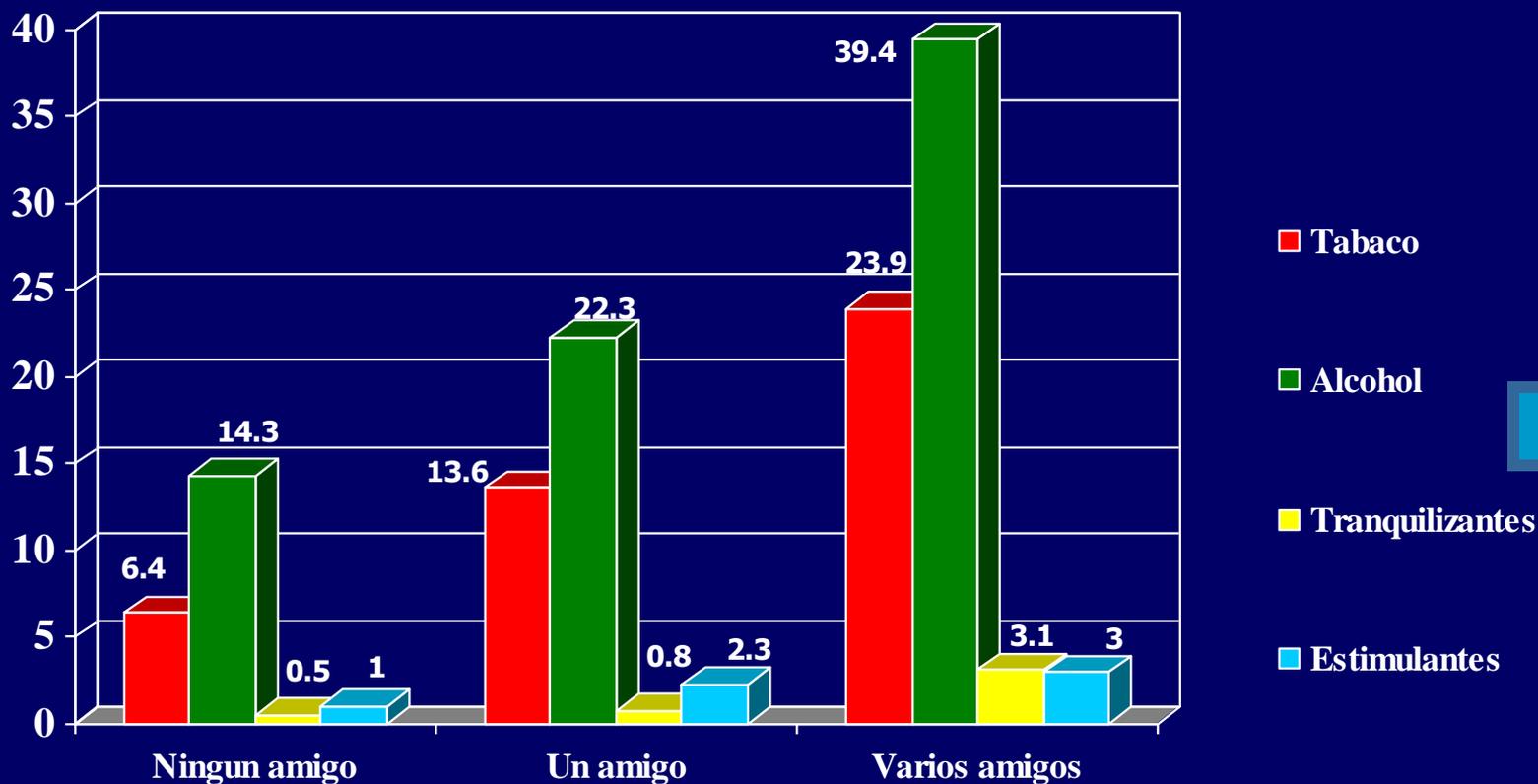


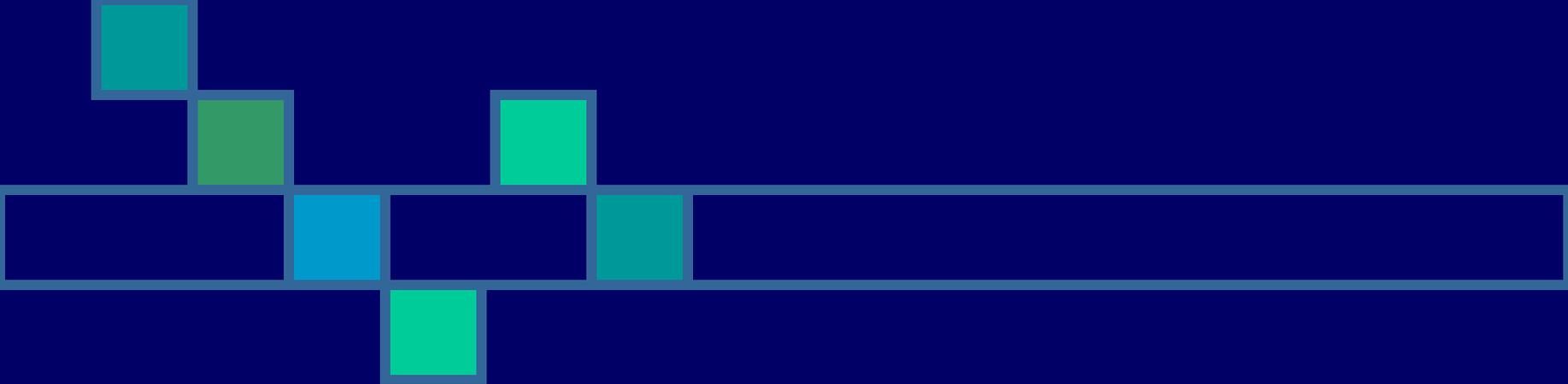
Prevalencia de mes de consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media que han recibido cursos de prevención sobre drogas. Ciudad de Panamá, 2002.





Prevalencia de mes de consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media con amigos que consumen alcohol. Ciudad de Panamá, 2002.





RESULTADOS DROGAS ILÍCITAS





Encuesta de estudiantes de Enseñanza Media, Ciudad de Panamá, Año 2002

Drogas	Prevalencia			Edad de inicio		
	de vida	de año	de mes	media	mediana	moda
Solventes e inhalables	2.2	1.4	0.8	12.3	12	12
Marihuana	6.8	4.7	2.5	14.1	14	15
Cocaína HCL	0.5	0.2		13.7	14	13
Éxtasis	1.4	0.9	0.5	14.6	15	14
Pegón	2.9	2	1	14.1	14	15

Fuente: Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Media. CICAD/OEA/CONAPRED/MINSA





Encuesta de estudiantes de Enseñanza Media, Ciudad de Panamá, Año 2002

DROGAS	PREVALENCIA DE VIDA			PREVALENCIA DE AÑO			PREVALENCIA DE MES		
	TOTAL	SEXO		TOTAL	SEXO		TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO		MASCULINO	FEMENINO		MASCULINO	FEMENINO
Solventes e in	2.2	1.7	2.5	1.4	1.5	1.2	0.8	0.7	0.7
Marihuana	6.8	9.2	4.9	4.7	6.3	3.4	2.5	3.5	1.7
Cocaína HCL	0.5	0.6	0.3	0.2	0.3				
Éxtasis	1.4	1.4	1.4	0.9	0.9	0.9	0.5	0.4	0.5
Pegón	2.9	4.1	1.9	2	2.9	1.3	1	1.4	0.6

Fuente: Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Media. CICAD/OEA/CONAPRED/MINSA





EDAD DE INICIO EN EL CONSUMO DE DROGAS SEGUN EL AÑO ESCOLAR QUE CURSA

Encuesta de estudiantes de Enseñanza Media, Ciudad de Panamá, Año 2002

DROGAS	TOTAL			AÑO ESCOLAR QUE CURSA								
				SEGUNDO AÑO			CUARTO AÑO			SEXTO AÑO		
	MEDIA	MEDIA	MODA	MEDIA	MEDIA	MODA	MEDIA	MEDIA	MODA	MEDIA	MEDIA	MODA
Solventes e inhalab	12.3	12.0	12.0	11.6	12.0	12.0	12.7	13.0	13.0	12.8	12.5	12.0
Marihuana	14.1	14.0	15.0	12.6	13.5	13.0	14.1	14.0	14.0	15.2	15.0	15.0
Cocaína HCL	13.7	14.0	13.0	12.0	13.0	13.0	15.4	15.0	13.0	12.6	15.0	
Éxtasis	14.6	15.0	14.0	13.3	13.0	13.0	14.4	14.0	14.0	16.0	16.0	16.0
Pegón	14.1	14.0	15.0	12.5	13.0	12.0	14.3	14.0	15.0	15.4	15.5	16.0

Fuente: Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Media. CICAD/OEA/CONAPRED/MINSA





PREVALENCIA DE VIDA, AÑO Y ULTIMO MES DE CONSUMO DE DROGAS POR TIPO DE COLEGIO

Encuesta de estudiantes de Enseñanza Media, Ciudad de Panamá, Año 2002

DROGAS	PREVALENCIA DE VIDA			PREVALENCIA DE AÑO			PREVALENCIA DE MES		
	TOTAL	TIPO DE COLEGIO		TOTAL	TIPO DE COLEGIO		TOTAL	TIPO DE COLEGIO	
		PUBLICO	PRIVADO		PUBLICO	PRIVADO		PUBLICO	PRIVADO
Solventes e inhalables	2.2	1.4	4.2	1.4	0.9	2.7	0.8	0.5	1.3
Marihuana	6.8	6.5	7.6	4.7	4.2	5.8	2.5	2.4	2.8
Cocaína HCL	0.5	0.4	0.5	0.2	0.1	0.3			
Éxtasis	1.4	1.2	2	0.9	0.8	1.2	0.5	0.4	0.5
Pegón	2.9	2.6	3.5	2	1.9	2.3	1	1.1	0.7

Fuente: Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Media. CICAD/OEA/CONAPRED/MINSA





PREVALENCIA DE VIDA, AÑO Y ULTIMO MES DE CONSUMO DE DROGAS POR PROBLEMAS ACADEMICOS

Encuesta de estudiantes de Enseñanza Media, Ciudad de Panamá, Año 2002

DROGAS	PREVALENCIA DE VIDA				PREVALENCIA DE AÑO				PREVALENCIA DE MES			
	TOTAL	PROBLEMA ACADEMICOS			TOTAL	PROBLEMA ACADEMICOS			TOTAL	PROBLEMA ACADEMICOS		
		NUNCA	UNA VEZ	VARIAS VECES		NUNCA	UNA VEZ	VARIAS VECES		NUNCA	UNA VEZ	VARIAS VECES
Solvencia e inhalables	2.2	1.5	2.1	3.6	1.4	0.8	1.3	2.5	0.8	0.5	0.6	1.2
Marihuana	6.8	4.3	6	12.1	4.7	2.9	4.1	8.5	2.5	1.7	1.5	5.2
Cocaína HCL	0.5	0.3	0.4	0.8	0.2	0.1	0.1	0.4			0	0
Éxtasis	1.4	0.8	1.3	2.5	0.9	0.7	1	1.2	0.5	0.4	0.4	0.7
Pegón	2.9	1.7	2.6	5.3	2	1.2	1.4	4	1	0.5	0.2	2.5

Fuente: Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Media. CICAD/OEA/CONAPRED/MINSA





PREVALENCIA DE VIDA, AÑO Y ULTIMO MES DE CONSUMO DE DROGAS POR TIPO DE COLEGIO

Encuesta de estudiantes de Enseñanza Media, Ciudad de Panamá, Año 2002

DROGAS	PREVALENCIA DE VIDA			PREVALENCIA DE AÑO			PREVALENCIA DE MES		
	TOTAL	TIPO DE COLEGIO		TOTAL	TIPO DE COLEGIO		TOTAL	TIPO DE COLEGIO	
		PUBLICO	PRIVADO		PUBLICO	PRIVADO		PUBLICO	PRIVADO
Solvencia e inhalables	2.2	1.4	4.2	1.4	0.9	2.7	0.8	0.5	1.3
Marihuana	6.8	6.5	7.6	4.7	4.2	5.8	2.5	2.4	2.8
Cocaína HCL	0.5	0.4	0.5	0.2	0.1	0.3			
Éxtasis	1.4	1.2	2	0.9	0.8	1.2	0.5	0.4	0.5
Pegón	2.9	2.6	3.5	2	1.9	2.3	1	1.1	0.7

Fuente: Encuesta de Estudiantes de Enseñanza Media. CICAD/OEA/CONAPRED/MINSA

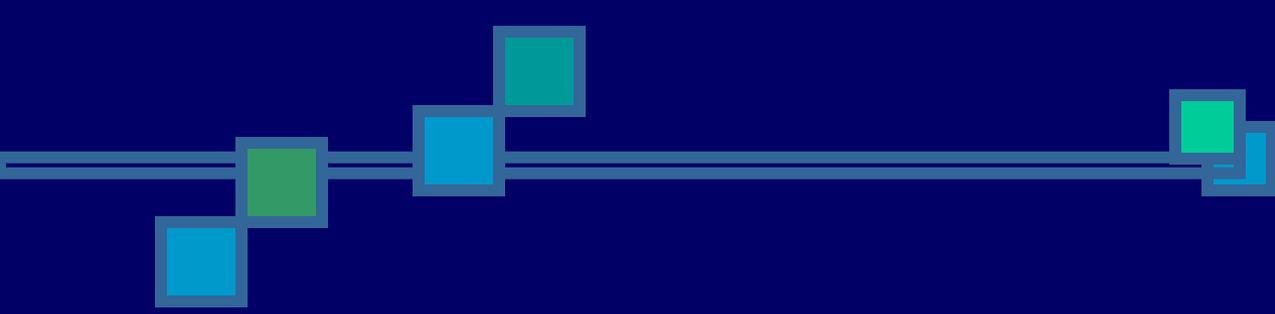


RECOMENDACIONES



- Realizar la encuesta nacional de consumo de drogas en estudiantes, para profundizar en algunos contenidos.
- Mantener actualizada la base de datos del MEDUC.
- Proporcionar la información a las escuelas.
- Evaluar los programas de prevención que se llevan a cabo en la actualidad.
- Monitoreo sistemático de las actividades de prevención.
- Evaluar el impacto de las actividades de prevención en los diferentes grupos poblacionales.
- Evaluar lo referente a la oferta de drogas ilegales.





GRACIAS POR SU
ATENCIÓN

